



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Otros			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es/			
Descripción	Materia del módulo de ciencias de la enfermería general			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Desarrollo de la capacidad de comentar y *contextualizar obras y autoras/eres seleccionados de la literatura del segundo idioma extranjero en sus diferentes ámbitos geográficos.

Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una la adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/los problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participar en la evaluación de él plan de cuidados.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de los, en las patologías estudiadas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D2 D4 D5 D6 D10

Contenidos

Tema

TEMA 1. El paciente con trastornos digestivos	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral. - Aficciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal, del hígado, de las vías biliares y del páncreas. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 2. El paciente con trastornos neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad cerebro-vascular. - Traumatismos: craneoencefálico, medular. - Enfermedades infecciosas del sistema nervioso - Enfermedades de los nervios periféricos - Procesos neurodegenerativos: Esclerosis múltiple, Y. de Parkinson, ELA, demencias Y. de Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos: epilepsia. - Como. - Enfermedades neuromusculares. - *Tumoraciones. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC
TEMA 3. El paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Déficits inmunitarios congénitos y adquiridos - Enfermedades autoinmunes: Características generales. - Enfermedades autoinmunes sistémicas más comunes: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Síndrome de Sjögren - Las reacciones de hipersensibilidad. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 4. El paciente con trastornos musculoesqueléticos	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. - Enfermedades de las cartilaxes. - Enfermedades musculares. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC. - Vendaxes.

TEMA 5. El paciente con trastornos de la visión	<ul style="list-style-type: none"> - Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion,*conjuntivite alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lacrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 6. El paciente con trastornos del aparato auditivo	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida auditiva. - Aficiones del oído externo. - Aficiones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otite serosa. - Aficiones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.
TEMA 7. El paciente con trastornos de la glándula mamaria	<ul style="list-style-type: none"> - Patologías benignas de la mama: Trastornos del desarrollo, trastornos funcionales, procesos inflamatorios e infecciosos, traumatismos y dermatosis, tumores benignos y lesiones premalignas. - Cáncer de mama - Autoexploración mamaria - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	39	58.5	97.5
Seminario	8	32	40
Talleres	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Práctica de laboratorio	0.5	0.5	1
Estudio de casos	0.5	2	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el alumno.
Seminario	Método trabajo con pequeños grupos para el estudio y discusión de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia. Se orientarán a la búsqueda y selección de la información relevante, el análisis crítico de la misma, la exposición de ideas y el trabajo en equipo en la elaboración de los conceptos relacionados con el tema de estudio.
Talleres	Método de aprendizaje destinado a pequeños grupos orientado a los conocimientos teórico-prácticos relacionados con las técnicas, procedimientos y habilidades de la práctica enfermera.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Aclaración personalizadas de dudas sobre los temas de la asignatura
Talleres	Apoyo personal para la adquisición de las competencias del saber hacer

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Las preguntas contestadas erróneamente serán contadas negativamente en un 50% respecto de las acertadas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: el 02/06/2021 a las 18:00*h en la primera oportunidad. el 08/07/2021 a las 18:00*h en la segunda oportunidad.	35						C28 D1 C29 D3 C30 D7 C31 D8 C32 C33
Práctica de laboratorio	Pruebas de evaluación de conocimientos mediante la propuesta de problemas o situaciones clínicas reales o simuladas en los que el alumno tendrá que aplicar, para la solución de los mismos, los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Fechas de las pruebas: PRIMERA OPORTUNIDAD: 03/05/2021 Grupo La a las 16:30*h con la *prof. Alvaríño y a las 18:30*h con el *prof. Martínez 04/05/2021 *GB a las 18:30*h con el *prof. Martínez 05/05/2021 a las 16,30 *GB con la *prof. *Alvaríño SEGUNDA OPORTUNIDAD: 08/07/2021 a las 17:00*h.	20	A2 A3					C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D5 C33 D7 D8 D10
Estudio de casos	Prueba de evaluación de las actividades desarrollada en los seminarios. Se evaluará actitud participativa del alumno, su capacidad de estudio y aprendizaje, la calidad y originalidad de sus aportaciones sobre el tema a estudio, la capacidad de análisis y discusión crítica, la capacidad del trabajo *colaborativo en equipo, en la resolución de los casos prácticos. La evaluación está supeditada a la participación del alumno en las actividades al largo del curso. Fechas de realización: PRIMERA OPORTUNIDAD: 19/04/2021 a las 17:00*h SEGUNDA OPORTUNIDAD: 08/07/2021 a las 18:00*h	20	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C33			D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación de los conocimientos mediante preguntas dirigidas a los aspectos concretos y relevantes de la materia, que se contestan mediante respuestas de tipo *enumerativo de conceptos o, en caso alguno, mediante el desarrollo expositivo de los conceptos pero de extensión muy limitada, Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: el 2/06/2021 a las 18:00*h en la primera oportunidad. el 08/07/2021 a las 18:00*h en la segunda oportunidad.	25	A4	B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33			D1 D2 D7 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: 01.10.2019 a las 18h.

Prueba práctica: 01.10.2019 a las 16h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=====

La conversión de la actividad docente presencial a no presencial requiere de la adaptación de la Guía Docente, por eso y con el objeto de contemplar alternativas ante las mencionadas circunstancias se elaboró el plan de contingencia basado en la experiencia y cambios producidos del curso 2019-2020 por la conversión de la actividad docente presencial en no presencial. Se elaboró un modelo común a todas las asignaturas en aquellos apartados modificables de las guías docentes del curso 2020-2021 con un diseño que pueda ser adaptado con facilidad para permitir un adecuado tránsito de la modalidad de docencia, de ser el caso.

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermero/la, (CIN 2134/2008) las modificaciones afectan sólo a aquellos apartados/descriptores incluidos en las guías docentes que pudieron ser adaptados por la dirección del centro y coordinación del título en el centro, no siendo posible las modificaciones de las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos. No se modifica ni los horarios de clase (salvo acuerdo previo con el estudiantado implicado) ni el calendario de evaluación. El plan de contingencia fue aprobado en la Xunta de centro de 13 de julio de 2020.

=====

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES, TUTORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas telemáticas utilizadas son las que están puestas por la Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta más potente puesta a disposición para esta modalidad de docencia virtual síncrona y bidireccional con el alumbrando es la webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line

· Tutoría: Se mantiene la atención tutorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.

· Atención personalizada: Por e-mail, Fatic, videollamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual.

· Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el cronograma diario de la asignatura preestablecido y conocido por el alumnado y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, siguiendo el horario establecido

· Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; vídeos con Screencast, MP4, y otros medios audiovisuales, a través de Fatic, y ayuda de las herramientas de Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.

· Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el cronograma diario.

· Seminarios: utilizara el material audiovisual a través de Faitic, y las herramientas de Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc., siguiendo el cronograma diario.

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

· La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y ponderación de las pruebas que figuran en la guía docente.

· Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la Covid-19 y otras puestas la disposición de la Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas Claroline y/o Moodle, o cualquier otra opción propuesta por la Uvigo.

RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:

· Dadas las circunstancias, se facilitará al alumnado la bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la asignatura como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en la guía docente.

· Las actividades presencias previstas en la guía docente se pueden fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el estudiantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.

· Se pueden activar los foros disponibles en Faitic

· Se mantendrá una comunicación continua a través del tablón de anuncios de Faitic.

· Se difundirá y se comunicará al alumnado los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia

· Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el adecuado desarrollo de las pruebas de evaluación.
