DATOS IDENTIFICATIVOS

Mentalidad, identidad y cambio social

Asignatura	Mentalidad, identidad y cambio social			
Código	O02G251V01910			
Titulacion	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Valín Fernández, Alberto Juan			
Profesorado	Valín Fernández, Alberto Juan			
Correo-e	avalin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis general de los procesos y elementos mentales e ideológicos que conforman la identidad de las sociedades, así como los cambios que se produjeron en el transcurso do tempo.			

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz
C17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
C18	Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
D3	Capacidad de organización y planificación
D5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
D9	Trabajo en equipo en diversos contextos
D16	Conocimiento de otras culturas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Evaluación del proceso de construcción de algunos elementos esenciales de la evolución humana		B2		D16
Análisis de los comportamientos humanos y las estrategias de distintas instituciones y organizaciones sociales, políticas y religiosas al largo de la Historia		B2		
Respeto a otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	A4	B5		
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.	A4		C17	
Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas.			C18	D3 D5 D9

Contenidos

Tema

1. Introducción a la Historia Social y de las Mentalidades. Humanismo y ciencia.	1.1 El Renacimiento y los viajes de descubrimiento. Una nueva visión del mundo. 1.2 El desarrollo del imperialismo (conquistas y ocupaciones). 1.3 Revoluciones, romanticismo y crisis del poder rural: Las independencias americanas y su relación con las revoluciones europeas.
2. Pensamiento, Cultura e Identidad en América.	2.1 De Bolívar al Bolivarianismo del siglo XXI. 2.2 Nuevas ideologías y nuevas identidades: Socialismo, Comunismo, Fascismo y Populismos. 2.3 Conflictividad social y violencia política. 2.4 Indigenismo. 2.5 Mujer y Género. 2.6 La Teología de la liberación. 2.7 La música en la cultura: La canción revolucionaria.
3. Migraciones en la época contemporánea: El caso gallego.	3.1 De la aldea a ciudad. Mentalidad de ida y vuelta. 3.2 Influencia y cambios en las sociedades de acogida y de origen. 3.3 Asociacionismo e identidad cultural. 3.4 Los retornados, entre la idea de cambio y la adaptación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	30	45
Talleres	10	10	20
Trabajo tutelado	10	20	30
Seminario	5	15	20
Resolución de problemas	8	2	10
Examen de preguntas de desarrollo	2	22	24
Observacion sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de las líneas de interpretación y desarrollo de los temas que forman parte del programa de contenidos.
Talleres	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos y digitales.
Trabajo tutelado	Supervisión, dirección y resolución de problemas derivados de la realización de trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primer mes del cuatrimestre.
Seminario	Discusión y resolución de problemas surgidos en la realización de los trabajos prácticos y en las clases magistrales.
Resolución de problemas	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de los contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Seminario	Discusión y resolución de problemas surgidos en la realización de los trabajos prácticos y en las clases magistrales. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Curso virtual en la plataforma Moodle (FaiTic, UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula y en el seminario de informática de la facultad. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en FaiTic).
Resolución de problemas	Explicación de las líneas generales de los trabajos personales, revisión de los materiales utilizados por el alumnado y resolución de dudas. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Curso virtual en la plataforma Moodle (FaiTic, UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula y en el seminario de informática de la facultad. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en FaiTic).
Talleres	Explicación de las líneas generales de los trabajos personales indicados. El seguimiento se realizará a través de los siguientes recursos: Curso virtual en la plataforma Moodle (FaiTic, UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula y en el seminario de informática de la facultad. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en FaiTic).

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Talleres	Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados (de análisis y crítica) de los ejercicios prácticos (lecturas, comentarios de texto, material gráfico y digital) marcados por el profesor. El que dará cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje: Análisis y valoración de los conceptos aprendidos a partir del uso de fuentes históricas y de las interpretaciones historiográficas. Respeto la otras culturas y los modos de entender el hombre su entorno.	20	B5 C17
Trabajo tutelado	Las sesiones de trabajo tutelado se evaluarán mediante la realización de un trabajo a desenrollar sobre algún tema del programa. Lo que dará cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje: Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en bibliografía específica.	30	C18 D3 D5 D9
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de una prueba en la que se valorarán los conocimientos teóricos sobre diversos aspectos de la materia, la capacidad de estructuración y relación de los contenidos, así como la claridad expositiva. El que dará cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje: Evaluación del proceso de construcción de algunos elementos esenciales de la evolución humana. Análisis de los comportamientos humanos y las estrategias de distintas instituciones y organizaciones sociales, políticas y religiosas al largo de la Historia.	40	B2 D16
Observacion sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Evaluación continua de su trabajo autónomo, a través de la realización de las actividades y pruebas que conforman la programación de la materia. Lo que dará cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje: Conocimiento de la Historia de las mentalidades en una perspectiva comparada	10	A4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle, de la Universidade de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y consecución de los resultados de aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos.

Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieran presencialidad serán sustituídas por otras que permitan acceder al mismo porcentaje da nota. El seguimiento individualizado de la participación del alumno a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc.).

El estudiante deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Así mismo deberá acudir a las pruebas que los docentes dispongan como imprescindibles.

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales (Artículo 12 del reglamento de Estudiantes de la Universidad de Vigo). Aquellos alumnos que non puedan acogerse a la evaluación continua, serán evaluados de los contenidos del programa de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio que representará un 30% de la misma.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

DUBY, G., **Historia de la vida privada**, 1ª, Crítica, 1991

Bibliografía Complementaria

ANDRÉS GARCÍA, M., **Indigenismo, Izquierda, Indio, Perú, 1900-1930**, 1ª, UNIA, 2010

CAGIAO VILA, P. (coord.), **A emigración galega a América do Sur**, 1ª, Hércules, 2013

CAGIAO VILA, P. y NÚÑEZ SEIXAS, X. M., **Os galegos de Ultramar 2. Os galegos no Río da Plata**, 1ª, La Voz de Galicia, 2007

DUBY, G., **Historia de las mujeres en occidente**, 1ª, Taurus, 1991-1993

ELLIOTT, J., **España, Europa y el mundo de ultramar**, 1ª, Taurus, 2009

GARCÍA JORDÁN, P. (coord.), **La articulación del Estado en América Latina. La construcción social, económica, política y simbólica de la nación, siglos XIX-XX**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2013

MORANT, I. (dir.), **Historia de las mujeres en España y América Latina**, 1ª, Cátedra, 2006

SIXIREI, C.; CAMPOS, X.R. y FERNÁNDEZ, E., **Asociacionismo Galego (2 Vols)**, 1ª, Xunta de Galicia, 2001

VILLARES, R., **Historia da emigración galega a América**, 1ª, Xunta de Galicia, 1996
VOUVELLE, M., **Ideologías y Mentalidades**, 1ª, Ariel, 1985

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia de América contemporánea/O02G251V01901

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia de América contemporánea/O02G251V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia de América precolombina y colonial/O02G251V01105
Historia contemporánea universal/O02G251V01403
Historia moderna universal/O02G251V01402

Otros comentarios

Es necesario que el alumno/a sea capaz de leer en portugués e inglés.
A principio de curso se entregará a través de la plataforma Moodle (http://faitic.uvigo.es) documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades del curso. Por esta razón los estudiantes deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las Administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Todas las actividades docentes (lecciones magistrales, prácticas de resolución de ejercicios, preparación de trabajos) se mantendrán mediante la utilización combinada de FaiTic y Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican
Las salidas de campo que no puedan realizarse, se substituirán por visitas virtuales utilizando los recursos online que ofrecen organismos públicos, empresas, instituciones culturales, etc.
Los eventos científicos que todavia no se celebraron, se substituirán por conferencias o eventos disponibles en vídeo.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
La atención personalizada se realizará mediante la utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tareas) y del Campus Remoto (tutorías personales y en grupo).

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
Non se modificarán los contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
Para facilitar el acceso online a la bibliografía el profesorado amplió en lo posible las referencias a recursos electrónicos y digitalizados.
El alumnado tiene a su disposición todo o material elaborado por el profesor y utilizado en las clases.

* Otras modificaciones
Non se realizarán otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===
Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia.

* Información adicional

Los exámenes se realizarán a través de las aulas del Campus Remoto y de las actividades, herramientas y recursos de FaiTic
Cuando sea necesario utilizar materiales específicos para realizar las pruebas, estos podrán proyectarse en el aula virtual del Campus Remoto y/o descargarse a través de una tarea en FaiTic.
La entrega de los exames se realizará también, siempre que sea posible, a través de una tarea en FaiTic. De existir problemas técnicos insalvables, se podrán utilizar como vías alternativas el correo electrónico o una fotografía de la prueba enviada a través de un móvil.