



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas económicas

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Políticas económicas | | | |
| Código | V03G020V01405 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | González Cerdeira, Juliá | | | |
| Profesorado | Arias Moreira, José Carlos González Cerdeira, Juliá Rodríguez Míguez, Eva María | | | |
| Correo-e | xgzlez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de carácter macro y microeconómico. Se estudian los principales objetivos, así como los instrumentos mas relevante para alcanzarlos. Se pondrá especial énfasis en su aplicación en el contexto económico actual. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B8 | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación |
| B9 | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| C2 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía |
| C12 | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| C13 | Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes |
| C14 | Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones |
| C16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| D1 | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| D5 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Los/las alumnos/as son capaces de identificar los principales agregados que definen los objetivos de política económica y las políticas para alcanzarlos, distinguiendo entre políticas macro y microeconómicas. Además, el/la alumnos/a han de comprender el papel del dinero y de las instituciones monetarias, así como los mecanismos de transmisión de la política monetaria en una economía cerrada y en una economía abierta. | B1 | C2 | D1 |
| | B2 | C12 | D5 |
| | B5 | C13 | |
| | B8 | C16 | |
| | B9 | | |
| | B13 | | |
| | B14 | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|
| Los alumnos/las son capaces de analizar y discutir las recientes decisiones de política económica que llevaron a cabo las diferentes instituciones públicas y en que medida la actual crisis económica condicionó tales decisiones y limitó sus efectos. | B1 B2 B5 B8 B9 B13 B14 | C2 C12 C13 C14 | D1 D5 |
| Los alumnos/las comprenden los efectos y limitaciones de la política fiscal. | B1 B2 B5 B8 B9 B13 B14 | C2 C12 C13 C14 C16 | D1 D5 |
| Los alumnos/las son capaces de interpretar los informes de las principales instituciones económicas relativos a la política económica y manejar y analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas relativas a estos temas. | B1 B2 B5 B8 B9 B13 B14 | C2 C12 C13 C14 C16 | D1 D5 |

Contenidos

| Tema | |
|---------------------------------|---|
| Introducción | Conceptos básicos. Tipología de políticas. Restricciones de la Política Económica. |
| Objetivos de Política Económica | Principales objetivos de la política económica: empleo, estabilidad de precios, crecimiento. Marco teórico e indicadores. |
| Política monetaria | Instituciones. Variables y relaciones monetarias. Instrumentos de política monetaria y mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria. |
| Política fiscal | Bases teóricas. Instrumentos de Política Fiscal. Déficit y deuda pública. |
| Política económica exterior | El equilibrio externo. Instrumentos de política exterior. La política económica en una economía abierta. |
| Políticas microeconómicas | Política de I+D+i. Política de competencia. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | 20 | 28 | 48 |
| Lección magistral | 30 | 60 | 90 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 10 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Resolución de ejercicios. Manejo de fuentes estadísticas y análisis de datos. |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Durante las prácticas se corregirán los ejercicios propuestos y se resuelven dudas de forma personalizada. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|------------------|----|
| Examen de preguntas objetivas | Exámenes escritos. | 70 | B1 B5 B14 | C2 C12 C13 | D5 |

| | | | | | |
|--|---|----|--|-------------------|----------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas como son: análisis de los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas relativas a la materia, participación activa en las discusiones, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc. | 30 | B1 B2 B5 B8 B9 B13 B14 | C12 C13 C16 | D1 D5 |
|--|---|----|--|-------------------|----------|

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia será un promedio ponderado del seguimiento continuo de la materia (ejercicios de las clases prácticas, participación, cuestionarios de seguimiento, etc.) y de dos exámenes de preguntas objetivas. La valoración será la siguiente: Examen parcial 25%; Examen final 45%; Tareas de seguimiento 30%.

La fecha del examen parcial se notificará a los alumnos el primer día de curso.

Los alumnos que alcancen la nota mínima de 4 en el examen parcial, podrán excluir el contenido de este examen en el examen final. Los que tengan una nota inferior a 4 deberán hacer el examen final con toda la materia (en este caso, el examen final pondera un 70%)

El examen de la convocatoria extraordinaria se realizará del contenido de toda la materia, conservando la nota de las actividades realizadas en las clases prácticas (el examen tendrá en este caso una ponderación del 70%).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la nota. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la nota

Las fechas oficiales de los exámenes finales serán las que fije el Decanato. Podrán consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid., 2015

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch, 2009

Bibliografía Complementaria

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas Coyunturales: Objetivos e Instrumentos**, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF Staff Position Note, 2011

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, Cambridge, 2004

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.int>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>,

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Macroeconomía/V03G020V01404

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101

Otros comentarios

El profesor responsable de esta materia en el doble Grado ADE-Derecho es Francisco Teixeira Bautista.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Utilización de Faitic para el acceso al material docente y la realización de ejercicios y cuestionarios.

* Metodologías docentes que se modifican

La clase presencial se sustituye por la clase virtual a través del Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico, foros de FAITIC y videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas de evaluación se adaptarán en caso de no poder realizarse de forma presencial de la siguiente forma:

Las pruebas que queden pendientes de realizar se harán a través de los ejercicios y cuestionarios de FAITIC. Además los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara mientras dure la realización del examen.

El alumnado que renuncie a la evaluación continua podrán realizar un examen final en la fecha oficial a través del Campus Remoto y FAITIC.

Los pesos de las pruebas de evaluación se mantendrán sin cambios.
