



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas en Empresas I

Asignatura	Prácticas en Empresas I			
Código	V03M168V01106			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Puime Guillén, Félix Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	http://http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/			
Descripción	(*)desenvolvemento de actividades relativas o ámbito económico-financieiro en empresas general			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [] y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
C2	Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos.
C3	Habilidad para realizar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros.
C4	Habilidad para desarrollar técnicas de análisis para la planificación y el control de actividades y obtener los resultados derivados del proceso de aprendizaje de dichas técnicas de análisis.
C5	Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras.
C6	Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso.
C7	Habilidad para realizar valoraciones de empresas
C8	Habilidad para conocer la mecánica financiera de los procesos de fusión y adquisición de empresas.
C9	Habilidad para operar en los mercados financieros
C10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
C11	Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas
D5	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
D6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
D7	Iniciativa y espíritu emprendedor
D9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso	A1 A2 A3 A4 A5 D5 D7 D9
Aplicar conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas y contabilidad	A1 A2 A3 A4 A5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 D6 D9
Ser pro-activos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio	A1 A2 A3 A4 A5 C10 C11 D5 D6 D7 D9
Ser adaptable, y mostrar originalidad, perspicacia, y crítica en las situaciones problemáticas	A1 A2 A3 A4 A5 C3 C10 D5 D7 D9
Tomar decisiones en situaciones complejas e imprevisibles	A1 A2 A3 A4 C10 D6 D7 D9
Ser capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos	A1 A2 A3 A4 A5 C2 C3 C4 D6 D9

Asumir la responsabilidad de seguir desarrollando conocimientos en el área financiero-contable.

A1
A2
A3
A4
A5
C11
D7

Contenidos

Tema

Actividades realizadas por los estudiantes en empresas, instituciones y entidades ajenas a la Universidad que tienen como objetivo complementar su formación. Preparación para la práctica de empresa en empresa real o simulada

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	128	128
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	1	21	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado, y realizando las funciones asignadas y previstas en el proyecto formativo firmado con la empresa.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas(Repetida non usar)	100	A1	C1	D5	
		A2	C2	D6	
		A3	C3	D7	
		A4	C4	D9	
		A5	C5		
			C6		
			C7		
			C8		
			C9		
			C10		
			C11		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en tutorías personalizadas con el tutor y pruebas de evaluación consistente en la presentación de la memoria. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global (presentación de la memoria) según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

La asistencia presencial de alumnos a las prácticas en empresas se adaptará a la modalidad de teletrabajo si así lo establece la Universidad

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
