



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisiología: Fisiología humana

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fisiología:<br>Fisiología humana                    |            |       |              |
| Código              | P05G171V01102                                       |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Fisioterapia                               |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9   | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud           |            |       |              |
| Coordinador/a       | Ferreira Faro, Lilian Rosana                        |            |       |              |
| Profesorado         | Conde Sieira, Marta<br>Ferreira Faro, Lilian Rosana |            |       |              |
| Correo-e            | lilianfaro@uvigo.es                                 |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general |   |            |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B1     | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  |
| B4     | Adquirir formación científica básica en investigación.  |
| C2     | Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.   |
| C6     | Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.  |
| C7     | Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.  |
| C34    | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.   |
| D1     | Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.  |
| D2     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| D5     | Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.   |
| D7     | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |

## Resultados de aprendizaje

|  |                                       |           |
|--|---------------------------------------|-----------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |
| Conocer las bases elementales de la Fisiología Humana.   | A1<br>A2                              | C6<br>C34 |
| Nueva  | A1                                    | C6<br>C34 |
| Comprender el funcionamiento del organismo humano como un todo integrado, reforzando el papel de los sistemas de coordinación e integración. | A2                                    | C6        |

|   |    |          |                 |                      |
|---|----|----------|-----------------|----------------------|
| Comprender algunos aspectos aplicados de los conocimientos fisiológicos para la salud humana y, en especial, para su aplicación a la Fisioterapia.                            | A2 |          | C2<br>C7        |                      |
| Conocer y describir los principales mecanismos de funcionamiento de los dos principales sistemas de control del organismo humano: el sistema nervioso y el sistema endocrino. | A2 | B1<br>B4 | C6<br>C34       | D1<br>D2<br>D5<br>D7 |
| Conocer y describir los mecanismos básicos de funcionamiento del aparato locomotor y su control y aplicación en fisioterapia.   | A2 | B1<br>B4 | C6<br>C7<br>C34 | D1<br>D2<br>D5<br>D7 |
| Conocer y describir los mecanismos elementales del funcionamiento cardiopulmonar humano y su aplicación en fisioterapia.  | A2 | B1<br>B4 | C6<br>C7<br>C34 | D1<br>D5<br>D7       |
| Conocer y describir los mecanismos elementales de funcionamiento de los aparatos digestivo y excretor humanos.  | A2 | B1       | C6<br>C34       | D1<br>D2<br>D5<br>D7 |

## Contenidos

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Tema                                   |                           |
| Fisiología del sistema nervioso.       | NO SE CONSIDERAN SUBTEMAS |
| Fisiología del sistema endocrino.      |                           |
| Fisiología del sistema cardiovascular. |                           |
| Fisiología del sistema respiratorio.   |                           |
| Fisiología digestiva y renal.          |                           |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 61             | 92                   | 153           |
| Trabajo tutelado                                     | 0              | 28                   | 28            |
| Prácticas de laboratorio                             | 17             | 24                   | 41            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 1              | 0                    | 1             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 1              | 0                    | 1             |
| Trabajo  | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Lección magistral        | Se impartirán clases teóricas participativas utilizando los medios audiovisuales disponibles.   |
| Trabajo tutelado         | Se realizarán trabajos tutelados por grupos relacionados con la materia   |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán prácticas de laboratorio de los sistemas cardiovascular y respiratorio, así como prácticas de simulación de ordenador de los sistemas nervioso, muscular y endocrino. |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Lección magistral        | La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia  |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada estará centrada en la solución de dudas que pueda tener el alumnado y a aclarar la rúbrica de evaluación del examen práctico.                               |
| Trabajo tutelado         | La atención personalizada, básicamente, estará centrada en solucionar dudas, en orientar el trabajo a realizar en la materia, y a llevar registro y valorar lo hecho por el alumnado. |

## Evaluación

|                   | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Lección magistral | Examen teórico con todo el contenido de la materia impartido en las sesiones magistrales. Constará de 70 preguntas de tipo test. Las preguntas mal contestadas se penalizarán. | 70           | B1<br>D1<br>D2<br>D5                  |
| Trabajo tutelado  | Realización de trabajos relacionados con el contenido de la materia.   | 10           | B1<br>D1<br>D2<br>D5                  |

|                          |  |    |    |                      |
|--------------------------|--|----|----|----------------------|
| Prácticas de laboratorio | Asistencia y participación en todas las prácticas de la materia. Para superar la materia es obligatoria la asistencia a todas las sesiones de prácticas y la presentación de un informe individual de cada sesión. | 20 | B1 | D1<br>D2<br>D5<br>D7 |
|--------------------------|--|----|----|----------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización de las prácticas es obligatoria para superar la materia.

La evaluación de las clases magistrales será mediante una prueba tipo test con un valor del 70% de la calificación, las prácticas el 20% y los trabajos tutelados el 10%.

Para superar la materia debe alcanzarse un mínimo de 3,0 sobre 7,0 en la prueba tipo test.

El examen en segunda oportunidad constará de 10 preguntas cortas a desarrollar y se puntuará sobre 10. No se consideran las notas de las prácticas.

Para los alumnos repetidores se conservarán de un curso para el siguiente las calificaciones de las actividades (prácticas y seminario) superadas en el curso anterior. Se repetirán solo las actividades suspensas. No se pueden repetir las actividades ya superadas.

Cualquiera otro criterio (p.e. asistencia a clase) se regirá por las normativas generales y específicas de la Universidad de Vigo y la Facultad de Fisioterapia.

En previsión de posibles interrupciones en la docencia presencial por la situación covid-19 se procederá a una evaluación continua de los contenidos. Los/as alumnos/as que no puedan acogerse a la modalidad no-presencial tendrá derecho a la realización del examen final.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

SILVERTHORN y col., **Fisiología Humana. Un enfoque integrado**, Editorial Médica Panamericana, 4ª edición,

FOX, **Fisiología Humana**, McGraw-Hill, 10ª edición,

DVORKIN-CARDINALE, BEST&TAYLOR, **Bases fisiológicas de la práctica médica**, Editorial Médica Panamericana, 13ª edición,

FERNÁNDEZ, **Manual de laboratorio de Fisiología**, McGraw-Hill, 4ª edición,

TRESGUERRES y col., **Fisiología humana**, Interamericana, 3ª edición,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

No se hacen recomendaciones específicas.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

Adaptación de metodologías a docencia no presencial.

Metodologías docentes que se mantienen

- Clases magistrales y seminarios: se usa la misma metodología docente que en la modalidad presencial.

Metodologías docentes que se modifican

- Clases magistrales y seminarios: se usa la misma metodología docente que en la modalidad presencial, usando el sistema de aulas virtuales de la Universidad para los alumnos en remoto.

-Prácticas: Dada la imposibilidad de realizar las prácticas de laboratorio, se cambiarían las prácticas de laboratorio a un sistema totalmente virtual, usando un programa informático que se encuentre abierto y gratuito para uso en internet.

Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- Mismas características que en la modalidad presencial potenciándose el uso del aula virtual de cada profesor y el correo electrónico.

Modificaciones (se procede) dos contenidos a impartir

- Los contenidos de la materia no se modifican.

Bibliografía adicional para facilitar á autoaprendizaxe

- Se facilitará, en la medida de lo posible, a los alumnos enlaces a fuentes de información on-line para ayudarles en la comprensión del material docente facilitado en clase y para la preparación de seminarios.

Otras modificaciones

- Se tendrán en cuenta las recomendaciones que se vayan haciendo por parte de la Universidad de Vigo.

Probas

Proba presencial (%) Proba nova (%)

- Examen tipo test (70%) - Examen desarrollo (50%)

- Seminarios (10%) - Seminarios (30%)

- Prácticas (20%) - Prácticas (20%)

Información adicional

- No hay más cambios en relación al resto de secciones de la guía docente.

---