



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería en salud mental

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	P51G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Buceta Hazas, José Luís			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís			
Correo-e	josebucetahazas@gmail.com			
Web	<a href="http://enfermeria.depo.es">http://enfermeria.depo.es</a>			
Descripción	Asignatura de módulo de Ciencias de la Enfermería que se imparte en el 6º semestre del Grado general			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber la clasificación y clínica de los trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	A1	B1	C10	D1
	A2	B2	C12	D2
	A3	B3	C14	D3
	A4	B4	C22	D4
	A5	B5	C23	D5
		B6	C24	D6
		B7	C25	D7
		B8	C26	D8
		B9	C31	D9
		B10	C32	D10
		B11	C51	D11
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B17		

## Contenidos

Tema

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Y  
CONCEPTOS BÁSICOS DE La SALUD MENTAL

TEMA introductorio: Conceptos básicos de salud y enfermedad. Criterios de normalidad.  
TEMA 1: Evolución histórica de la psiquiatría, la asistencia psiquiátrica y la enfermería en salud mental.  
TEMA 2: Concepto de Salud Mental Comunitaria, organización de servicios y papel del profesional de enfermería.

---

BLOQUE TEMÁTICO II: INTERACCIÓN CON EL  
ENFERMO MENTAL: COMUNICACIÓN Y RELACIÓN  
TERAPÉUTICA

---

Tema 3: Papel del profesional de enfermería en salud mental.

TEMA 4: Psicopatología básica. Trastornos de la conciencia, de la atención, de la memoria, del pensamiento, de la percepción

TEMA 5: Clasificación de las enfermedades mentales:  
Criterios de clasificación  
Sistemas de clasificación  
Principales grupos nosológicos

TEMA 6: Los trastornos orgánicos:  
Concepto y tipología  
Causas principales  
Cuadros clínicos agudos y crónicos: delirium y demencia

TEMA 7: La esquizofrenia y los estados paranoides:  
La esquizofrenia: Características generales. Formas de comienzo y evolución.  
Tipos clínicos: paranoide, hebefrénica (desorganizada) y catatónica  
Los estados paranoides: paranoia y parafrenia

TEMA 8: Los trastornos afectivos:  
La depresión mayor  
Los estados maníacos  
El trastorno bipolar

TEMA 9: Las Neurosis:  
Evolución histórica del concepto de neurosis  
Tipos clínicos

TEMA 10: Los trastornos de la personalidad:  
Concepto  
Tipología  
Teorías causales

TEMA 11: Los trastornos adaptativos:  
Concepto  
Formas de expresión clínica

TEMA 12: Las conductas adictivas:  
El alcoholismo:  
La conducta alcohólica y sus tipos  
Causas del alcoholismo: personalidad del alcohólico y causas sociales  
Consecuencias del alcoholismo: en el individuo, en la familia y en la sociedad  
Otras drogodependencias:  
Conceptos generales  
Tipos de drogas  
El individuo, la familia y la sociedad en las drogodependencias.  
Las adicciones sin sustancia: principales adicciones: juego, compras, tecnología, etc

TEMA 13: Los trastornos de la conducta alimentaria:  
Anorexia nerviosa  
Bulimia nerviosa  
Teorías etiológicas

TEMA 14: Otros problemas de salud mental:

Trastornos psicosexuales:  
Disfunciones sexuales  
Trastornos de la identidad  
Trastornos de la inclinación sexual  
Maltrato y violencia de género:  
Situación psicológica de la víctima. Perfil del agresor  
Dinámica de la relación

**BLOQUE TEMÁTICO IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

TEMA 15: El proceso de Enfermería en Salud Mental. Modelos de cuidados

TEMA 16: Atención de enfermería en los trastornos orgánicos:  
o En el paciente con delirium  
o En el paciente con demencia

TEMA 17: Atención de enfermería en los trastornos psicóticos:  
En el paciente alucinado  
En el paciente con agresividad psicótica  
En el paciente con esquizofrenia crónica

TEMA 18: Atención de enfermería en los trastornos afectivos:  
En el paciente deprimido/con riesgo de suicidio  
En el paciente maniaco con agitación.

TEMA 19: Atención de enfermería en las neurosis:  
En el paciente ansioso  
En el paciente histérico  
En el paciente hipocondríaco  
En el paciente obsesivo

TEMA 20: Atención de enfermería en los trastornos de personalidad:  
En el paciente caracterial  
En el trastorno límite

TEMA 21: Atención de enfermería en las adicciones:  
En la intoxicación aguda  
En la desintoxicación  
En la deshabitación  
En la reinserción social

TEMA 22: Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria:  
En la anorexia  
En la bulimia

TEMA 23: Atención de enfermería en otros problemas de salud mental:  
En casos de violación y abuso sexual  
A La víctima de maltrato.

**BLOQUE TEMÁTICO V: Los TRATAMIENTOS**

TEMA 24: Los tratamientos biológicos

TEMA 25: Los tratamientos psicológicos

TEMA 26: Los tratamientos socioterapéuticos

TEMA 27: Los tratamientos integrales

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Seminario	3	3	6
Trabajo tutelado	1	3	4
Presentación	4	8	12
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Estudio de casos	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Lección magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.
Seminario	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Presentación	Exposición del trabajo elaborado por grupos de alumn@s ante el docente y el resto de alumn@s, donde se detallan los aspectos relevantes de un tema, la situación actual del mismo y el enfoque enfermer@ en el plan global de tratamiento.
--------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Apoyo personal en la búsqueda de información y aclaración de dudas

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se valora la actitud y participación activa del alumno en los seminarios	10	A1	B1	C10	
			A2	B2		
			A3	B3		
			A4	B4		
			A5	B5		
				B6		
				B7		
				B8		
				B9		
				B10		
				B14		
Trabajo tutelado	Prueba obligatoria. Se valora: la elaboración y exposición del tema propuesto, considerándose la adaptación a las normas establecidas, el enfoque enfermero y su proyección práctica. La presentación de los trabajos se realizarán el 12 y 13/4/2021 a las 16,15 h. En 2ª oportunidad se presentará el tema elaborado el 1/7/2021 a las 18h.	20		B11	C12	
				B12	C14	
				B13		
				B14		
				B15		
				B16		
				B17		
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Se aplica descuento por fallos. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 7/6/2021 a las 16.30h Segunda oportunidad: 1/7/2021 a las 16.30hs.	20	A1	B4	C22	D7
			A2	B7	C23	D8
			A3		C24	
			A4		C25	
			A5		C26	
					C31	
					C32	
					C51	
Estudio de casos	Prueba final: se valora la capacidad de aplicación de la metodología enfermer@ en el abordaje de casos clínicos, la argumentación y el razonamiento en cada una de las fases del proceso de atención de enfermería. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 4/5/2021 a las 16,15h. Segunda oportunidad: 1/7/2021 a las 18hs.	10			C51	D1
						D3
						D4
						D7
						D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba final: se valora el conocimiento de la materia expuesta por el docente en las sesiones magistrales, atendiendo a la capacidad de síntesis y la comprensión de los conceptos fundamentales del tema. Para superar la materia es necesario obtener en esta prueba el 50% de su valor. Se realizará en las siguientes fechas: Primera oportunidad: 7/6/2021 a las 16.30h Segunda oportunidad: 1/7/2021 a las 18hs.	40	A1	B4	C22	D1
			A2	B7	C23	D2
			A3		C24	D7
			A4		C25	
			A5		C26	
					C31	
					C32	
					C51	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Data fin de carrera: 7-10-2020 a las 16h.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L., **Enfermería Psiquiátrica.**, (1993),  
NOVEL MARTI, G; LLUCH CANUT, M. T.; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, M.D., **Enfermería Psicosocial y salud mental**, 2000,  
RIGOL CUADRA, A. D.L., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**, 2001,

FORNES VIVES, J; CARBALLAL Balsa, M.C., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica**, 2001,  
MEJÍAS LIZANCOS, F.; MOLINO CONTRERAS, J.L.; PACHECO BORRELLA, G., **Guía de intervención rápida en Enfermería en Psiquiátrica y salud mental**, 2005,  
FORNES VIVES, J.; GÓMEZ SALGADO, J., **Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica**, 2007,  
CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, M.C.; CARBALLAL Balsa, M.C., **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 2010,  
&#61485; GRANADOS GÁMEZ, G.; SÁNCHEZ BUJALDÓN, M. (Coordinadores) (2011). *Enfermería en Salud Me*,  
FORNES VIVES, J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados.**, 2ª ed. .2012,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

## Plan de Contingencias

### Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

La conversión de la actividad docente presencial a no presencial requiere de la adaptación de la Guía Docente, por eso y con el objeto de contemplar alternativas ante las mencionadas circunstancias se elaboró el plan de contingencia basado en la experiencia y cambios producidos del curso 2019-2020 por la conversión de la actividad docente presencial en no presencial. Se elaboró un modelo común a todas las asignaturas en aquellos apartados modificables de las guías docentes del curso 2020-2021 con un diseño que pueda ser adaptado con facilidad para permitir un adecuado tránsito de la modalidad de docencia, de ser el caso.

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermero/la, (CIN 2134/2008) las modificaciones afectan sólo la aquellos apartados/descriptores incluidos en las guías docentes que pudieron ser adaptados por la dirección del centro y coordinación del título en el centro, no siendo posible las modificaciones de las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos. No se modifica ni los horarios de clase (salvo acuerdo previo con el estudiantado implicado) ni el calendario de evaluación. El plan de contingencia fue aprobado en la Xunta de centro de 13 de julio de 2020.

### ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES, TUTORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas telemáticas utilizadas son las que están puestas por la Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta más potente puesta a disposición para esta modalidad de docencia virtual síncrona y bidireccional con el alumnado es la webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line

· Tutoría: Se mantiene la atención tutorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.

· Atención personalizada: Por e-mail, Factic, videollamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual.

· Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el cronograma diario de la asignatura preestablecido y conocido por el alumnado y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, siguiendo el horario establecido

- Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; vídeos con Screencast, MP4, y otros medios audiovisuales, a través de Faitic, y ayuda de las herramientas de Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.
- Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el cronograma diario.
- Seminarios: utilizara el material audiovisual a través de Faitic, y las herramientas de Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc., siguiendo el cronograma diario.

#### ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

- La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y ponderación de las pruebas que figuran en la guía docente.
- Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la Covid-19 y otras puestas la disposición de la Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas Claroline y/o Moodle, o cualquier otra opción propuesta por la Uvigo.

#### RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:

- Dadas las circunstancias, se facilitará al alumnado la bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la asignatura como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en la guía docente.
  - Las actividades presencias previstas en la guía docente se pueden fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el estudiantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.
  - Se pueden activar los foros disponibles en Faitic
  - Se mantendrá una comunicación continua a través del tablón de anuncios de Faitic.
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el adecuado desarrollo de las pruebas de evaluación.
-