



DATOS IDENTIFICATIVOS

Diseño de Elementos Mecánicos

Asignatura	Diseño de Elementos Mecánicos			
Código	V04M093V01105			
Titulación	Máster Universitario en Mecatrónica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y fluidos			
Coordinador/a	Casarejos Ruiz, Enrique			
Profesorado	Casarejos Ruiz, Enrique			
Correo-e	e.casarejos@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Cálculo Clásico y Numérico de Elementos Mecánicos Básicos			

Competencias

Código	
B1	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos y sistemas mecatrónicos
B5	Capacidad de análisis y síntesis y de resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
B6	Destreza en la aplicación de herramientas informáticas en el ámbito de la ingeniería
B7	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
B8	Capacidad para aplicar los métodos y principios de la calidad
B9	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
B10	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia y transmitir conceptos, especificaciones y funcionalidades en el campo de la ingeniería, tanto oralmente como de manera escrita
B11	Trabajo en equipo
B12	Hablar bien en público
C1	Capacidad para comprender los componentes y el funcionamiento de los sistemas mecatrónicos
C2	Capacidad para el uso de técnicas de diseño, desarrollo y simulación aplicadas a sistemas mecatrónicos
C3	Capacidad de gestión y análisis de proyectos en el ámbito de la mecatrónica
C5	Destreza en el manejo de herramientas de software aplicables en el diseño, desarrollo y simulación de los componentes mecánicos de un sistema mecatrónico
C6	Capacidad para especificar, seleccionar e integrar dispositivos eléctricos y electrónicos en sistemas mecatrónicos
C7	Capacidad para especificar, seleccionar e integrar componentes mecánicos y materiales en sistemas mecatrónicos
C10	Capacidad para el desarrollo de sistemas mecatrónicos conforme a los criterios de desarrollo sostenible y eficiencia energética

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Análisis de casos reales de aplicaciones	B5 B9 C1 C6 C7

Aprendizaje y aplicación de herramientas informáticas de cálculo y análisis	B6 B8 C2 C5
Resolución y presentación de problemas propuestos. Trabajo autónomo.	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C6 C7 C10
Desarrollo y presentación de proyectos reales. Trabajo autónomo.	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C10

Contenidos

Tema	
Presentación de la materia	- Introducción a la materia - Conocimientos previos: diseño de máquinas, teoría de máquinas y mecanismos - Definición de la evaluación y proyecto a realizar; examen.
Cálculo de ejes, árboles y cojinetes	- Descripción del elemento - Método clásico de cálculo - Método numérico de cálculo - Casos prácticos
Cálculo de engranajes	- Descripción del elemento - Método clásico de cálculo - Método numérico de cálculo - Casos prácticos
Cálculo de uniones: - uniones eje-cubo y tolerancias - uniones soldadas y pegadas - uniones atornilladas y roblonadas	- Descripción del elemento - Método clásico de cálculo - Método numérico de cálculo - Casos prácticos
Cálculo de correas, cadenas y resortes. Cálculo de husillos.	- Descripción del elemento - Método clásico de cálculo - Método numérico de cálculo - Casos prácticos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	9	0	9
Resolución de problemas	13	0	13
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	28	28
Estudio de casos	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentación	Presentación de los temas. Aplicaciones.
Resolución de problemas	Resolución de casos de cálculo de distintos elementos de máquinas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación	Atención a los alumn@s para la resolución de dudas surgidas en el desarrollo de los temas presentados
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Atención personalizada al alumn@ para solucionar las dudas surgidas en desarrollo de los ejercicios presentados
Estudio de casos	Atención personalizada al alumn@ para solucionar las dudas surgidas en desarrollo de los trabajos y proyectos

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios y problemas, mediante cálculo analítico y/o mediante el uso de software de cálculo	50	B1 B6 B7 B8 B10 B11 B12	C1 C2 C5 C7 C10
Estudio de casos	Resolución de un caso real propuesto.	50	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C1 C2 C3 C5 C6 C7 C10

Otros comentarios sobre la Evaluación

El conjunto de ejercicios y el estudio de un caso real sirven para evaluar al alumn@.

Si el alumn@ renuncia al estudio de un caso real, la evaluación comprenderá la prueba final (examen) y los ejercicios presentados en el curso, pasando el examen a valer el 50% de la evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

VVAA, **Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley**, 0, McGraw-Hill, 0

Bibliografía Complementaria

Norton, R., **Diseño de Máquinas**, 0, Pearson, 2000

Mott, R.L., **Diseño de elementos de máquinas**, 0, Pearson, 2006

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece

una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se plantea tal cual

* Metodologías docentes que se modifican

No hay cambios previstos

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se continúa con tutorías online

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No hay modificaciones

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No necesaria

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Sin cambios

* Información adicional
