



DATOS IDENTIFICATIVOS

Valoración de activos

Asignatura	Valoración de activos			
Código	V03G020V01604			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Cabaleiro Casal, María José			
Profesorado	Cabaleiro Casal, María José			
Correo-e	mcasal@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En la materia valoración de activos el estudiante adquiere conocimientos relativos a los activos financieros, así como a los principales métodos y modelos para su valoración.			

Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B11	Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa
B12	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Poseer y comprender conocimientos sobre valoración	B1 B4 B13 B14	C1 C7 C16	
Aplicar los conocimientos a posibles situaciones profesionales.	B1 B2 B9 B11 B12 B13	C1 C7 C11 C16	D3 D4
Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre la valoración de activos	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B13 B14	C1 C7 C11 C16	D3 D4
Transmitir información y resultados de valoración de activos	B4 B5 B6 B8 B10 B11 B13 B14	C16	D4 D5

Contenidos

Tema

Introducción a la valoración de activos financieros

Valoración de activos de renta fija

Carteras de valores

Extensión de los modelos de valoración de activos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	17.5	25	42.5
Debate	5	10	15
Resolución de problemas	17.5	25	42.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	20	25
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	7.5	17.5	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación teórica de los contenidos de la materia.
Debate	Discusión sobre los resultados obtenidos en las tareas realizadas.
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios con la guía del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El estudiante puede acudir a las tutorías personalizadas, en el horario establecido, para resolver todas las dudas que tenga en relación con los contenidos tratados en las sesiones teóricas.
Resolución de problemas	El estudiante puede acudir a las tutorías personalizadas, en el horario establecido, para resolver todas las dudas que tenga en relación con los contenidos tratados en las sesiones prácticas.
Debate	Los estudiantes dispondrán de la guía del profesor para extraer las conclusiones adecuadas de los resultados conseguidos en las tareas.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Debate	Se valora que el alumno participe activamente en los debates propuestos por el profesor, relativos tanto a los contenidos teóricos como los prácticos.	20	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B13	C7 C11 C16	D3 D4 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valora que el alumno consiga las soluciones adecuadas, aplique rutinas y procedimientos de transformación de la información disponible e interprete los resultados.	50	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C7 C16	D3 D4 D5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	El alumno debe remitir informes/documentos en los que se recoja la resolución y/o interpretación de las tareas encomendadas por el profesor.	30	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B13 B14	C7 C16	D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Los estudiantes podrán optar por la evaluación continua (100% nota final) o, de manera alternativa, por la evaluación global de toda la materia en los exámenes finales de las convocatorias oficiales (100% nota final).
- En la convocatoria extraordinaria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.
- Las fechas de los exámenes se pueden consultar en la Web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>
- Las diferencias entre sistemas de evaluación entre los distintos centros que imparten el Grado en Administración de Empresas en la Universidad de Vigo se justifica por la necesaria adaptación de la medición de la consecución de los mismos resultados de aprendizaje y adquisición de iguales competencias a las diferentes organizaciones docentes de cada Centro, especialmente en cuanto a tipo de grupos y número medio de alumnos por grupo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Suarez Suarez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa**, 22, Pirámide, 2014

Cabaleiro Casal, M.J., **Valoración de Activos: Material didáctico de la asignatura**, 2021

Marín, M. y Rubio, G., **Economía Financiera**, 1, Antoni Bosch, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión bancaria/V03G020V01931

Ingeniería financiera/V03G020V01922

Planificación financiera/V03G020V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/V03G020V01202

Estadística: Estadística/V03G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104

Decisiones de inversión/V03G020V01402

Econometría/V03G020V01304

Decisiones de financiación/V03G020V01501

Otros comentarios

Al inicio de cada tema se proporciona la el estudiante a bibliografía y los recursos específicos necesarios para el adecuado seguimiento y desarrollo de su contenido.

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Derecho se imparte en el primer cuatrimestre del quinto curso. El profesor responsable es Francisco Xavier Martínez Cobas.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

"No es preciso ningún tipo de modificación o adaptación, pues el diseño metodológico de esta materia se adapta a cualquier modalidad de enseñanza".

En el caso de tener que impartir la docencia en la modalidad no presencial se emplearán tanto Fatic como el Campus Remoto.
