



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Viabilidad de Proyectos

Asignatura	Viabilidad de Proyectos			
Código	V03M168V01103			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/">http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/</a>			
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
C2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
C3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
C4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
C5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
C6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
C7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
C11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Resolución de problemas y toma de decisiones
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
D5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
D6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
D7	Iniciativa y espíritu emprendedor
D9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Desarrollo de la creatividad en la aplicación de los conocimientos de las decisiones financieras	A1 A2 A3 A4 A5 D1 D2 D3 D5 D6 D7 D9
Capacidad de análisis de datos e información	A3 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11 D4 D6 D9 D10
Desarrollo de la comprensión conceptual global de gestión financiera vinculadas a datos empresariales	A1 A2 A3 A5 C1 C2 C3 C4 C5 C11 D1 D2 D4 D9
Comunicarse de manera efectiva, tanto oralmente como por escrito	A4 D1 D2 D3 D5 D6 D9 D10
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	A4 D1 D5 D6
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas	A2 A4 C1 C2 C3 C5 C7 C11 D2 D4 D9

Hacer frente a cuestiones complejas, de forma sistemática y creativa, y saber comunicar conclusiones con claridad	A2 A3 A4 C2 C3 C7 C11 D1 D5 D6 D9
Pro-actividad en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial	A3 C1 C4 C5 D2 D3 D7 D9
Capacidad de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	A2 A3 C3 D2 D3 D5 D7 D9
Realizar diagnostico económico-financiero	A3 C1 C4 C11 D1 D4 D9 D10
Realizar estudios de viabilidad de proyectos	A2 A3 C2 C3 C5 C7 C11 D1 D3 D4 D9 D10
Realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros	A1 A2 A3 C3 D3 D4
Desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades	A3 C4 D1 D4 D9 D10
Estudiar alternativas de financiación	A5 C5 D4
Aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas	A2 A5 C11 D2 D9 D10

## Contenidos

Tema

Evaluación de la viabilidad y sostenibilidad de negocios empresariales mediante los métodos y técnicas adecuados.

Iniciar y Construir un sistema económico-financiero sostenible para la creación de empresas. Dirigir la gestión económico-financiera de dichos proyectos.

Tomar las decisiones de gestión financiera para la supervivencia del negocio.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	50	80
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	5	10	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada
Resolución de problemas de forma autónoma	
Resolución de problemas	Resolución ejercicios prácticos en clase. Parte de ellos serán usados para la evaluación continua
Estudio de casos	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	50	A1	C1	D1	
		A2	C2	D2	
		A3	C3	D3	
		A4	C4	D4	
		A5	C5	D5	
Estudio de casos	50	A1	C6	D6	
			C7	D7	
			C11	D9	
			D10		
			C1	D1	
			C2	D2	
			C3	D3	
			C4	D4	
			C5	D5	
			C6	D6	
C7	D7				
C11	D9				
			D10		

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós,

José María Veciana, **La Creación de empresas : un enfoque gerencial**, La Caixa, Servicio de Estudios,

Amorós, V., **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Ed. Gestión 2.000.,

Cibrán; Prado; Huarte; Crespo, **Planificación financiera**, ESIC,

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se seguirán manteniendo las mismas metodologías docentes si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Todo el material necesario se incorpora a la plataforma faitic

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Se mantiene el mismo sistema de evaluación, pero si las pruebas parciales o finales no pueden realizarse presencialmente, se realizarán si es necesario en un escenario no presencial o parcialmente presencial

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---