



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	P51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Profesorado	Piñón Esteban, Miguel Ángel			
Correo-e	mpinon@hotmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La asignatura de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histología), de las células (citología) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embriología) y postnatal (ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anomalías sin un perfecto conocimiento del individuo normal.			

Competencias

Código	
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de comprender la terminología anatómica esencial	B1	C1	D1 D3 D7
Ser capaz de comprender la anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran el ser humano	B2 B3	C1	D4 D7 D9 D11
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano	B1 B2 B3 B4 B5	C1	D1 D2 D3 D4 D7 D9

Contenidos

Tema

CITLOGÍA

Definición de célula
Historia de la célula
Estructura celular
Características funcionales

2. EMBRIOLOGÍA

Introducción
Meiosis
Gametogénesis
Gametos.
Fecundación
Segmentación
Blástula: blastocele, trofoblasto, embrioblasto, fase final de la segmentación
Desarrollo embrionario

3. HISTOLOGÍA

Definición
Tipos tejidos
Matriz extracelular: tipos, funciones
Tejido epitelial
Tejido conectivo
Tejido muscular
Tejido nervioso

4. CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA: CONCEPTOS BÁSICOS, POSICIÓN ANATÓMICA, PUNTOS DE REFERENCIA

Piel: definición, histología de la piel, capas de la piel, regeneración dermoepidérmica,
Anejos de la piel: pelo, uñas, glándulas sebáceas, glándulas sudoríparas, glándulas ceruminosas
Grasa corporal: tipos y localización, grasa parda
Cavidades corporales: dorsal (craneal, espinal), ventral (torácica, abdominopélvica).
Cavidad torácica: Diafragma (morfología, función, inervación), cavidad pleural (neumotórax, derrame pleural. Mediastino: superior, medio e inferior.Timo.
Cavidad abdominal.
Cavidad pélvica. Retroperitoneo
Posición anatómica: plano sagital, plano coronal, plano axial,
Terminos anatómicos y puntos de referencia (visión anterior y posterior).
Regiones del abdomen.
Anatomía topográfica: láminas y modelos anatómicos

5. APARATO LOCOMOTOR

5.1 HUESOS

Divisiones del esqueleto: axial y apendicular.

Tipos de huesos. Características morfológicas de cada hueso

Cráneo: suturas, senos paranasales, articulaciones, peculiaridades del cráneo fetal

Huesos de la cara: articulaciones, órbitas oculares, fracturas de huesos faciales

hueso hioides

Columna vertebral: vértebras cervicales, dorsales, lumbares y sacras, articulaciones vertebrales, atlas y axis.

Tórax: esternón y costillas

Extremidad superior: escápula, húmero, cubito, radio, articulaciones, cintura escapular, huesos de la mano

Extremidad inferior: cintura pélvica, fémur, rótula, tibia, peroné, estrecho superior e inferior de la pelvis (importancia al parto), huesos del tarso y pie.

5.2 MÚSCULOS

-Estructura del músculo esquelético: Aponeurosis, vainas tendinosas. Tipos de músculos. Inserciones musculares

-Acciones musculares: agonista, antagonista, sinérgicos, fijadores.

Palancas

-Morfología y función de:

- músculos de la expresión facial

- músculos de la masticación

- músculos que mueven la cabeza

- músculos del tórax

- músculos de la pared abdominal

- músculos de la espalda: Trapecio.

Nervio espinal. Músculo dorsal ancho

- músculos del suelo de la pelvis.

Triángulo urogenital. Triángulo anal.

Debilidad del suelo pélvico.

Fisioterapia del suelo pélvico, ejercicios

de Kegel

- músculos del miembro superior: cintura escapular (morfología de cada músculo y función). Pectoral mayor. Inervación. Músculos que mueven el brazo. Manguito de los rotadores (hombro doloroso). Músculos que mueven el antebrazo. Músculos de muñeca y mano extrínsecos e intrínsecos

Nervio radial: ramas motoras. Nervio cubital. Síndrome de túnel carpiano

-Músculos del miembro inferior: Músculos que mueven muslo y pierna (morfología, función e inervación). Inyección intramuscular. Lesión de aductores.

-Músculos que mueven la pierna. Pata de ganso. Hueso poplíteo. Músculos que mueven el pie: intrínsecos y extrínsecos. Tendón de Aquiles.

Aponeurosis plantar.

Postura ergonómica. Cuidado de la ergonomía en el trabajo diario de

Enfermería: quirófano, consulta, planta

5.3 ARTICULACIONES

Clasificación estructural y funcional

Articulaciones fibrosas: sindesmosis, suturas, gonfosis

Articulaciones cartilaginosas

Articulaciones sinoviales

Articulaciones uniaxiales, biaxiales y multiaxiales

Componentes, función, luxación de:

-Articulación del hombro

-Articulación del codo

-Articulaciones radiocarpianas

-Articulaciones mano

-Cadera

- Rodilla: exploración de ligamentos

- Tobillo

- Articulaciones vertebrales: componentes, función

6. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

6.1 CORAZÓN

- Corazón
- Anatomía topográfica del corazón
- Cubiertas del corazón
- Sistema circulatorio
- Pared cardíaca
- Cavidades cardíacas y septos
- Válvulas cardíacas
- Movimientos cardíacos
- Ruidos cardíacos. Soplos
- Flujo de la sangre
- Sistema de conducción del corazón

6.2 ARTERIAS Y VENAS

- Tipos de vasos sanguíneos. Estructura de los vasos sanguíneos. Capas.
- Tipos de arterias. Anastomosis vasculares
- Capilares.
- Tipos de venas. Varices. Anastomosis venosas.

7. APARATO RESPIRATORIO

- Funciones: intercambio gaseoso, distribución y calentamiento del aire.
Humidificación. Regulación del PH.
- Tracto respiratorio inferior
 - Tracto respiratorio superior

8. APARATO DIXESTIVO

- Papel del sistema digestivo :digestión mecánica, digestión química
- Órganos del sistema digestivo. Anatomía topográfica
 - Pared del tracto gastrointestinal: capas, variaciones en las capas en cada zona del tubo digestivo (esófago, estomago, duodeno, intestino delgado, intestino grueso)
 - Boca: estructuras
 - Faringe: deglución
 - Esófago: localización, estructura, función
 - Estómago
 - Intestino delgado
 - Intestino grueso
- HIGADO:
- localización, morfología y subdivisiones PANCREAS
 - Localización, morfología y zonas

9. APARATO XÉNITO-URINARIO

- SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO
- Funciones: reproducción, producción de gametos, nutrición y protección del feto durante su desarrollo y tras el nacimiento
 - Estructura: órganos esenciales y accesorios
- SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO
- Localización topográfica.
 - Órganos esenciales, órganos accesorios
- APARATO URINARIO
- Morfología y órganos que lo constituyen

10. SISTEMA ENDOCRINO

- Funciones del sistema endocrino
 - Comparativa entre el sistema endocrino y el sistema nervioso
 - Organos diana
 - Principales glándulas endocrinas.Hormonas
- Hipofisis
- Tiroides
- Glandulas paratiroides
- Glanduals suprarrenales.
- Otras glandulas endocrinas

11. ÓRGANOS DE Los SENTIDOS

- Receptores sensoriales.
- Sensaciones de la piel
- Receptores de estiramiento
- Sentido del olfato
- Sentido del gusto
- Sentido del oído y del equilibrio: oído, audición y equilibrio
- Visión: el ojo. Capa fibrosa, capa vascular, capa interna. Globo ocular.

12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
		-Funciones generales del SNC
		-Cubiertas del encéfalo y la médula espinal
		-Líquido cefalorraquídeo
		-Médula espinal
		-Encéfalo
		-Cerebro: estructura y especialización
		SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO
		-origen embrionario. Función
		- subdivisiones: somático, autónomo o vegetativo, nervios periféricos
		- Sistema Nervioso Periférico Somático

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	66	99	165
Seminario	12	42	54
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Presentación	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.
Seminario	Clases interactivas para refuerzo y complementación de los contenidos teóricos de la asignatura. Incluyen demostraciones con modelos anatómicos desmontables, ilustraciones e indicaciones para realización de dibujo anatómico. Se incidirá en localización anatómica en modelos y atlas. Incluye disección y demostración anatómica en corazón porcino y otras vísceras animales. Planificación de trabajos monográficos asignados de forma individual ó grupal. En tres de los seminarios se contará con la presencia de especialistas pertenecientes a universidades nacionales y europeas. SEMINARIOS WEB: Presentación en línea que se realiza a través de Internet en tiempo real. En caso de que el ponente de la universidad extranjera no sea hispanohablante, la interacción con el mismo será en inglés.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En los seminarios se trabajará con modelos anatómicos, tejido óseo real y vísceras animales. Igualmente se planificarán además de los trabajos grupales, aquellos individuales o actividades de dibujo anatómico, para cuyos efectos se dispensará atención personalizada.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
	Descripción				
Seminario	La evaluación de los seminarios se realizará mediante la observación sistemática del comportamiento y participación del alumnado (5%) y por la respuesta a las preguntas cortas o figuras relacionadas con los contenidos impartidos en el mismo y que serán planteadas en los minutos finales de la sesión (15%).	20	B1 B3 B5	C1 D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11	
Examen de preguntas objetivas	Los contenidos teóricos adquiridos por el alumno/la en las lecciones magistrales y en los seminarios será objeto de evaluación con un examen test de respuesta simple entre cuatro opciones. Cada tres respuestas erróneas restan un acierto. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación para superar la prueba. La superación de esta prueba, es necesaria para aprobar la materia. Se realizarán dos pruebas al largo del curso. La primera prueba se llevará a cabo en las siguientes fechas: En la primera oportunidad: el 13 de Noviembre de 2020 (Temas 1-6) (30%) 16h En la segunda oportunidad tendrá lugar el 02 de Julio de 2021 16h	30	B2	C1 D1 D3	

Examen de preguntas objetivas	Los contenidos teóricos adquiridos por el alumnado en las lecciones magistrales y en los seminarios será objeto de evaluación con un examen test de respuesta simple entre cuatro opciones. Cada tres respuestas erróneas restan un acierto. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación para superar la prueba. La superación de esta prueba, es necesaria para aprobar la materia. Se realizarán dos pruebas al largo del curso. La segunda prueba se llevará a cabo en las siguientes fechas: En la primera oportunidad: el 21 de enero 2021 (35%) (resto del temario) 16h En la segunda oportunidad tendrá lugar el 02 de Julio de 2021 16h	35	B1 C1	D1 D3 D4
Presentación	Presentación y exposición pública de los trabajos individuales o grupales asignados. Entrega de trabajos o dibujos anatómicos asignados de forma individual al por grupos. Será necesaria obtener más del 50% de la puntuación total relativa la esta prueba. La superación de la misma, es necesaria para aprobar la materia	15	B4 B5	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a los seminarios es obligatoria para poder ser evaluados. Únicamente se permitirá la ausencia justificada documentalmente en una sesión de dos horas. Las preguntas o figuras asociadas a los contenidos de cada seminario deberán ser entregadas al finalizar el mismo. Para superar la materia ha de obtenerse por lo menos el 50% de la calificación global, siendo necesario alcanzar por lo menos el 50% de la puntuación otorgada al examen de preguntas objetivas y a la presentación de trabajos. Las calificaciones serán publicadas en la plataforma FAITIC. El alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces para acogerse a la evaluación única final, deberá solicitarlo al coordinador de la materia antes del jueves 8 de Octubre, mediante la presentación de alegatos justificados que le impidan adherir un sistema de evaluación continua.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

PATTON Kevin, THIBODEAU Gary A, **Anatomía y Fisiología**, 8, Elsevier, 2013

NETTER Frank H, **Atlas de Anatomía Humana**, Elsevier, 2019

NETTER Frank H, **Cuaderno De Anatomía Para Colorear**, 2, Elsevier, 2019

PAULSEN, WASCHKE, **Sobotta. Atlas de anatomía humana**, 24, Elsevier, 2018

LIPPERT H, **Anatomía con orientación Clínica para estudiantes**, Marban, 2013

Bibliografía Complementaria

SAE, **Terminología anatómica internacional**, 1, Panamericana, 2001

GILROY, MACPHERSON, ROSS, **Prometheus. Atlas de Anatomía**, 2, Panamericana, 2013

MOORE, DAILEY, AGUR, **Anatomía con orientación clínica para estudiantes**, 8, Wolters Kluwer, 2018

SCHÜNKE M./SCHULTE E./SCHUMACHER U, **Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía**, 3, Panamericana, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera

mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=====

La conversión de la actividad docente presencial a no presencial requiere de la adaptación de la Guía Docente, por eso y con el objeto de contemplar alternativas ante las mencionadas circunstancias se elaboró el plan de contingencia basado en la experiencia y cambios producidos del curso 2019-2020 por la conversión de la actividad docente presencial en no presencial. Se elaboró un modelo común a todas las asignaturas en aquellos apartados modificables de las guías docentes del curso 2020-2021 con un diseño que pueda ser adaptado con facilidad para permitir un adecuado tránsito de la modalidad de docencia, de ser el caso.

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermero/la, (CIN 2134/2008) las modificaciones afectan sólo la aquellos apartados/descriptores incluidos en las guías docentes que pudieron ser adaptados por la dirección del centro y coordinación del título en el centro, no siendo posible las modificaciones de las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos. No se modifica ni los horarios de clase (salvo acuerdo previo con el estudiantado implicado) ni el calendario de evaluación. El plan de contingencia fue aprobado en la Xunta de centro de 13 de julio de 2020.

=====

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES, TUTORÍAS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA NO PRESENCIAL:

Las metodologías docentes y las herramientas telemáticas utilizadas son las que están puestas por la Uvigo a disposición del alumnado y el profesorado. La herramienta más potente puesta a disposición para esta modalidad de docencia virtual síncrona y bidireccional con el alumbrando es la webconferencia, la conexión en tiempo real, y el uso del chat on line

- Tutoría: Se mantiene la atención tutorial en el horario establecido en la Guía Docente utilizando para eso herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.) que permitan reforzar la acción orientadora y de seguimiento del alumnado.
- Atención personalizada: Por e-mail, Faitic, videollamada y a través del campus remoto: aula y despacho virtual: Profesor Rosales despacho 2304 y profesora Diéguez: 660
- Planificación horaria: las horas presenciales planificadas segundo el cronograma diario de la asignatura preestablecido y conocido por el alumnado y el profesorado, no se modifican y pasan a realizarse de manera no presencial, siguiendo el horario establecido
- Lección magistral: se hacen por el aula virtual, videoconferencia; clases grabadas de los contenidos de la materia por el profesorado; vídeos con Screencast, MP4, y otros medios audiovisuales, a través de Faitic, y ayuda de las herramientas de Moodle, y aulas en directo, siguiendo los horarios de clase establecidos.
- Trabajo tutelado; presentaciones virtuales; trabajo de aula; se realizan a través de videoconferencia, en el aula y despacho virtual, siguiendo el cronograma diario.
- Seminarios: utilizara el material audiovisual a través de Faitic, y las herramientas de Moodle para la resolución de casos clínicos, prácticos, etc., siguiendo el cronograma diario.

ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

- La evaluación de la materia está orientada a la evaluación continua. Pasa a realizarse de manera no presencial manteniendo el diseño y ponderación de las pruebas que figuran en la guía docente.
- Para la realización de las pruebas de evaluación se utilizan las herramientas no presenciales recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido a la Covid-19 y otras puestas a disposición de la Uvigo (campus remoto, aulas y despachos virtuales, etc.) utilizando las herramientas soportadas por las plataformas Claroline y/o Moodle, o cualquier otra opción propuesta por la Uvigo.

RECOMENDACIONES FINALES: en función del momento en el que se produzca el paso a la actividad on line y su duración:

- Dadas las circunstancias, se facilitará al alumnado la bibliografía, recursos y enlaces recomendados para el aprendizaje no presencial de la asignatura como alternativas a la bibliografía básica y/o complementaria indicada en la guía docente.

- Las actividades presencias previstas en la guía docente se pueden fraccionar para incrementar su frecuencia y favorecer que el estudiantado mantenga su ritmo de trabajo y su motivación.
 - Se pueden activar los foros disponibles en Faitic
 - Se mantendrá una comunicación continua a través del tablón de anuncios de Faitic.
 - Se difundirá y se comunicará al alumnado los cambios introducidos en cualquier aspecto de la docencia
 - Se difundirá y se comunicará al alumnado las instrucciones precisas previas para el adecuado desarrollo de las pruebas de evaluación.
-