



DATOS IDENTIFICATIVOS

Valor Público, Administración Financiera y Presupuestaria

Asignatura	Valor Público, Administración Financiera y Presupuestaria			
Código	P04M125V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Fernández González, Raquel Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	En el marco del Master en Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidade de Vigo, el Módulo II titulado "RECURSOS PARA LA MEJORA DE LA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Gestión de organizaciones y personas" incluye la asignatura "Valor público. Administración financiera y presupuestaria".			

Esta materia tiene una relación directa con la Competencia Especifica de la asignatura: Conocer la estructura y procesos de financiación y presupuestación de las organizaciones públicas .

Para el desarrollo de estos contenidos seguiremos un esquema clásico, descriptivo, introduciendo síntesis interpretativas y tratándose de la Administración Pública es imprescindible- el soporte normativo sobre el que se asientan. Así como cuestiones prácticas que faciliten una mejor comprensión de la materia.

A modo de presentación incorporo en el espacio de la asignatura en Faitic un breve documento que permite conocer mi perfil profesional.

Asimismo incorporo un índice de la materia que vamos a abordar y un texto que desarrolla dicho índice.

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C15	Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer los procesos de financiación y presupuestación públicos y saber comunicarlos a todo tipo de audiencia.	A4 B7 C15
Ser capaz de desarrollar proyectos financieros y presupuestarios de forma creativa.	B1 B6 B7 D5

Resultados del aprendizaje ENAEE: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN: RA1.3.- Ser conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería [nivel de desarrollo (básico (1), adecuado (2) y avanzado (3)) de este sub-resultado: Adecuado (2)].

Contenidos

Tema

Tema 1- El sistema financiero y presupuestario de las Administraciones públicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Estado y la hacienda pública <ol style="list-style-type: none"> 1.1 El papel económico del Estado 1.2. La justificación del papel del Estado 1.3 El sector público español 1.4 Información económica sobre el sector público español 1.5 La dimensión de las administraciones públicas en España 2. Organizaciones públicas versus organizaciones privadas <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Introducción 2.2 ¿Son las organizaciones públicas diferentes de las privadas? 2.3 Potencialidades de la organización pública 3. Presupuestación y control <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Introducción 3.2 Técnicas presupuestarias 3.3 La presupuestación en España: contenido y ciclo 3.4 Control y transparencia pública 3.5 Aspectos macroeconómicos del control presupuestario 4. La fiscalidad de las Comunidades Autónomas <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Evolución histórica 4.2 Constitución y LOFCA 4.3 Criterios de financiación de las CC.AA. 5. Fiscalidad de las corporaciones locales <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Introducción 5.2 Constitución y Ley reguladora de las haciendas locales 5.3 La financiación de las corporaciones locales
---	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Resolución de problemas de forma autónoma Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
		A4	B1	C15	D5
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) El alumnado elaborará un caso práctico siguiendo las instrucciones del profesor y tendrá que responder de forma motivada una serie de preguntas relacionados con el contenido del Tema 1.	100		B6 B7		

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Fernández González, Raquel, **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA**, Inédito,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Esta asignatura se imparte bajo modalidad online. Por tanto, no es necesario la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación ante una posible alerta sanitaria provocada por la COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
