



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas

Asignatura	Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es clarificar los conceptos básicos de la metodología cuantitativa de análisis de datos, saber utilizarlos mediante el uso de una hoja de cálculo, interpretar el sentido de los resultados obtenidos y fundamentar teóricamente la elección de cada medida estadística a la hora de enfocar un problema concreto.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
D6	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diseñar una investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigurosa.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Saber realizar reflexiones fundamentadas en la observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Muestreo y uso de hojas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de muestreo. El sesgo de elección y el sesgo de medición. La idea de la investigación. 1.2. Estadística descriptiva. Fórmulas y porcentajes. Representación gráfica. Tablas de doble entrada.
Tema 2. Análisis cuantitativo de los datos	2.1. Contrastes de hipótesis. Prueba t. Diferencia de proporciones. Prueba chi-cuadrado. 2.2. Informe de investigación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	0	25	25
Trabajo tutelado	0	32	32
Foros de discusión	0	18	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.
Trabajo tutelado	A través de FaiTIC: lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización de píldoras y tutorías online.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial a través de los foros del campus virtual.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	85	A2 A3	B5	C1	D5 D6	
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	15	A2 A3	B5	C1	D3	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Bibliografía Básica
Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., **Fundamentos de Metodología de la Investigación**, McGraw-Hill, 2007

Bibliografía Complementaria
Bogado D.S.; Bernardi E.A., **Manual de OpenOffice Calc**, GuGler, 2006
De La Cruz-Oré J.L., **¿Qué significan los grados de libertad?**, 2013
Lohr S.L., **Muestreo: Diseño y análisis**, Thomson, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Máster/P04M125V01209

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

Otros comentarios

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma FaiTIC y enumerados en la bibliografía.

Plan de Contingencias

Descripción

Esta se imparte bajo la modalidad online. Por lo tanto, no es necesario la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación ante una posible alerta sanitaria provocada por el COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incertidumbre e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.
