



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo Fin de Máster

| | | | | |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Trabajo Fin de Máster | | | |
| Código | V03M168V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez de Prado, Francisco | | | |
| Profesorado | Crespo Cibrán, Miguel Ángel Puime Guillén, Félix Rodríguez Parada, Sonia Rodríguez de Prado, Francisco Sáez Ocejo, José Luis | | | |
| Correo-e | fprado@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción | Elaboración y presentación de Trabajo de Fin de Master ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a general las Normativas de la Universidad y Centro | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C1 | Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera. |
| C2 | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos. |
| C3 | Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros. |
| C4 | Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis. |
| C5 | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras. |
| C6 | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso. |
| C7 | Habilidad para realizar valoraciones de empresas |
| C8 | Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas. |
| C9 | Habilidad para operar en los mercados financieros |
| C10 | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad |
| C11 | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D2 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |

| | |
|-----|--|
| D4 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |
| D5 | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo |
| D6 | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas |
| D7 | Iniciativa y espíritu emprendedor |
| D8 | Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo |
| D9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |
| D10 | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|
| Liderazgo, desarrollo de capacidad para toma de decisiones, y de relación y trabajo conjunto con compañeros. | A1 A2 A4 A5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D10 |
| Habilidad para la búsqueda de información y selección de datos | A1 A2 A3 A4 A5 C5 C6 C10 C11 D4 D6 D8 D10 |

Capacidad de aplicación de los conocimientos de las materias aprendidas en el master a la práctica empresarial.

A1
A2
A3
A4
A5
C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7
C8
C9
C10
C11
D1
D2
D3
D4
D6
D8
D9
D10

Contenidos

Tema

El alumno debe demostrar haber conseguido las habilidades conducentes a la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 4 | 0 | 4 |
| Trabajo tutelado | 0 | 180 | 180 |
| Observación sistemática | 4 | 36 | 40 |
| Presentación | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores |
| Trabajo tutelado | Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de gestión y dirección financiera de empresa, a partir de datos e informes originales o bien mediante la simulación de una propuesta, en el ámbito financiero de las empresas a través de la utilización de la metodología científica aportada por el tutor |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | Sesión de clase, con atención personalizada, en la que se explicarán las directrices de elaboración del Trabajo y se atenderán dudas de carácter general. Posteriormente se trabajará individualmente con los tutores |
| Pruebas | Descripción |
| Observación sistemática | Seguimiento personalizado de los tutores a los alumnos y evolución del Trabajo. Se resolverán dudas y cuestiones, orientará a los alumnos y se usarán estas reuniones como parte de la evaluación por parte del tutor. |

| Evaluación | | | | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|-----|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Observación sistemática | Revisión continua de la realización del proyecto por los tutores. Presentación ante tribunal | 50 | A1 | C1 | D1 |
| | | | A2 | C2 | D2 |
| | | | A3 | C3 | D3 |
| | | | A4 | C4 | D4 |
| | | | A5 | C5 | D5 |
| | | | | C6 | D6 |
| | | | | C7 | D7 |
| | | | | C8 | D8 |
| | | | | C9 | D9 |
| | | | | C10 | D10 |
| | | | | C11 | |
| Presentación | Presentación pública de alumno ante Tribunal unipersonal o colegiado atendiendo a lo establecido por la Normativa de la Universidad de Vigo y del Centro | 50 | A1 | C1 | D1 |
| | | | A2 | C2 | D2 |
| | | | A3 | C3 | D3 |
| | | | A4 | C4 | D4 |
| | | | A5 | C5 | D5 |
| | | | | C6 | D6 |
| | | | | C7 | D7 |
| | | | | C8 | D8 |
| | | | | C9 | D9 |
| | | | | C10 | D10 |
| | | | | C11 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico, teléfono y despacho campus remoto

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Si la presentación o lectura pública no puede realizarse presencialmente, se realizará si es necesario en un escenario no presencial, a través de campus remoto

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
