



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica III

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	P51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diz Arén, Julio			
Profesorado	Diz Arén, Julio Fernández Méndez, Felipe Hermo Gonzalo, María Teresa Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	julio.diz.aren@sergas.es			
Web	<a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>			
Descripción general	Tercera de las asignaturas de la materia Enfermería Clínica			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales

D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1 B7 C28 D1
	A2 B8 D2
	A3 D5
	A4 D7
	A5 D8
	D11
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2 B7 C29 D1
	A3 D3
	D4
	D7
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2 C28 D1
	A3 C29 D2
	A4 C30 D3
	C31 D4
	C32 D5
	C33 D7
	D8
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2 B7 C28 D1
	A3 B8 C29 D2
	A4 C30 D3
	C31 D4
	C32 D5
	C33 D7
	D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1 B7 C28 D1
	A2 B8 C29 D2
	C30 D3
	C31 D4
	C32 D5
	C33 D6
	D7
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2 B7 C28 D2
	A3 B8 C29 D4
	C30 D5
	C31 D6
	C32 D10
	C33
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A2 B7 C28 D2
	A3 B8 C29 D4
	C30 D5
	C31 D6
	C32 D9
	C33 D10
Saber aplicar los procesos de enfermería de urgencias y emergencias.	A2 B7 C28 D1
	A3 B8 C29 D2
	C30 D3
	C31 D4
	C32 D5
	C33 D6
	D7
	D8
	D10

## Contenidos

Tema

MODULO I	1 Paciente con alteración en la eliminación urinaria:
Paciente con alteración en la eliminación urinaria	1.1 Paciente con enfermedad renal y patología nefro-urológica 1.2 Enfermedades renales: insuficiencia renal aguda; insuficiencia renal crónica; atención de enfermería en hemodiálisis y diálisis peritoneal; Urostomía. Diagnósticos de enfermería relacionados/ Interrelaciones NIC-NOC 1.3 Paciente urológico: enfermedades benignas tracto genito-urinario; patología urológica renal, vesical, prostática, testicular genital masculina y disfunción sexual; Diagnósticos de enfermería relacionados/Interrelaciones NIC- NOC
MODULO II:	2. Paciente con alteraciones en la regulación endocrina:
A persona con alteraciones na regulación endocrina	2.1 Conceptos generales de la alteración endocrina 2.2 Enfermedades benignas del tiroides 2.3 Neoplasias de tiroides 2.4 Hiperparatiroidismo 2.5 Tumores endocrinos del páncreas 2.6 Patología suprarrenal 2.7 Neoplasia endocrina múltiple 2.8 Patología hipofisaria 2.9 Obesidad mórbida 2.10 Diabetes: atención de enfermería; Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC-NOC
MODULO III:	3.1 Características intrínsecas de las unidades de cuidados intensivos
Atención al paciente critico	3.2 Procedimientos especiales: Monitorización y registros; Ventilación mecánica; Cuidados de enfermería; Monitorización de PIC; Drenaje torácico; Vías venosas centrales: PICC, subclavia, yugular, Catéter Hickman, reservorio subcutaneo. Vía intraósea, canalización arterial
MODULO IV.- Enfermería de urgencias y emergencias	4.1 Urgencias 4.1.1 Conceptos de urgencia: la cadena asistencial, estructura y organización de los servicios de urgencias: Triage 4.1.2 Atención al paciente: intoxicaciones, cuerpos extraños, epistaxis y taponamiento nasal anterior y posterior, hemorragias: hemostasia, torniquetes 4.1.3 Resucitación cardio-pulmonar en el adulto: Algoritmos  4.2 Manejo prehospitalario: 4.2.1 Atención inicial al paciente: síndrome coronario agudo (PROGALIAM), shock, hipotermia accidental, electrocución y lesiones producidas por rayos, gran quemado, patología por el calor, ahogamiento, politraumatizado; movilización e inmovilización 4.2.2: Abdomen agudo 4.2.3: Fármacos más usados frecuentemente en Urgencias y Emergencias  4.3 Simulación de escenarios

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	7	14	21
Talleres	2	4	6
Lección magistral	40	80	120
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Estudio de casos	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico: abdomen agudo, politraumatismo, patología del tiroides, tumores del páncreas, obesidad mórbida, preahogamiento y diabetes, osteoporosis y situaciones urgentes intra/extrahospitalarias.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales en situaciones de urgencia y paciente crítico, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Aclaración de dudas surgidas en la docencia de los casos prácticos aplicados al temario desarrollado
Talleres	Apoyo directo al alumnado en la adquisición de destrezas relacionadas con los aspectos prácticos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se evaluará la participación activa en los seminarios correspondientes a los contenidos de la materia	5	A1 B7 C29 D1 A2 B8 C30 D2 A3 C33 D3 A4 D4 A5 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. El alumnado deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Fechas: 1ª oportunidad: 20-I-2021 a 10 horas. 2ª oportunidad 29-VI-2021 a las 10 horas Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	25	A1 B8 C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D7 C33 D8
Examen de preguntas objetivas	Pruebas final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se descontará por cada dos fallos un acierto. Fechas: 1ª oportunidad: 20-I-2021 a las 10 horas. 2ª oportunidad 29-VI-2021 a las 10 horas Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	35	A1 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C31 D7 C32 C33

Estudio de casos	Como parte de la evaluación de las actividades de los seminarios. Evaluación 27-X y 24-XI 2020 a las 18,30 h	10	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C29 C30 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Simulación o Role Playing	Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice de forma previa los procedimientos de los talleres: vías centrales, movilización y inmovilización, algoritmos y una RCP avanzadilla. Se evaluarán cómo parte de la prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios. Fechas de realización: en la primera oportunidad: Puebas prácticas/simulación: 9-15-17 es 22 del XII/2020 a las 16 horas y en la segunda oportunidad en el día 29-VI-2021 a las 12.30 horas.	25	A1 A2 A3 A4 A5	B7	C28 C29 C30 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: 5-X-2020 a las 18,30 horas

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Nanda Internacional,, **Nanda Internacional, , DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2015-2017**, 2018-20,

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC** ,, 6º edición,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**,, 5º edición,

Manual CTO, **Manual CTO de enfermería tomo I y II**, Ed 2017,

**Aspectos destacados de las guías RCP**, 2015,

Sociedad Española de medicina intensiva, **Guías 2015 Consejo Europeo**, 2015,

Harrison. Jameson,, **Principios de Medicina Interna**, 20ª, McGraw Hill, 2018

#### Bibliografía Complementaria

**Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica**, 2000,

D. S. Suddarth, ,, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,,

Nanda Internacional,, **Vinculos de NOC NIC Nanda I y diagnósticos médicos**, 1º edición 2014,

M. Phaneuf ,, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7º edi,,

P. W. Iyer y Col.,, **Procesos y diagnósticos de Enfermería**,, 3º Ed.,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

### Plan de Contingencias

## Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

La conversión de la actividad docente presencial a no presencial requiere de la adaptación de la Guía Docente, por eso y con el objeto de contemplar alternativas ante las mencionadas circunstancias se elaboró el plan de contingencia basado en la experiencia y cambios producidos del curso 2019-2020 por la conversión de la actividad docente presencial en no presencial. Se elaboró un modelo común a todas las asignaturas en aquellos apartados modificables de las guías docentes del curso 2020-2021 con un diseño que pueda ser adaptado con facilidad para permitir un adecuado tránsito de la modalidad de docencia, de ser el caso.

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermero/la, (CIN 2134/2008) las modificaciones afectan sólo la aquellos apartados/descriptores incluidos en las guías docentes que pudieron ser adaptados por la dirección del centro y coordinación del título en el centro, no siendo posible las modificaciones de las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos. No se modifica ni los horarios de clase (salvo acuerdo previo con el estudiantado implicado) ni el calendario de evaluación. El plan de contingencia fue aprobado en la Xunta de centro de 13 de julio de 2020.

### ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES, TUTORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas telemáticas utilizadas son las que están puestas por la Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta más potente puesta a disposición para esta modalidad de docencia virtual síncrona y bidireccional con el alumbrando es la webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line

- Tutoría: Se mantiene la atención tutorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.
- Atención personalizada: Por e-mail, Faitic, videollamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual.
- Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el cronograma diario de la asignatura preestablecido y conocido por el alumnado y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, siguiendo el horario establecido
- Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; vídeos con Screencast, MP4, y otros medios audiovisuales, a través de Faitic, y ayuda de las herramientas de Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.
- Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el cronograma diario.
- Seminarios: utilizara el material audiovisual a través de Faitic, y las herramientas de Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc., siguiendo el cronograma diario.

### ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

- La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y ponderación de las pruebas que figuran en la guía docente.
- Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la Covid-19 y otras puestas a disposición de la Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas Claroline y/o Moodle, o cualquier otra opción propuesta por la Uvigo.

RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:

- Dadas las circunstancias, se facilitará al alumnado la bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la asignatura como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en la guía docente.

- Las actividades presencias previstas en la guía docente se pueden fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el estudiantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.
  - Se pueden activar los foros disponibles en Faitic
  - Se mantendrá una comunicación continua a través del tablón de anuncios de Faitic.
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el adecuado desarrollo de las pruebas de evaluación.
-