



DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas econométricas

Asignatura	Técnicas econométricas			
Código	V03M177V01103			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís Mourelle Espasandín, Estefanía Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte entre la Universidade de Santiago de Compostela y la Universidade da Coruña.			

Competencias

Código

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber: Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico. Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido. Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos. Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.

Saber hacer: Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos. Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación. Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos. Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia. Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico. Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita.

Contenidos

Tema	
Tema 1.- Modelos lineales y no lineales	1.1. El modelo de regresión lineal 1.2. Una aproximación a modelos no lineales. 1.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.
Tema 2.- Problemas de especificación y problemas de datos	2.1. Problemas de especificación: forma funcional, estabilidad estructural, especificación. 2.2. Problemas con los datos: multicolinealidad. 2.3. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Tema 3.- El efecto del tiempo en los modelos econométricos

- 3.1. Procesos estocásticos.
- 3.2. Funciones de autocorrelación.
- 3.3. Estacionariedad. Contres de raíces unitarias.
- 3.4. Cointegración.
- 3.5. Regresiones espurias.
- 3.6. Introducción a modelos VAR.
- 3.7. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Tema 4.- Regresores estocásticos: métodos de estimación de los momentos y variables instrumentales

- 4.1. Problemas de endogeneidad.
- 4.2. Estimación con variables instrumentales.
- 4.3. Estimación en dos etapas.
- 4.4. Estimación del método generalizado de momentos.
- 4.5. Aplicaciones empíricas con software econométrico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	12	24	36
Trabajo tutelado	0	25	25
Aprendizaje basado en proyectos	0	20	20
Talleres	5	13	18
Prácticas con apoyo de las TIC	12	36	48
Examen de preguntas objetivas	2	1	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Trabajo tutelado	Cada estudiante debe llevar a cabo, bajo tutela, trabajos y/o ejercicios con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Aprendizaje basado en proyectos	Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, en la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo.
Talleres	En estas clases el objetivo principal es la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del docente: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, etc. Se pueden exponer las dudas o dificultades con las que se encuentren los estudiantes en relación a las distintas actividades de evaluación (individuales o en grupo). De esta forma se crea un debate entre los estudiantes, sus compañeros y el docente, lo cual fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico. Con todo, también el profesor puede exponer conceptos, exposición enfocada principalmente a dejar clara su aplicación, o, en todo caso, como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas con apoyo de las TIC	Los estudiantes deben realizar, con el apoyo y dirección del docente, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Espasa, A.; Cancelo, J. R., **Métodos cuantitativos para el análisis de la coyuntura económica.**, 1993, Alianza Editorial,
Eranses, P. H., **Time series models for business and economic forecasting, 2nd edition. Cambridge University Press: Cambridge.**, . Cambridge University Press: Cambridge.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Otros comentarios

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.
