



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Teoría Política Contemporánea

Asignatura	Teoría Política Contemporánea			
Código	P04M125V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso			
Correo-e	ccancela@uvigo.gal			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	Esta materia tiene por objetivo principal ofrecer una panorámica de las corrientes de la teoría política normativa contemporánea (liberalismo, marxismo, comunitarismo, nacionalismo, multiculturalismo, teoría de género y ecologismo o pensamiento verde) que marcaron los debates teóricos en las últimas cinco décadas. De una parte, el estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crítica para la comprensión de los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas y, por otra parte, sirve para descubrir los presupuestos (filosóficos, éticos, políticos...) subyacentes en los arreglos institucionales y en las políticas públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de depuración de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer conceptos y el vocabulario con los que pensar y evaluar la acción política hoy.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Realizar una investigación y análisis críticos de forma autónomo en el campo de las ciencias sociales.	A1 D2 D5

## Contenidos

Tema
------

1. ¿Qué es la Teoría política contemporánea? Principales enfoques	1.1. La Teoría política en el marco de la Ciencia política. 1.2 Aproximación a los principales enfoques 1.2.1 Liberalismo contemporáneo 1.2.3 Comunitarismo 1.2.4 Multiculturalismo 1.2.5 Feminismo 1.2.6 Ecologismo 1.2.7 Cosmopolitismo 1.2.8 Otros
2. La Teoría política en acción: tendencias, debates e implicaciones	2.1. La era digital y las tecnologías exponenciales 2.2. Los desafíos e implicaciones para la... 2.2.1. Política 2.2.2. Estado 2.2.3. Comunidad 2.2.4. Democracia 2.2.5. Principios políticos 2.2.6. Administración y gestión pública

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	16	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	0	16	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	40	A1	C3	D2	D5
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través del TIC de manera autónoma.	60	A1	B3	C3	D2

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

- La información sobre las actividades evaluables está disponible en el espacio de la materia en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
  - El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colocado en la plataforma.
  - Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
  - Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.
- 

---

## Fuentes de información

---

### Bibliografía Básica

Chuliá, E.-Vinicio, M., **La teoría política normativa. algunos debates contemporáneos**, 1ª, MacGraw-Hill, 2010

Heywood, A, **Introducción a la Teoría política**, 1ª, Tirant lo blanch, 2010

Ferry, L, **La revolución transhumanista**, 1ª, Alianza, 2017

Gargarella, R., **Las teorías de la justicia después de Rawls**, 1ª, Paidós, 1999

Noah Harari, Y., **21 lecciones para el siglo XXI**, 1ª, Debate, 2018

### Bibliografía Complementaria

Byung-Chul Han, **En el enjambre**, 1ª, Herder, 2014

---

---

## Recomendaciones

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

Esta asignatura se imparte bajo la modalidad online. Por lo tanto, en el es necesario la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación delante de una posible alerta sanitaria provocada por el COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

---