



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas

Asignatura	Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas			
Código	P05G171V01107			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	lurdesmg@uvigo.es cmagdalena@uvigo.es			
Web	http://mpsp.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C8	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C34	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
C37	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A2		C3 C9 C13 C21 C34 C38	
Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades reumatológicas, nefrológicas, hematológicas, endocrinológicas y del metabolismo, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar.	A2 A4		C3 C9 C13 C34 C38	D1 D7
Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos.	A2 A4	B1	C3 C9 C13 C34 C37 C38	D1
Describir los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las enfermedades.	A2 A4		C3 C9 C21 C34 C38	D1 D7
Conocer y comprender la dinámica de la adquisición de los conocimientos en medicina y sus fuentes de información.	A2 A4		C21 C34 C38	D7
Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo.	A2 A4	B1	C3 C9 C13 C21 C34	D7
Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.	A2 A4	B1	C3 C34 C38	D1 D7
Identificar las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	A2 A4	B1	C3 C8 C9 C13 C34 C38	D1 D7

Contenidos

Tema	
UNIDAD I	AFECCIONES MÉDICAS
Conceptos generales.	Evolución histórica de las enfermedades. Elementos diferenciales de las enfermedades. Relaciones entre patología y clínica.
Agentes que afectan al organismo globalmente produciendo enfermedades.	Agentes mecánicos. Calor y frío. Radiaciones y electricidad. Sustancias químicas. Agentes vivos. Factores endógenos de la enfermedad: genética; constitución y enfermedad. Reacciones inespecíficas: inflamación y reparación; síndrome febril y síndrome de respuesta sistémica. Mecanismos inmunológicos de la enfermedad: principios generales; inmunodeficiencia e hipersensibilidad; tolerancia y autoinmunidad. Lesión y muerte celular. Neoplasias. Envejecimiento.
Aparato locomotor.	Funciones. Afecciones de la musculatura estriada esquelética. Tejido óseo; afecciones cuantitativas y cualitativas de la remodelación ósea. Articulaciones; artropatías inflamatorias; artropatías degenerativas.
Riñones y vías urinarias.	Funciones. Manifestaciones de estas afecciones. Afecciones renales; insuficiencias aguda y crónica. Afecciones de las vías urinarias.
Sangre y órganos hemopoyéticos.	Funciones. Afecciones de la serie roja. Afecciones de la serie blanca. Afecciones de los órganos linfoides. Afecciones de la hemostasia.
Sistema endocrino.	Funciones. Afecciones del eje hipotálamo-hipófisis. Afecciones de la tiroides. Afecciones de las glándulas suprarrenales. Afecciones de las gónadas. Afecciones de las glándulas paratiroides.

Metabolismo.	Funciones. Afecciones del metabolismo de los glúcidos. Afecciones del metabolismo de los lípidos. Afecciones del metabolismo de las proteínas y de los aminoácidos. Oligoelementos. Balance hidrosalino. Equilibrio ácido-base. Nutrición.
UNIDAD II	AFECCIONES QUIRÚRGICAS
INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS.	- Dolor en el aparato locomotor. - Inflamación. - Reacción general secundaria.
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS BÁSICAS.	- Heridas. Asepsia. - Síndrome de aplastamiento. - Quemaduras. - Infecciones quirúrgicas. - Cirugía oncológica. - Anestesia. - Métodos auxiliares diagnósticos. - Complicaciones de la cirugía.
SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.	- Estructura y función del sistema nervioso periférico. - Agresión, regeneración y degeneración. - Síndromes compresivos.
FISIOPATOLOGÍA MUSCULAR.	- Fisiología, reparación muscular. - Traumatismos. Tumores. Artritis. - Síndrome compartimental. - Patología neuromuscular infantil. - Tendones. - Ligamentos.
HUESO.	- Organización ósea. - Fracturas. Complicaciones. - Infecciones óseas. - Enfermedades óseas. - Tumores y lesiones pseudotumorales.
ARTICULACIONES.	- Traumatismos. Luxaciones. Esguinces. - Rigideces y anquilosis. - Infecciones articulares. - Cirugía de la artrosis. - Cuerpos libres intraarticulares. - Artropatía neuropática.
CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.	- Artroscopia. - Osteosíntesis. - Cirugía mínimamente invasiva. - Implantes articulares. - Cirugía robótica y navegación.
TRAUMATISMOS, AMPUTACIONES/ REEMPLANTES/PRÓTESIS.	- Politraumatizado. ATLAS. - Protocolo de actuación con accidentado. - Shock. - Amputaciones. - Reimplantes. - Prótesis. - Ortesis.
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS TORÁCICAS.	- Cirugía cardíaca. - Cirugía torácica. - Mama.
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS ABDOMINALES.	- Pared abdominal. - Digestivo. - Urología. - Ginecología y obstetricia.
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS VASCULARES.	- Arteriales. - Venosas. Trombosis.
ENFERMEDADES NEUROCIRÚRGICAS Y ENDOCRINAS.	- Neurocirugía. - Cirugía endocrina.
SEMINARIOS A. Médicas:	- Primeros auxilios y soporte vital (PASV); reanimación cardiopulmonar (RCP). - Información y documentación científica sobre enfermedades. - Neoplasias. - Envejecimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminario	24	40	64
Lección magistral	52	105	157
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Constarán de prácticas, casos clínicos, actividades y trabajos, que permitirán ahondar en los contenidos de la materia. En ellos se interaccionará con el alumnado respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Habrá también un cartapacio: recopilación del trabajo del alumnado con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. Se emplearán como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Las clases teóricas serán exposiciones de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. En ellas se interaccionará con el alumnado respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Siguiendo el Proceso de Bolonia, el aprendizaje estará cada vez más basado en el estudiantado y en su aprendizaje activo y participativo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Organización social del trabajo del alumnado: para el desarrollo de la docencia se hará un grupo A o grupo grande. // Se enviará toda la información sobre la docencia y los cambios y recomendaciones, a través de la FaiTIC, por el apartado "Anuncios". // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido en el documento de las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia, siendo de 6 horas a la semana. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la FaiTIC.
Actividades introductorias	El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), cubrir la ficha virtual: aportando sus datos y una foto, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia: teoría, seminarios, trabajos, exámenes y todo lo que se haga en la materia.
Seminario	Organización social del trabajo del alumnado: para el desarrollo de los seminarios se harán tres grupos B o grupos medianos. // Se enviará toda la información sobre la docencia y los cambios y recomendaciones, a través de la FaiTIC, por el apartado "Anuncios". // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido en el documento de las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia, siendo de 6 horas a la semana. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la FaiTIC.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Asistencia y participación activa del alumnado en el desarrollo de ellos; además, el alumnado elaborará, individualmente, un esquema y resumen del tema que se trabaje en el seminario, y será entregado al final de él, personalmente o a través de la FaiTIC. Evaluación continuada a través de la FaiTIC.	20	B1 D1

Lección magistral El examen final de la materia constará de:
Unidad de Médicas:
Conocimientos teóricos: Examen final de tipo test, en el que cada pregunta tendrá varias opciones de respuesta, y sólo una de ellas será válida. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación, pero las que tengan la respuesta equivocada sí, según la fórmula: Calificación = aciertos - (errores / nº de opciones de respuesta en cada pregunta).

Unidad Quirúrgicas:
En convocatoria de mayo/junio: Una prueba tipo test de respuesta única de 50 preguntas y 4 opciones. Cada respuesta equivocada cuenta negativo un tercio del acierto.
En convocatoria de junio/julio: 5 preguntas de respuesta corta.

80 B1 C38 D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Esta materia consta de dos unidades: Unidad I: Afecciones Médicas y Unidad II: Afecciones Quirúrgicas. La evaluación se hará de cada unidad por separado, siendo necesario, para aprobar la materia, superar las dos unidades independientemente (y, dentro de ellas, cada una de sus partes: teórica y seminarios, también independientemente).

La nota final será la media de las dos Unidades, si ambas están aprobadas o suspensas. Si sólo se aprueba una Unidad, o parte de ella, se conserva ese aprobado dentro del mismo curso académico (hasta julio) pero no de un curso a los siguientes.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Arellano, J.L., **Sisinio de Castro. Manual de Patología General.**, Elsevier,
Laso FJ., **Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología.**, Elsevier,
Brunnicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE., **Schwartz. Principios de cirugía.**, Mc Graw Hill / Interamericana,
Goodman CC, Snyder TK., **Patología médica para fisioterapeutas.**, Mc Graw Hill,
Seco J.(dir.), **Afecciones médicoquirúrgicas para fisioterapeutas. Sistema músculoesquelético.**, Médica Panamericana,
Fernández L, Carrión O., **Patología medico-quirúrgica para fisioterapeutas.**, Elsevier,
Hoppenfeld, S., **Exploración física de la columna vertebral y extremidades.**, Manual Moderno,

Bibliografía Complementaria

Rozman C, Cardellach F (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina interna.**, Elsevier,
Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J (eds)., **Harrison. Principios de medicina interna.**, Mc Graw Hill,
Sociedad Española de Reumatología (SER)., **Manual SER de las enfermedades reumáticas.**, Elsevier,
Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)., **Manual de cirugía ortopédica y traumatología.**, Médica Panamericana,
Delgado Martínez, AD., **Cirugía ortopédica y traumatología.**, Médica Panamericana,
Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**,
<http://www.archbronconeumol.org/es/guia-clinica-el-diagnostico-el/articulo-resumen/S0300289601750740>, Arch Bronconeumol. 2001;37(6):297-316.,
Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S., **Adams y Victor. Principios de neurología.**, Mc Graw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Afecciones médicas/P05G170V01302
Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301
Farmacología/P05G170V01908

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101
Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se modifican:

La primera opción es impartir la docencia y los seminarios de manera presencial. Si no es posible, debido a la pandemia de COVID-19, se impartirá teledocencia a través del Campus Remoto de la Universidad de Vigo. Se comentará la documentación que ya esté subida a la FaiTIC, por el aula virtual, el foro de la materia en la FaiTIC y el correo electrónico.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Si no es posible, debido a la pandemia de COVID-19, hacer de manera presencial la atención al alumnado, sean tutorías u otros aspectos, se llevarán a cabo por medios telemáticos: en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la FaiTIC. Será necesario concertar previamente estas tutorizaciones por correo electrónico.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje:

Documentación subida a la FaiTIC.

Además, se ponen en la FaiTIC los enlaces a los documentos e información externos.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La primera opción de la evaluación es hacerla presencial; en el caso de que la COVID-19 no permita hacerla así, se llevará a cabo con las herramientas de teledocencia de las que dispone la Universidad de Vigo.

El porcentaje del peso de las partes de la materia cambiará a: conocimientos teóricos: 60%; seminarios: 40%.

===

Se mantendrá la misma programación y cronograma que haya en la web de la Facultad:
<http://fisioterapia.uvigo.es/es/>