# $Universida_{\hbox{\it de}}\!Vigo$

Guía Materia 2020 / 2021

| TIFICATIVOS   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| •   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| ,   |   |  |  |
|   | Cologgiana  | Curaa  | Custrinssetus  |
|   |   |  | Cuatrimestre   |
|   | ОВ  | 1  | <u>1c</u>  |
| Castellano  |   |  |  |
| Socialogía, cioncia política y do la administración y t | filocofía   |  |  |
|   | 1103011a  |  |  |
|   |   |  |  |
| -   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   | nanorámica de la  | es corrientes de   | la teoría política   |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| pensar y evaluar la acción política hoy.                | ·   | <u> </u>   | •  |
|   | Teoría Política Contemporánea P04M125V01101 Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional Creditos ECTS 3 Castellano Sociología, ciencia política y de la administración y forcancela Outeda, Celso Cancela Outeda, Celso Cancela Outeda, Celso ccancela@uvigo.gal http://www.faitic.es Esta materia tiene por objetivo principal ofrecer una normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, ogénero y ecologismo o pensamiento verde) que mar De una parte, el estudio de la Teoría política permito de los problemas fundamentales de las democracias los presupuestos (filosóficos, éticos, políticos) sub públicas de las democracias contemporáneas. Se tra argumentos, ideas y conceptos políticos que permito de las democracias contemporáneas. Se tra argumentos, ideas y conceptos políticos que permitores de las democracias contemporáneas. | Teoría Política Contemporánea P04M125V01101 Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional Creditos ECTS Seleccione 3 OB Castellano  Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía Cancela Outeda, Celso Cancela Outeda, Celso ccancela@uvigo.gal http://www.faitic.es Esta materia tiene por objetivo principal ofrecer una panorámica de la normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, comunitarismo, na género y ecologismo o pensamiento verde) que marcaron los debates De una parte, el estudio de la Teoría política permite desarrollar una de los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas los presupuestos (filosóficos, éticos, políticos) subyacentes en los ai públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer con | Teoría Política Contemporánea P04M125V01101 Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional Creditos ECTS Seleccione Curso 3 OB 1 Castellano  Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía Cancela Outeda, Celso Cancela Outeda, Celso Cancela Outeda, Celso ccancela@uvigo.gal http://www.faitic.es Esta materia tiene por objetivo principal ofrecer una panorámica de las corrientes de normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, comunitarismo, nacionalismo, mu género y ecologismo o pensamiento verde) que marcaron los debates teóricos en las De una parte, el estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crít de los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas y, por otra par los presupuestos (filosóficos, éticos, políticos) subyacentes en los arreglos institucio públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer conceptos y el voc |

|      | parious y arastas su acción pariosa negli  |
|------|--|
|      |  |
|      | petencias  |
| Códi | go   |
| A1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| В3   | Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.             |
| C3   | Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.  |
| D2   | Capacidad de crítica y auto-crítica.   |
| D5   | Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.   |

| Resultados de aprendizaje   |    |
|---|----|
| Resultados previstos en la materia  |    |
| Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.   | C3 |
| Realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | В3 |
| Realizar una investigación y análisis críticos de forma autónomo en el campo de las ciencias sociales.  |    |
|   | D2 |
|   | D5 |

| Contenidos |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Tema       |  |  |  |

| <ol> <li>¿Qué es la Teoría política contemporánea?</li> </ol> | 1.1. La Teoría política en el marco de la Ciencia política. |
|---|---|
| Principales enfoques  | 1.2 Aproximación a los principales enfoques                 |
| ·   | 1.2.1 Liberalismo contemporáneo                             |
|   | 1.2.3 Comunitarismo   |
|   | 1.2.4 Multiculturalismo                                     |
|   | 1.2.5 Feminismo   |
|   | 1.2.6 Ecologismo  |
|   | 1.2.7 Cosmopolitismo  |
|   | 1.2.8 Otros   |
| 2. La Teoría política en acción: tendencias,                  | 2.1. La era digital y las tecnologías exponenciales         |
| debates e implicaciones                                       | 2.2. Los desafíos e implicaciones para la                   |
| ·   | 2.2.1. Política   |
|   | 2.2.2. Estado   |
|   | 2.2.3. Comunidad  |
|   | 2.2.4. Democracia   |
|   | 2.2.5. Principios políticos                                 |
|   | 2.2.6. Administración y gestión pública                     |

| Planificación  |                       |                              |                  |
|--|-----------------------|------------------------------|------------------|
|  | Horas en clase        | Horas fuera de clase         | Horas totales    |
| Foros de discusión                                   | 0                     | 16                           | 16               |
| Resolución de problemas de forma autónoma            | 0                     | 43                           | 43               |
| Prácticas con apoio de las TIC (Repetida, non usar)  | 0                     | 16                           | 16               |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación | n son de carácter ori | entativo, considerando la he | eterogeneidad de |

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías  |  |
|---|--|
|   | Descripción  |
| Foros de discusión  | Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.  |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma           | A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online   |
| Prácticas con apoio de<br>las TIC (Repetida, non<br>usar) | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma. |

| Atención personaliza                                      | da  |
|---|---|
| Metodologías  | Descripción   |
| Prácticas con apoio de<br>las TIC (Repetida, non<br>usar) | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |
| Foros de discusión  | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |
| Resolución de<br>problemas de forma<br>autónoma           | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

|                    | Descripción  | Calificació | n   |    | tados<br>nació<br>endiza | n y      |
|--------------------|--|-------------|-----|----|--------------------------|----------|
| Foros de discusión | Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.   | 40          | A1  |    | C3                       | D2<br>D5 |
| de las TIC         | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas )con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través del TIC de manera autónoma. | 60          | _A1 | В3 | C3                       | D2       |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluables está disponible en el espacio de la materia en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colocado en la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

## Fuentes de información

## Bibliografía Básica

Chuliá, E.-Vinicio, M., La teoría política normativa. algunos detabes contemporáneos, 1ª, MacGraw-Hill, 2010

Heywood, A, Introducción a la Teoría política, 1ª, Tirant lo blanch, 2010

Ferry, L, La revolución transhumanista, 1ª, Alianza, 2017

Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, 1ª, Paidos, 1999

Noah Harari, Y., **21 lecciones para el siglo XXI**, 1ª, Debate, 2018

## Bibliografía Complementaria

Byung-Chul Han, **En el enjambre**, 1ª, Herder, 2014

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

## Descripción

☐ Esta asignatura se imparte bajo la modalidad online. Por lo tanto, en el es necesario la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación delante de una posible alerta sanitaria provocada por el COVID- 19☐

## === MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.