



DATOS IDENTIFICATIVOS

Globalización económica y desarrollo social

Asignatura	Globalización económica y desarrollo social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Iglesias Malvido, Carlos Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	jsuris@uvigo.es			

Web

Descripción general Globalización económica y desarrollo social es una materia optativa dentro de la especialidad de Economía y Sociedad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.

Esta materia pretende ampliar los conocimientos de los estudiantes relativos a los procesos de internalización de las economías y los elementos relevantes para observar y diagnosticar la interdependencia existente entre los objetivos económicos y sociales. Se pretende que el alumnado desarrolle destrezas para diferenciar los elementos relevantes en los procesos de globalización, identifique sus consecuencias y valore las distintas opciones de política económica y social. Para ello, se analizarán casos concretos de estudio sobre los que el estudiante deberá realizar evaluaciones, diagnósticos y valoraciones de las distintas posibilidades de acción para afrontar los retos sociales desde una perspectiva económica.

Competencias

Código

- | | |
|-----|--|
| C8 | Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos |
| C10 | Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio-económicas de largo plazo |
| C11 | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial |
| C12 | Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas |
| D1 | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D2 | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega |
| D3 | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos |
| D6 | Capacidad de gestión de la información |
| D8 | Capacidad para trabajar en un contexto internacional |
| D10 | Capacidad de análisis y síntesis |

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber.	C8
Comprender el significado de los procesos de internacionalización, conocer los elementos básicos de la interdependencia entre objetivos económicos y objetivos sociales.	C11 C12 D1 D2 D3 D6 D10
Saber hacer.	C8
Diferenciar los elementos claves de los procesos de globalización, identificar las posibles consecuencias de la misma sobre las economías e identificar las opciones de política económica y social para afrontarlas.	C10 C11 C12
Analizar casos concretos de estudio y evaluar efectos y posibilidades alternativas.	D1 D2 D3 D6 D8 D10
Saber ser y saber estar.	C10
Sensibilizar sobre la relevancia de afrontar los retos sociales desde la perspectiva económica	D1 D2 D3 D6 D8

Contenidos

Tema	
Bloque Teórico	- Las desigualdades de renta, las características básicas de los países desarrollados y en vías de desarrollo, los procesos de convergencia o divergencia entre países.
- Visión panorámica de la economía mundial.	- La parábola de Samuelson ampliada, el trilema de la globalización y soluciones alternativas.
- Los elementos de la globalización económica.	- Los equilibrios macroeconómicos básicos en economías abiertas, el trilema de las economías abiertas, los mecanismos de transmisión e interdependencia económica.
- Interdependencias de la economía mundial.	- Los procesos de integración regional, el sistema de comercio internacional y el sistema financiero internacional.
- Organización e instituciones económicas internacionales.	- Temas de actualidad, tendencias, conflictos y oportunidades.
- Economía mundial, crecimiento y globalización.	
Bloque Práctico:	- Acceso y manejo de las bases de datos económicos disponibles.
- Información económica.	- Selección de la información estadística, síntesis de indicadores y adopción de criterios para su análisis.
- Indicadores y criterios.	- Selección de economías concretas para su análisis.
- Estudios de Caso.	- Elaboración de informes de situación y perspectivas de las economías seleccionadas.
- Resultados de análisis.	
Evaluación	Pruebas evaluatorias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	10	15
Prácticas con apoyo de las TIC	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Estudio de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En cada una de las sesiones el profesorado desarrollará los contenidos del Bloque teórico. El alumnado dispondrá previamente de materiales elaborados sobre los temas del programa. El profesorado expondrá en el aula una síntesis de los elementos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán en las aulas informáticas para desarrollar los contenidos del Bloque práctico. Los ejercicios prácticos consisten en la utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización y organización de la información y elaboración de informes.
Resolución de problemas	En cada sesión práctica se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	La realización de ejercicios en el laboratorio informático permiten un contacto personalizado entre el alumnado y el profesorado, al que se le pueden plantear dudas y aclaraciones. Cuando las dudas sean generalizadas se responderá a todo el alumnado mediante el correo electrónico o a través de anuncios en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.
Pruebas	Descripción
Estudio de casos	En este caso las consultas personalizadas se realizarán a través de actividades presenciales en horario de tutorías. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico.
Observación sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, tanto en las sesiones de aula teórica como en las sesiones de laboratorio informático. También se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para cada tema tratado el estudiantado tendrá que realizar cuestionarios tipo test, bien de selección múltiple bien de verdadero/falso.	25	C8 D1 C11 D2 C12 D3 D6 D10
Estudio de casos	Se trata de actividades de trabajo autónomo por parte del alumnado. Consisten en la ejecución de estudios de caso en los que el alumnado deberá seleccionar la información estadística relevante, analizar y aplicar indicadores y criterios de evaluación, y realizar un informe de situación y perspectivas.	50	C8 D1 C10 D2 C11 D3 C12 D6 D8 D10
Observación sistemática	En este caso se evaluará la presencialidad en las actividades docentes (teóricas y prácticas) y la participación y actitud del estudiantado, que se verificarán a través del seguimiento del conjunto de actividades desarrolladas en la asignatura.	25	C10 D1 D2 D3 D6 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación). La prueba tipo test será eliminatoria, no pudiendo pasar a la segunda prueba (ejercicio de redacción de respuesta larga) si no se alcanza un rendimiento mínimo del 60% en la misma. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Recomendaciones

Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y tener una cuenta de correo electrónico, así como la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual e el manejo de programas informáticos básicos (hoja de cálculo y procesador de textos).

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (*tutorías)

En el caso de no poder realizar tutoría presencialmente, se podrá hacer telemáticamente por correo electrónico o en el despacho virtual bajo el mecanismo de cita previa concertada.

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba *XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

En caso de que la materia requiera la evaluación presencial del alumno, y dicha presencialidad no pueda llevarse a cabo, la evaluación se realizará virtualmente

* Nuevas pruebas

* Información adicional
