



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión del Medio: Socioeconomía, Educación Ambiental y Legislación

Asignatura	Gestión del Medio: Socioeconomía, Educación Ambiental y Legislación			
Código	V02M098V01203			
Titulación	Máster Universitario en Biología Marina			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Dpto. Externo			
Coordinador/a	García Estévez, José Manuel Blanco Chao, Ramón			
Profesorado	Blanco Chao, Ramón García Estévez, José Manuel			
Correo-e	ramon.blanco@usc.es jestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia trata de acercar a los alumnos/las a los espacios costeros, donde se desarrollan tanto las actividades pesqueras y marisqueras, como a las industriales.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B6	Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad
C3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
C5	Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
C6	Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales
C7	Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral
C9	Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos
C15	Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral
D1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
D3	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
D4	Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
D5	Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
D6	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
D7	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los espacios costeros. Conocer su dinámica y las características de su regulación y ordenación.	A2
2. Aproximarse a los criterios ordenadores de las Zonas de Dominio-Público Marítimo Terrestre, en especial lo que sobre las mismas establece la *Ley de espaldas, y de una manera especial el Plan de Ordenación del Litoral de Galicia.	A4 B1 B6
3. Conocer en profundidad las dinámicas *xeomorfológicas.	C3
4. Comprender la organización de los espacios costeros: desde los asentamientos humanos tradicionales ate las intensas transformaciones generadas por la urbanización masiva del litoral.	C5 C6
5. *Análisis de las bases económicas de las comunidades dependientes del mar: el declive de las actividades pesqueras, la *pluriactividad y las competencias de usos en la costa (turismo, urbanismo y actividades extractivas en la plataforma continental)	C7 C9 C15
6. Comprender como la educación ambiental y la sensibilización en materia de Ordenación del Territorio aportan soluciones de gestión sostenible.	D1 D3 D4 D5 D6 D7

Contenidos

Tema

- 1.- La zona costera, definición, terminología y delimitación.
- 2.- Factores de la geodinámica costera,
- 3.- Los cambios del nivel del mar.
4. La Problemática del Litoral: Problemática medioambiental. Procesos de degradación.
5. El Marco Jurídico: la Ley de Costas, Normativa Ambiental, Plan de Ordenación del Litoral de Galicia
6. Figuras de protección en sistemas costeros.
7. Estrategias de educación ambiental.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	5.5	16.5	22
Lección magistral	15	35.1	50.1
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentación	De *los avances en la elaboración de *los *trabajos de la materia.
Lección magistral	Las clases serán eminentemente teóricas *apoyadas en abundante material gráfico. Para reforzar los contenidos se le aportará a los alumnos/las bibliografía complementaria

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	*Apoyo conceptual para esclarecer *dudas
Presentación	Orientación en la elaboración de *exposiciones

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Los contenidos teóricos de la materia serán objeto de un examen tipo test para que los alumnos pongan de manifiesto su nivel de conocimiento de todo el explicado	50	A2 A4	B1 B6	C3 C5 C6 C7 C9 C15	D1 D3 D4 D5 D6 D7

Trabajo	Los alumnos tendrán que entregar un trabajo sobre un tema que escogerán entre una lista propuesta por el profesor	50	A2 A4	B1 B6	C3 C5 C6 C7 C9 C15	D1 D3 D4 D5 D6 D7
---------	---	----	----------	----------	-----------------------------------	----------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Haslett, Simon K., **Coastal systems**, Routledge, 2000

García Sanabria, J.; García Onetti, J.; Barragán Muñoz, J.M., **as Comunidades Autónomas y la gestión integrada de las áreas litorales de España : materiales para un debate sobre gobernanza**, Universidad de Cadiz, 2011

Barragán Muñoz, Juan Manuel, **Las áreas litorales de España : del análisis geográfico a la gestión integrada**, Ariel, 2004

Masselink, Gerhard, **Introduction to coastal processes and geomorphology**, Arnold, 2003

Flor, G., **Geología Marina**, Univ. de Oviedo, 2005

Bibliografía Complementaria

Bird, E.C.F., **Coastal Geomorphology: An Introduction**, Wiley&Sons, 2008

Carter, R.W.G., **Coastal Environments. An introduction to the physical, ecological and cultural systems of coastlines.**, Academic Press, 1988

Davidson-Arnott. R., **An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology**, Cambridge University Press., 2010

Haslett, S.K., **Coastal Systems**, Routledge, 2000

Recomendaciones

Otros comentarios

Con carácter general, se recomienda a los alumnos contemplar cada materia como aspecto particular de un problema global, en este caso aportar la perspectiva geográfica a la resolución de temas de interés ambiental, de ordenación y de gestión territorial en las áreas costeras. De hecho, se insistirá en la *interrelación entre consideraciones técnicas, sociales, económicas y de gobierno, que los alumnos deberán *interiorizar, para de manera continua procurar el apoyo académico de profesores y tutores.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

Expositivas: Explicación de contenidos teóricos.

En los escenarios 2 y 3 contemplados en las Directrices para el desarrollo de una docencia presencial segura (2020/21) de la USC, las clases expositivas se realizarán mediante la aplicación Microsoft Teams.

Interactivas: Trabajo práctico en el manejo de fuentes de datos relativo al litoral. Análisis de casos de implementación de medidas de gestión costera.

En los tres escenarios contemplados en las Directrices para el desarrollo de una docencia presencial segura (2020/21) de la USC a docencia interactiva se realizará mediante la aplicación Microsoft Teams.

USC Virtual

La asignatura se encuentra en el entorno de la USC Virtual

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Sistema de evaluación del aprendizaje

En los 3 escenarios contemplados en las Directrices para el desarrollo de una docencia presencial segura (2020/21) de la USC, la evaluación se hará mediante la elaboración de un trabajo al final de la materia, y supondrá el 100% de la

calificación.

Los criterios de evaluación en la segunda oportunidad de julio serán los mismos que en la primera.
