



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@gmail.com			
Web	<a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>			
Descripción general	Esta asignatura que complementa a la de Enfermería Comunitaria 1 pretende aportar al alumnado los conocimientos y la metodología necesarios para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la misma. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por ello, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar a las necesidades de salud a las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A1 A3 A5	B4 B8 B9 B16	C23 C24 C25	D4 D6 D7 D8 D9 D11
Ser capaz de realizar encuestas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situación desfavorables en relación con salud	A1 A2 A3 A5	B6 B8 B16	C21 C22	D2 D5
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud y contribuir a resolver problemas de salud colectivos.	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B15 B17	C19 C20 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D6 D10

### Contenidos

Tema

Módulo I-. ATENCION DE SALUD A La COMUNIDAD. Tema 1.- Epidemiología y prevención de accidentes. Salud laboral: Prevención del riesgo biológico. Precauciones universales. -Gestión de residuos sanitarios -Principios básicos en mecánica corporal: desplazamiento de cargas

Tema 2.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: -Saneamiento sanitario. Desinfección. Desinsectación. Desratización. -Esterilización.

Tema 3.- Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. Principios generales de La. Primaria de la salud: Organización y funcionamiento de los Servicios. El equipo de Atención Primaria.

Tema 4.- Programas del equipo de salud.

Tema 5.- Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (EPS). Enfoques y modelo de EPS. Planificación de programas y/o actividades de EPS. Métodos y medios de EPS.

Tema 6.- Enfermería y salud comunitaria: historia clínica y sistemas de información. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Agenda de enfermería.

Tema 7. La enfermería transcultural

Tema 8.- Metodología enfermera en Atención Primaria. El método enfermero y modelo de enfermería en atención primaria. Planificación de cuidados en APS.

Tema 9. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria. Cuidadores informales

---

Tema 10.- Epidemiología. Concepto. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.

Tema 11.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Infección-Enfermedad infecciosa. Enfermedades emergentes y reemergentes. Presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles.

Tema 12.- Cadena epidemiológica. Agente causal. Características de los agentes causales. Postulados de Koch.

Tema 13.- Fuente de infección-Reservorio. Fuentes de infección humana y animal.

Tema 14.- Puerta de salida. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de transmisión directos e indirectos.

Tema 15.- Puerta de entrada. Huésped susceptible. Mecanismos de defensa específicos e inespecíficos. Inmunidad: Tipos de inmunidad.

Tema 16.- Niveles de prevención. Prevención de las enfermedades transmisibles: Profilaxis de exposición y de disposición.

Tema 17.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico y de laboratorio.

Tema 18.- Tratamiento precoz: Antibiograma. Encuesta epidemiológica.

Tema 19.- Declaración obligatoria de la enfermedad. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica.

Tema 20.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario.

Tema 21.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario - Saneamiento general.

Tema 22.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible: Quimioprofilaxis: Características-Limitaciones. Seroprofilaxis: Tipos de sueros. Gammaglobulinoprofilaxis.

Tema 23.- Vacunación. Clasificación de las vacunas. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal.

Tema 24.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea: Epidemiología de la enfermedad tuberculosa.

Tema 25.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica.

Tema 26.- Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe.

Tema 27.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria: Toxi-infecciones alimentarias.

Tema 28.- Helmintiasis.

Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas.

Tema 30.- Epidemiología del tétanos.

Tema 31.- Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual: VIH-SIDA. Sífilis. Gonococia.

Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis: Brucelosis. Rabia.

Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores: Paludismo.

Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales.

Tema 35.- Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Importancia de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo colectivos e individuales. Factores de riesgo modificables y no modificables.

Tema 36.- Estudio de los principales factores de riesgo modificables: Tabaco-Alcohol-Dieta-Sedentarismo- Hipertensión arterial- Dislipemia- Obesidad- Hiperglucemia.

Tema 37.- Prevención de las enfermedades no transmisibles. Bases de la prevención de las enfermedades no transmisibles. Niveles de prevención de las enfermedades no transmisibles.

Tema 38: Prevención primaria de las enfermedades no transmisibles. Estrategias de la prevención primaria. Identificación de los principales factores de riesgo. Control de los factores de riesgo modificables.

Tema 39.- Prevención secundaria: Programas de detección precoz. Prevención terciaria.

Tema 40.- Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. Importancia de la enfermedad cardiovascular. Síndromes clínicos. Aterosclerosis.

Tema 41.- Epidemiología de la Cardiopatía isquémica. Importancia de la cardiopatía isquémica. Formas de presentación. Manifestaciones clínicas.

Tema 42.-Epidemiología de la enfermedad cerebro-vascular. Importancia de la enfermedad cerebrovascular. Formas de presentación. Manifestaciones clínicas.

Tema 43.- Epidemiología de la enfermedad arterial periférica. Importancia de la enfermedad arterial periférica. Manifestaciones clínicas.

Tema 44.- Prevención de la enfermedad cardiovascular. Riesgo cardiovascular. Síndrome metabólico.

Tema 45.- Epidemiología de la diabetes mellitus.

Tema 46.- Epidemiología del cáncer.

Tema 47.- Epidemiología de las enfermedades respiratorias crónicas: EPOC.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	78	130
Seminario	10	25	35
Presentación	13.5	40.5	54
Examen de preguntas objetivas	3	0	3
Estudio de casos	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido
Seminario	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas. Así mismo, se expondrán los ejercicios individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase en distintos grupos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia. Se corresponden a los contenidos del módulo 1
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto. Se lleva a cabo de manera individual y en grupo, tanto en espacios académicos internos como externos. Se notificará con tiempo suficiente la realización de los mismos dependiendo de los horarios facilitados por las instituciones externas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Una vez realizados se le facilita al alumnado tutorías personalizadas

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se evalúa la participación del alumnado y la consecución de los objetivos propuestos. El alumnado aplica los conocimientos que adquirió para solucionar de manera grupal, una serie de ejercicios y programas, en tiempo y condiciones establecidas por el profesorado de los contenidos del Módulo 1	12	B2 C21 D2 B3 D9 B4 D11 B5 B11 B15 B17
Presentación	Exposición de los trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia en espacios académicos internos y/o externos. Las fechas correspondientes a las presentaciones/ exposiciones intracentro, serán los días: 23 de febrero; 2,9,16 y 23 de marzo; 6,13,20 y 27 de abril de 2021 a las 12h. Para superar la materia tense que conseguir como mínimo el 50% del valor de esta prueba. En la segunda oportunidad el alumnado hará una exposición oral sobre un tema que previamente le fue indicado por el profesorado, en la misma fecha y a continuación de la prueba tipo test.	14	A1 B4 C25 D1 A4 B6 C26 D3 B8 C27 D5 B9 D6 B10 D7 B11 B16
Examen de preguntas objetivas	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba, y la materia, tense que alcanzar como mínimo el 50% de su valor en cualquiera de las oportunidades. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Se descuenta por cada de los fallos un acierto. Esta prueba se realizará: En 1ª oportunidad: 25/05/2021 - 9,30h. En 2ª oportunidad: 02/07/2021 - 9,30h.	50	A1 B1 C19 D1 A2 B2 C20 D3 A3 B3 C21 D4 A4 B6 C23 D7 A5 B10 C24 D8 C25 C26

Estudio de casosMódulo 2: prueba en la que se expone una situación o problemática ya dada o que pueda darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, análisis de los antecedentes y condiciones de la situación, siguiendo un aprendizaje basado en problemas. Se establecen 2 pruebas de resolución de casos prácticos, que son obligatorias y que se realizarán los días: 10 y 11 de Mayo de 2021 a las 10 h. Se establecen en cada una de las pruebas cuatro supuestos con un valor de 0,6 puntos por cada supuesto acertado. Para aprobar la materia tense que alcanzar como mínimo el 50% del valor de esta prueba. En la segunda oportunidad el alumnado resolverá los casos prácticos y/ o análisis de situaciones seleccionados por el profesor, en la misma fecha y a continuación de la prueba de respuesta objetiva, el 2-VII-2021 a las 12h.	24	A4 B1	C19 D1 C20 D3 C21 D4 C23 D5 C24 D7 C25 C26
--	----	-------	--

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: 8 de octubre del 2020 a las 10h.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

AMANDO MARTÍN-ZURRO. GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2011,  
 FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna.**, 17ª Edic. 2012,  
 HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 18ª Edic. 2012,  
 GIL DE MIGUEL A., **Manual de epidemiología y Salud Pública.**, 2ª Ed. 2011,  
 GONZALO PIÉDROLA GIL, **Medicina Preventiva y Salud Pública.**, 12ª edición,2015,  
 RAMÓN ARBÚES, **Epidemiología para Enfermería**, 1ª edición,2013,  
 IDELFONSO HERNANDEZ-AGUADO, **Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud**, 3ª edición,2018,  
 DE LA ROSA., **Microbiología en Ciencias de la Salud**, 3ª edición,2011,  
 MANDELL, DOUGLAS Y BENNET, **Compendio de enfermedades infecciosas.**, 8ª edición,2017,  
 Pagina web da conselleria de sanidade, do servicio galego de saúde,  
 Pagina web INE e do IGE,  
 Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,  
 Ministerio de sanidad y politica social: <http://www.msc.es/>,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306  
 Prácticas clínicas IV/P51G140V01405  
 Prácticas clínicas V/P51G140V01406

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205  
 Gestión de enfermería/P51G140V01207  
 Prácticas clínicas I/P51G140V01208

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101  
 Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103  
 Enfermería comunitaria I/P51G140V01104  
 Estadística: Estadística/P51G140V01106  
 Fisiología: Fisiología/P51G140V01105  
 Ética y legislación/P51G140V01202

## Plan de Contingencias

### Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la

herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=====

La conversión de la actividad docente presencial a no presencial requiere de la adaptación de la Guía Docente, por eso y con el objeto de contemplar alternativas ante las mencionadas circunstancias se elaboró el plan de contingencia basado en la experiencia y cambios producidos del curso 2019-2020 por la conversión de la actividad docente presencial en no presencial. Se elaboró un modelo común a todas las asignaturas en aquellos apartados modificables de las guías docentes del curso 2020-2021 con un diseño que pueda ser adaptado con facilidad para permitir un adecuado tránsito de la modalidad de docencia, de ser el caso.

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermero/la, (CIN 2134/2008) las modificaciones afectan sólo la aquellos apartados/descriptores incluidos en las guías docentes que pudieron ser adaptados por la dirección del centro y coordinación del título en el centro, no siendo posible las modificaciones de las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos. No se modifica ni los horarios de clase (salvo acuerdo previo con el estudiantado implicado) ni el calendario de evaluación. El plan de contingencia fue aprobado en la Xunta de centro de 13 de julio de 2020.

=====

#### ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES, TUTORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas telemáticas utilizadas son las que están puestas por la Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta más potente puesta a disposición para esta modalidad de docencia virtual síncrona y bidireccional con el alumbrando es la webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line

· Tutoría: Se mantiene la atención tutorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.

· Atención personalizada: Por e-mail, Faitic, videollamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual: Profesor Rosales despacho 2304 y profesora Diéguez: 660

· Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el cronograma diario de la asignatura preestablecido y conocido por el alumnado y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, siguiendo el horario establecido

· Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; vídeos con Screencast, MP4, y otros medios audiovisuales, a través de Faitic, y ayuda de las herramientas de Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.

· Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el cronograma diario.

· Seminarios: utilizara el material audiovisual a través de Faitic, y las herramientas de Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc., siguiendo el cronograma diario.

#### ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

· La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y ponderación de las pruebas que figuran en la guía docente.

· Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la Covid-19 y otras puestas a disposición de la Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas Claroline y/o Moodle, o cualquier otra opción propuesta por la Uvigo.

#### RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:

· Dadas las circunstancias, se facilitará al alumnado la bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la asignatura como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en la guía docente.

· Las actividades presencias previstas en la guía docente se pueden fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el estudiantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.

· Se pueden activar los foros disponibles en Faitic

- Se mantendrá una comunicación continua a través del tablón de anuncios de Faitic.
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia
  - Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el adecuado desarrollo de las pruebas de evaluación.
-