



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Electrónica de Potencia para Maquinaria

Asignatura	Electrónica de Potencia para Maquinaria			
Código	V04M093V01205			
Titulación	Máster Universitario en Mecatrónica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Doval Gandoy, Jesús			
Profesorado	Doval Gandoy, Jesús Martínez-Peñalver Freire, Carlos			
Correo-e	jdoval@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo que se persigue con esta asignatura es que el alumnado adquiera los fundamentos de la electrónica de potencia y capacidad para seleccionar los convertidores electrónicos de potencia conectados a maquinaria industrial, tanto desde un punto de vista teórico como práctico			

## Competencias

Código	
B2	Capacidad para integrar las tecnologías de control, electrónica e informática en el diseño de un componente o de un sistemas mecánico
B3	Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y metodologías en el ámbito de la mecatrónica
B5	Capacidad de análisis y síntesis y de resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
B11	Trabajo en equipo
C1	Capacidad para comprender los componentes y el funcionamiento de los sistemas mecatrónicos
C6	Capacidad para especificar, seleccionar e integrar dispositivos eléctricos y electrónicos en sistemas mecatrónicos
C10	Capacidad para el desarrollo de sistemas mecatrónicos conforme a los criterios de desarrollo sostenible y eficiencia energética

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Entender el funcionamiento de los dispositivos electrónicos de potencia y su control	B2 B5 C1 C6
Entender el funcionamiento básico de la conversión de energía eléctrica con convertidores electrónicos de potencia.	B2 B3 B5 B11 C6 C10

Capacidad de seleccionar el convertidor electrónico de potencia adecuado a las características de la aplicación

B2  
B3  
B5  
B11  
C1  
C6  
C10

## Contenidos

### Tema

- Introducción	- Introducción a la electrónica de potencia para maquinaria. - Aplicaciones de la electrónica de potencia en sistemas mecatrónicos
- Dispositivos electrónicos de potencia. Funcionamiento y control.	- Características y tipos de dispositivos. - Funcionamiento en conmutación. - Protección de los dispositivos. - Control de los dispositivos.
- Convertidores electrónicos de potencia en aplicaciones de maquinaria.	- Tipos de convertidores. - Características básicas de los convertidores.
- Actuadores de potencia para motores de CC.	- Topologías de convertidores. - Control del accionamiento.
- Actuadores de potencia para motores de CA.	- Topologías de convertidores. - Control del accionamiento.
- Convertidores para alimentación sostenible e ininterrumpible en maquinaria.	- Topología. - Control.
- Selección de convertidores	- Selección en función de la aplicación. - Selección en función de la potencia. - Selección en función de las condiciones de trabajo.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	1	1
Estudio de casos	0	10	10
Lección magistral	12	0	12
Estudio previo	0	14	14
Prácticas de laboratorio	13	0	13
Trabajo	0	25	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Con antelación al inicio de las sesiones presenciales estará a disposición de los alumnos un listado detallado de conocimientos que deben de adquirir a lo largo de su formación previa y que le serán necesarios para afrontar la materia con éxito.
Estudio de casos	Con antelación a la realización de las sesiones teóricas, los alumnos dispondrán de una serie de materias que han de preparar, pues sobre ellos versarán dichas sesiones.
Lección magistral	Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con las materias que previamente debió trabajar el alumno. De este modo se propicia la participación activa del mismo, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión. Cuando resulte oportuno o relevante se procederá a la resolución de ejemplos y/o problemas que ilustren adecuadamente la problemática a tratar. En la medida en que el tamaño de los grupos lo permita se propiciará una participación lo más activa posible del alumno.
Estudio previo	Es absolutamente imprescindible que, para uno correcto aprovechamiento, el alumno realice una preparación previa de las sesiones prácticas de laboratorio, para eso se le suministrará indicaciones y material específico para cada sesión con antelación suficiente. El alumno deberá trabajar previamente sobre el material suministrado y también debe tener preparados los aspectos teóricos necesarios para abordar la sesión. Esta preparación previa será un elemento que se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar cada sesión práctica.
Prácticas de laboratorio	Durante las sesiones de prácticas los alumnos realizarán actividades del siguiente tipo: - Montaje de circuitos. - Manejo de instrumentación electrónica - Medidas sobre circuitos - Cálculos relativos al montaje y/o medidas de comprobación - Recopilación y representación de datos Al final de cada sesión de prácticas cada grupo entregará las hojas de resultados correspondientes.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Puesta en práctica en el laboratorio de los contenidos teóricos explicados en el aula.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
TrabajoEste tipo de tarea es realizada de forma individual y consistirá en la realización de un trabajo de diseño de complejidad media, en las que eventualmente será necesario hacer simulaciones. - Los trabajos serán propuestos con antelación suficiente y se entregarán por medios telemáticos inexcusablemente dentro del plazo establecido. - Una vez entregado el trabajo, este será evaluado por el profesor que le otorgará una calificación provisional. - El profesor podrá modificar la calificación provisional que pasará a ser definitiva.	100	B2 C1 B3 C6 B5 C10 B11

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura, el estudiante debe obtener 5 puntos sobre 10.

Recomendaciones:

Los estudiantes podrán consultar cualquier duda relativa a la materia vista en las horas presenciales en las horas de tutorías o a través de los medios relacionados en el apartado de Atención al alumno.

Los estudiantes deben cumplir inexcusablemente los plazos establecidos para las diferentes actividades.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Mohan, Undeland, Robbins, **Textbook Power Electronics: Converters, Applications, and Design**, 3, Wiley, 2002

Rashid M. H., **ELECTRÓNICA DE POTENCIA**, 3, Pearson Educación, 2004

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Lección magistral: se puede impartir de forma virtual a través del campusremoto de la UVigo.

Prácticas de laboratorio: se pueden impartir de forma virtual a través del campusremoto de la UVigo.

Resolución de problemas: el profesor puede dar asistencia a los alumnos de forma virtual a través del campusremoto de la UVigo.

Tutorías: el profesor puede tutorizar a los alumnos de forma virtual a través del campusremoto de la UVigo.

No es necesario modificar contenidos.

No es necesario añadir bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El mecanismo de evaluación se mantiene.

---