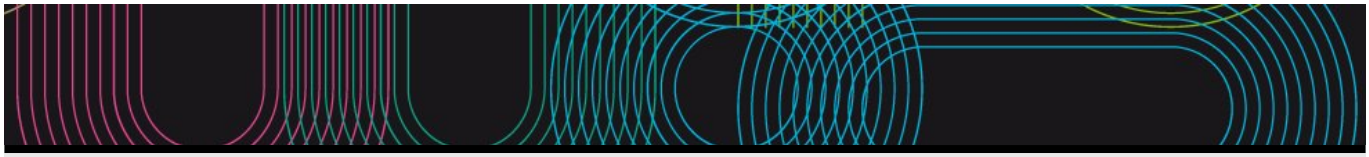

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de la salud				
Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03M177V01211			
Titulacion	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es profundizar en las características de los mercados sanitarios, así como analizar los distintos modelos sanitarios que se derivan de esta intervención. Además, se profundizará en los fundamentos de la evaluación económica en sanidad, con especial énfasis en los estudios de coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio.			

Competencias	
Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D6	Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los determinantes de la demanda de servicios sanitarios. Identificar y profundizar en los elementos de la evaluación económica en sanidad. Conocer los elementos clave de un sistema sanitario.	C2 C4 C7 C8 C11
Describir flujos de servicios e intercambios entre agentes del sector salud. Caracterizar elementos que permitan medir el resultado de la actividad sanitaria. Saber diseñar un estudio de evaluación económica. Ofrecer respuestas a los problemas de eficiencia de los sistemas sanitarios.	C4 C8 D1
Mantener una actitud crítica, con perspectiva de género y fundamentada en el análisis económico, hacia las propuestas de reforma en el sector sanitario.	C7 C8 D1

Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo. Saber exponer con claridad y dinamismo un trabajo. Defender con rigor y argumentos económicos, cuestiones de interés en el ámbito de la Economía de la Salud	D4 D5 D6

Contenidos

Tema	
Mercado Sanitario e intervención pública	Funciones de producción de salud Demanda de salud y de servicios sanitarios. Fallos de mercado en el sector sanitario: incertidumbre, problemas de información, externalidades. Intervención pública y fallos del Estado.
Los sistemas sanitarios en los países desarrollados.	Características: cobertura, financiación y sistemas de pago. Resultados: eficiencia y equidad.
Evaluación Económica: Valoración de costes	Medidas y valoración de costes. Tasa de descuento.
Evaluación Económica: Valoración de resultados	Análisis costo-efectividad Análisis costo-utilidad Análisis costo-beneficio
Evaluación Económica: Toma de decisiones	Reglas de decisión Incertidumbre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	2.5	0	2.5
Estudio de casos	1	7	8
Resolución de problemas	2.5	35	37.5
Lección magistral	8	18	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Estudio de casos reales o simulados de evaluación económica. Análisis de datos.
Estudio de casos	Análisis de un estudio de evaluación económica publicado y/o exposición de un artículo de investigación en el ámbito de la Economía de la Salud.
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de temas de actualidad, que el alumnado deberá completar de forma autónoma.
Lección magistral	Exposición oral, que incluye tanto conceptos teóricos cómo cuestiones prácticas. El alumnado tendrá acceso previamente a los materiales necesarios para su seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	El alumnado tendrá la supervisión del profesorado que resolverá todas las dudas que le surjan en el transcurso de la sesión. Los alumnos y alumnas dispondrán de uno ordenador para realizar estas prácticas.
Estudio de casos	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización del trabajo.
Resolución de problemas	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización de estas tareas. Las dudas podrán resolverse personalmente o a través de correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas con apoyo de las TIC	Valoración de las tareas realizadas.	15	C2 C4 C8
Estudio de casos	Valoración del contenido, los aspectos formales y la exposición oral de los trabajos realizados.	20	D1 D4 D5 D6
Resolución de problemas	Valoración de las tareas realizadas de forma autónoma.	40	C2 C4

Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito de los contenidos de la materia.	25	C2 C4 C7 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá asistir regularmente a clase. La no asistencia regular a clase implicará que la evaluación se hará exclusivamente en función del examen final.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Pearson International Edition, 2016

Zweifel,P. y Breyer, F., **Health Economics**, Oxford Universiy Press, 1997

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
El master ya está adaptado a la docencia online. Por tanto, los cambios serán mínimos.
* Metodologías docentes que se mantienen
La metodología es la misma.

* Metodologías docentes que se modifican
Ninguna.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico y videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir
Ninguna.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
La bibliografía ya tiene manuales electrónicos de libre acceso.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
El único cambio es que el examen final, si no puede ser presencial, se realizará a través de los ejercicios y/o cuestionarios de FAITIC. Además, mientras dure la prueba, los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara.