



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Técnicas de investigación

Asignatura	Técnicas de investigación			
Código	V03M177V01106			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Profesorado	Loureiro García, María Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	xhvv@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936">http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136936</a>			
Descripción general	Esta materia se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico
B4	Capacidad para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
B5	Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas
C5	Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales
C6	Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D7	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D9	Destrezas para investigar

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva	A1 A3 A5 B2 B4 B5 C5 C6 D7 D8 D9
Nueva	A1 A3 A5 B2 B4 B5 C5 C6 D7 D8 D9
Nueva	A3 A5 B4 B5 C5 D1 D8

### Contenidos

Tema	
(*)T1: Planificación do estudo de investigación	(*)1.1 Definición do problema 1.2 Deseño metodolóxico da investigación 1.3 Estructura do traballo
(*)T2: Búsqueda e preparación de información	(*)1 Fontes primarias e secundarias 2.2 Deseño de cuestionarios e experimentos 2.3 Mostraxe e tratamentos 2.4 Análise e depuración de datos
(*)T3: Metodoloxías de análise	(*)3.1 Técnicas de análise cualitativa 3.2 Técnicas de análise cuantitativa
(*)T4: Presentación dun informe final	(*)4.1 Análise dos resultados 4.2 Discusión das implicacións 4.3 Resumo executivo / conclusións

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	25	39
Trabajo	2	18	20
Examen de preguntas objetivas	1	15	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxías

	Descripción
Lección magistral	(*)Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclue conceptos teóricos e exemplos prácticos.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	(*)Avaliación das respostas e discusión na aula	10	C6	D1 D9
Trabajo	(*)Contidos e estrutura do traballo (ata 3000 palabras) e presentación do traballo na aula	50	C5 C6	D1 D7 D8 D9
Examen de preguntas objetivas	(*)Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais	40	A3 A5	C5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Fatás, E., Roig, J. M., **Una introducción a la economía experimental en economía.**, vol. 27, 2004

Gordo Á. J. y Serrano, A. (coords.), **Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social**, Pearson, 2008

Hernández Blázquez, B., **Técnicas estadísticas de investigación social**, Díaz de Santos, 2001

Jimenez, N., **Experimentos Económicos en el Mercado Laboral.**, vol. 403, 2017

Marqués, F., **Técnicas de investigación de mercados**, RC Libros, 2015

Rabadán Anta, R., **Técnicas cualitativas para investigación de mercados**, Pirámide, 2003

Sarabia Sánchez, F. J. (coordinador), **Métodos de investigación social y de la empresa**, Pirámide, 2013

Vázquez, Xosé H., **The poetry of intriguing ideas, logical arguments and rigorous methods in management.**, 21(1), Elsevier, 2018

##### Bibliografía Complementaria

Berk, J. B., Harvey, C. R., & Hirshleifer, D. (2017)., **How to write an effective referee report and improve the scientific review process.**, 31(1), pp. 231-244, 2017

Welch, C., & Piekkari, R., **How should we (not) judge the "quality" of qualitative research? A re-assessment of current evaluative criteria in International Business.**, 52(5), pp. 714-725, 2017

López-Duarte, C., González-Loureiro, M., Vidal-Suárez, M. M., & González-Díaz, B., **International strategic alliances and national culture: Mapping the field and developing a research agenda**, 51(4), pp. 511-524, 2016

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221

Econometría financiera/V03M177V01220

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

#### Plan de Contingencias

##### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

No aplica.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que la materia requiera una evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente.