DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	P51G140V01413			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Hermo Gonzalo, María Teresa Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Hermo Gonzalo, María Teresa			
Correo-e	mhermogonzalo@uvigo.es fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa impartida en el 7º semestre, orientada a adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en emergencias y catastrofes			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B3 B17	C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcancen los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A2	B1	C17	D7
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades)	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C48	D4 D5
Adquisición de los conceptos necesarios para expresarse en la lengua objeto de estudio				
Adquisición de los conceptos necesarios para expresarse en la lengua objeto de estudio				
Conocer de forma relevante ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A3			D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar el paciente).		B15		D5

Contenidos

Tema	
Definición y tipos de catástrofes	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencias en el contexto internacional Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofe Recursos humanos y materiales
Actuación de primeros auxilios en situaciones de emergencia y catástrofe	Actuaciones básicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia Metodología didáctica de la enseñanza de los primeros auxilios, soporte vital básico (SVB) y desfibrilación externa semiautomática (DEA) Soporte vital básico, desfibrilación externa semiautomática y primeros auxilios en escenarios exteriores
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes	Funciones específicas del profesional de enfermería Valoración primaria y secundaria Triaje Ejercicio práctico de la clasificación de triaje
Escenarios de simulación avanzada	Simulación avanzada en paciente traumático. Simulación avanzada en asistencia y traslado del paciente crítico. Simulacro exterior Planificación de un simulacro.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Seminario	8	8	16
Salidas de estudio	4	20	24
Talleres	8	16	24
Simulación o Role Playing	4	12	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de él profesorado de os contenidos sobre lana materia objeto de estudio, bases teóricas y/el directrices de un trabajo, ejercicio el proyecto a desarrollar por él estudiante.
Seminario	Actividades de aplicación de los conocimientos y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con emergencias y catástrofes desarrolladas en distintos espacios exteriores Él simulacro consistirá en la simulación de un incidente con múltiples víctimas (4-5 víctimas) que se caracterizará debidamente, mediante él uso de maquillajes, ropa y prótesis, que simulen lesiones reales Exposición opcional por parte de él alumnado ante él docente y un grupo de estudiantes sobre SVB-DEA y/el primeros auxilios
Salidas de estudio	Exposicion teorico y practica impartidas por parte de él estudiantado, en él exterior en distintos organismos
Talleres	Actividades grupales enfocadas a la adquisición de competencias sobre valoración primaria, técnicas básicas, primeros auxilios, materiales de uso frecuente en emergencias.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Salidas de estudio	En esta metodología se requiere una atención personal y presencial del profesorado en las salidas externas a distintos organismos, en donde son los estudiantes los que imparten contenidos prácticos y teóricos a otros colectivos

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Prueba practica *grupal de los distintos escenarios de emergencias realizados en los seminarios a través de observación sistemática de cada uno de los/las alumnos/las del grupo. 09/11/2020 las 16.00 horas. Debido la que algunos de los seminarios se realizan en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	40	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Salidas de estudio	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y un grupo de alumnos/las sobre *RCP y *disfibrilacion *automatica	10	A2 A3	B5	C13	D2 D5
Simulación o Role Playing	Prueba practica de resolución de simulaciones en distintos escenarios de emergencias y catástrofes a través de la observación sistemática de cada uno/una de los/las alumnos/las del grupo Para acceder la esta prueba es condición que el estudiante realice adecuadamente las pruebas de los seminarios y talleres. Fecha de realización: 30/11/2020 las 16.00 horas. Fecha de la 2º oportunidad 01/07/2021 las 10.00 horas.	50	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación
Data fin de carrera: 9-*X-2020 16.30*h

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Consejo Europeo de Resucitación, **Guías para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).**,
American Heart Association, **2015 AHA Guidelines for CPR & ECC**,
PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario, 8ª Edición,
Guía farmacológica, 1ª Edición,
Bibliografía Complementaria
Alvarez Rello Antonio, **Los servicios d emergencias y urgencias medicas extraospitalarias en España**, 1º Edicción,
Manual de primeros auxilios, Edición 2012,
Manual de soporte vital avanzado en urgencias prehospitalarias, Edición 2012,
Manual de soporte vital avanzado en el trauma, 2ª Edición,
Carlos Alvarez Leiva, **Múltiples víctimas y catástrofes**, 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201
Enfermería clínica III/P51G140V01301

Plan de Contingencias

Descripción

ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS DOCENTES, *TITORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas *telemáticas utilizadas son las que están puestas por la *Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta mas potente puesta la disposición para esta modalidad de docencia virtual *síncrona y *bidireccional con el alumbrando es la *webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line
 *Titoría: Se mantiene la atención *titorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas *síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y *asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.
 Atención personalizada: Por e-mail, *Faitic, *videochamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual 833: Felipe Fernández Méndez.
 Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el *cronograma diario de la materia *preestablecido y conocido por el alumbrando y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, *seguíndo el horario establecido
 Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; venidlos con *Screencast, *MP4, y otros medios *audiovisuales, a través de *Faitic, y ayuda de las herramientas de *Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.
 Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el *cronograma diario.
 Seminarios: utilizara el material audiovisual a través del Campus Remoto, *Faitic y las herramientas de *Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc. , siguiendo el *cronograma diario.

ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN:
 La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y *ponderación de las pruebas que figuran en las guías docentes.
 Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la *Covid-19 y otras puestas la disposición de la *Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas *Claroline y/o *Moodle.
 La evaluación de *obradoiros y seminarios prácticos se desarrollará de manera no presencial por *Faitic, *Moodle o el Campus Remoto. Queda previsto la necesidad de organizar actividades académicas especificas, cuando la docencia presencial este permitida, que garantizan al alumbrando la posibilidad de la realización y entrenamiento de los *obradoiros pendientes.

RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:
 Dadas las circunstancias, facilitara al alumnado a bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la materia como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en las Guías Docentes.
 Las actividades presencias previstas en las guías docentes se pueden *fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el *estudantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.
 Se pueden activar los foros disponibles en *FAitic
 Se difundirá y se comunicará al alumbrando los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia
 Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el idóneo desarrollo de las pruebas de evaluación.