



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía industrial

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1 A2 A5		C1	D1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio: colusión
5. Diferenciación de producto.
6. Barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	30	45
Lección magistral	30	40	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas objetivas	2	12	14
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Lección magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para que los alumnos puedan resolver sus dudas sobre los contenidos de la teoría.
Resolución de problemas	Apoyo para que los alumnos puedan resolver de forma individual y autónoma los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el 20% con un control de los primeros temas.
- el 40% con la realización de una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.
- el 40% con una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en el examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>) y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 6), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota. Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por clases virtuales impartidas a través de Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías serán realizadas a través del despacho virtual (previa cita) y por correo electrónico.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos salvo que se interrumpa el curso.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán los pesos de las pruebas realizadas

* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantendrán todas las pruebas pendientes con los mismos pesos.

* Pruebas que se modifican

No se modificará ninguna prueba.

* Nuevas pruebas

No se realizará ninguna prueba nueva.

* Información adicional
