



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M169V01206			
Titulación	Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Añel Cabanelas, Juan Antonio Canovas Suárez, Juan Carlos Chamorro Mera, Antonio Dopico Parada, Ana Isabel Fernández Alcalá, José M ^a Fernández Suárez, Emilio Manuel Ferreiro Velasco, Pedro Gago Rodríguez, Alberto Labandeira Villot, Francisco Javier López Miguens, María Jesús Martínez Senra, Ana Isabel Mateo Troncoso, Noemia Méndez Martínez, Gonzalo Benito Padín Fabeiro, María Carmen Pastor Martín, Marta Perez Vazquez, Maria Jesus Pernas García, Juan José Piñeiro García, María del Pilar Plana-Gonzalez Sierra, Ramón Quintas Corredoira, María de los Ángeles Rodríguez Daponte, María del Rocío Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Sartal Rodríguez, Antonio			
Correo-e	pilar@uvigo.es			

Web

Descripción general	<p>El objetivo fundamental del Trabajo Fin de Máster es que el alumnado consiga una formación integral, mediante la realización de un análisis o informe de un caso, proyecto o experiencia vinculada a la gestión de algún aspecto del desarrollo sostenible. De este modo, esta materia debería servir como un instrumento para que el alumnado adquiera las habilidades necesarias en la elaboración y redacción de informes, y en la presentación pública de los resultados de los mismos. Este tipo de habilidades son muy valoradas en el campo empresarial, tanto se si se trata de análisis para el consumo interno de una empresa como para trabajos de consultoría externa. En consecuencia, esta materia está muy vinculada con todas y cada una de las materias que se imparten durante la titulación.</p>
---------------------	--

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B2	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.
B4	Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.
B5	Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.
C1	Diagnosticar y evaluar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural.
C11	Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.
C12	Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Comunicación oral y escrita.
D5	Iniciativa y espíritu emprendedor.
D6	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquisición de las competencias específicas del título (en función del trabajo fin de máster realizado).	C1 C11 C12
Adquisición de las competencias transversales del título.	D1 D2 D5 D6
Adquisición de las competencias básicas del título.	A1 A2
Adquisición de las competencias generales del título.	B2 B4 B5

Contenidos

Tema	
Los estudiantes realizarán un trabajo fin de Máster vinculado con los contenidos del Máster. AISO 14000 y/o EMAS en una organización. A continuación se relacionan algunos ejemplos de posibles proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - Implantación de un sistema de gestión medioambiental según la norma AISO 14000 y/o EMAS en una organización. - Elaboración de la memoria de sostenibilidad de una organización. - Cálculo de la huella de carbono de una organización. - Evaluación de impacto ambiental de un proyecto. - Evaluación ambiental estratégica de un proyecto. - Valoración de la implantación de procesos de producción limpia. - Implantación de logística inversa en una organización.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	105	105
Presentación	20	5	25
Estudio de casos	16	0	16
Actividades introductorias	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El alumnado de manera individual elaborará un documento sobre un tema objeto de estudio en el máster. Se trata de una actividad autónoma que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura, comprensión, manejo de bibliografía, redacción, presentación, etc.
Presentación	Exposición individual por parte del alumnado ante un tribunal del trabajo fin de máster.
Estudio de casos	Sesiones de orientación para la elaboración y defensa del trabajo fin de máster (talleres). Se plantearán casos y situaciones para que el alumnado sea capaz de identificar las características deseables en los trabajos fin de máster, así como los errores que no deben cometerse.
Actividades introductorias	Actividad encaminada a informar al alumnado sobre el trabajo que debe realizar.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Trabajo tutelado	Se evaluará la realización del trabajo tanto en su contenido y redacción como en su presentación.	70	A1 A2	B2 B4 B5	C1 C11 C12	D1 D2 D5 D6
Presentación	Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos (ejemplo Power Point), así como la asistencia a todas las presentaciones del alumnado del Máster.	(1)				D1 D2
Estudio de casos	Se valorará la asistencia y participación a los talleres de apoyo para la elaboración y defensa de los Trabajos Fin de Máster.	(1)				D1 D5
Actividades introductorias	Se valorará la asistencia y participación.	(1)				D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las actividades señaladas con (1) supondrán un 30% de la nota final de la materia.

El trabajo fin de máster se valorará por su contenido y por su presentación, tanto escrita como oral, según los criterios establecidos en el Reglamento para la elaboración y defensa del TFM que aprueba anualmente la Comisión Académica del Máster.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Para seguir y progresar adecuadamente en esta asignatura es necesario tener cursado con anterioridad las otras asignaturas que forman parte de esta titulación.

Aunque no es obligatorio se recomienda asistir a las sesiones de orientación para la elaboración y defensa del TFM.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantendrán todas las metodologías previstas, sustituyendo las actividades presenciales por actividades online a través del campus remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Ninguna.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje
No procede.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las presentaciones previstas en presencial se realizarán a través de la plataforma Moodle.
