Guía Materia 2020 / 2021



	ITIFICATIVOS publicitaria en medios audiovisuales						
Asignatura	Producción						
Asignatura	publicitaria en						
	medios						
	audiovisuales						
Código	P04G190V01504						
Titulacion	Grado en						
	Publicidad y						
	Relaciones						
	Públicas						
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre			
·	6	ОВ	3	2c			
Lengua	Castellano						
Impartición							
Departament	o Comunicación audiovisual y publicidad						
Coordinador/a	a Frade Fraga, Sergio						
Profesorado	Fernández Santiago, Luis Emilio						
	Frade Fraga, Sergio						
	López Fernández, José Manuel						
	Molares Cardoso, Julinda						
Correo-e	sergio.frade@uvigo.es						
Web	http://www.producepubli.blogspot.com						
Descripción	Las piezas audiovisuales son esenciales para al						
general	Todos los formatos empleados desde el clásico spot a las mini promociones o los vídeos corporativos serán						
	descritos y desarrollados tanto en la teoría como en las prácticas individuales y colectivas dentro de esta						
	materia. Situada tras conocer por otras disciplinas las tecnologías existentes en el campo de la comunicación y complementando otras materias dentro de este tercer curso. La materia aportará un bagaje más específico						
	y complementando otras materias dentro de este tercer curso. La materia aportara un bagaje mas especifico en las herramientas de trabajo publicitario en el mundo profesional actual. En producción publicitaria en						
	medios audiovisuales se explicarán las distintas fases por las que se transita desde la idea inicial hasta						
		transformarse en un mensaje persuasivo acabado y listo para su emisión. También se inicia al alumno en el					
	conocimiento del desempeño de cada uno de lo						
	audiovisual.	,	, ,	F			
		os miembros y equipos	que conciben y	realizati el producto			

Competencias

Código

- Competencias interpretativa y operativa de la comunicación como realidad y como campo de estudio desde el punto de vista humanístico y técnico: conocimiento teórico de la comunicación.
- C5 Conocimiento teórico-práctico de los elementos, formas y lenguajes de la publicidad y de las relaciones públicas en el contexto local/regional, nacional e internacional.
- C6 Competencias imaginativas y conocimiento de los métodos del pensamiento creador y su aplicación en el proceso de comunicación.
- C11 Competencia o alfabetización digital: capacidad y habilidad para utilizar las tecnología y técnicas de comunicación en nuevos soportes, medios interactivos y multimedia.
- C13 Destrezas expresivas: capacidad y habilidad para dar forma creativa al mensaje. Realización de piezas publicitarias básicas y supervisión de su producción definitiva.
- C15 Capacidad para la gestión económica y presupuestaria en el ámbito de la actividad publicitaria y de las relaciones públicas.
- D2 Competencias creativas: capacidad para la creatividad, la innovación y la adaptación al cambio.
- D3 Competencias colaborativas: capacidad de adaptación a los objetivos y valores organizacionales y de trabajo en equipo
- D4 Competencias directivas: capacidad para gestionar el tiempo, con habilidad para la organización de tareas.
- D5 Competencias directivas: capacidad de asumir el liderazgo en proyectos, gestionándolos eficientemente y asumiendo compromisos de responsabilidad social
- D6 Competencias directivas: preparación para asumir el riesgo en la toma de decisiones.

Resultados de aprendizaje		Pocultad	os do Formación
Resultados previstos en la materia			los de Formaciór Aprendizaje
Reconocer las distintas fases por las que debe pa preproducción a la postproducción de una pieza p		B1 C	5
Adquirir nociones sobre la elaboración de guiones de ideas para poder ser producidas de forma crea		B1 C	6
	zación, montaje de piezas y nuevos softwares que	C	11
Elaborar piezas publicitarias audiovisuales. Énfas	is en los formatos de reciente aparición.	C	13
Reconocer de modo unánime la terminología de l entre individuos y equipos		С	13
Ejercer el control económico y aplicar la legislacio distribución de los productos.	ón existente que afecta al ámbito audiovisual y	С	15
Demostrar versatilidad para adaptarse a diferent también de carácter humano.	es situaciones no sólo de tipo tecnológico sino		D2
Colaborar con los integrantes de un equipo y enti decidir entre diferentes propuestas.	e equipos en un grupo para proponer, perfilar y		D3
Repartir tareas específicas dentro de los equipos, audiovisual para poder llevar a cabo una producc	ión.		D3
un sector altamente jerarquizado para la toma de			D4 D5
Asumir la toma de decisiones en las diferentes fa	ses de la producción audiovisual.	-	D6
Contenidos			
Tema			
TEMA 1. LA MATERA PRIMA DEL PRODUCTO	1.1. idea, story line		
AUDIOVISUAL	1.2. sinopsis		
	1.3. tratamiento		
	1.4. guión literario		
	1.5. guión técnico		
TEMA 2. El UNIVERSO DE La PRODUCCIÓN	2.1. Análiisis de la producción en el sector audio	visual	
AUDIOVISUAL	2.2. la empresa audiovisual		
105101100112	2.3. el producto audiovisual		
	2.4. la figura del productor		
	2.5. la producción publicitaria audiovisual		
TEMA 3. El CAPITAL HUMANO EN La PRODUCCIÓN			
AUDIOVISUAL	3.2. el equipo de realización		
	3.3. redacción		
	3.4. documentación		
	3.5. iluminación		
	3.6. cámaras de cine y vídeo		
	3.7. sonido		
	3.8. escenografía		
	3.9. caracterización		
	3.10. efectos especiales		
	3.11. otros equipos		
TEMA 4 L. DDEDDODUGGIÓN LL			
TEMA 4. La PREPRODUCCIÓN: Llave del éxito y	4.1. el desglose de guión		
viabilidad de un proyecto audiovisual	4.2. localizaciones y casting		
	4.3. plan de trabajo		
TEMA 5. MEDIOS Y SOPORTES EN La	5.1. formatos: cinematográfico, videográfico y m	ultimedia	
		aitimeaia	
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL: el rodaje y la ediciór			
	5.2.1. monocámara		
	5.2.2. multicámara		
	5.2.3.directo y diferido		
	5.3. Edición		
	5 3 L Oπ line		
	5.3.1. off line		
TEMA C. La CONCEDUCCIÓN DEL DISCURSO	5.3.2. on line		
	5.3.2. on line 6.1. el lenguaje audiovisual		
	5.3.2. on line6.1. el lenguaje audiovisual6.2. el discurso publicitario audiovisual		
	5.3.2. on line 6.1. el lenguaje audiovisual		
	5.3.2. on line6.1. el lenguaje audiovisual6.2. el discurso publicitario audiovisual6.3. los géneros		
	5.3.2. on line 6.1. el lenguaje audiovisual 6.2. el discurso publicitario audiovisual 6.3. los géneros 6.3.1. cinematográficos		
TEMA 6. La CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO AUDIOVISUAL	5.3.2. on line6.1. el lenguaje audiovisual6.2. el discurso publicitario audiovisual6.3. los géneros		

7.1.4. escaletas 7.1.5. minutados
7.1.3. Hilliotados 7.2. documentos de gestion
7.2.1. contratos
7.2.2. permisos
7.2.3. justificantes de gasto
7.3 documentos organizativos
TEMA 8. CONTROL ECONÓMICO EN La 8.1. el presupuesto
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL 8.2. principales recursos financieros y ayudas a la producción
8.2.1. esponsorización
8.2.2. derechos de antena
8.2.3. subvenciones
8.3. principales fórmulas de producción
TEMA 9. FINALIZACIÓN DE La PRODUCCIÓN: 9.1. Herramientas de posproducción
Postproducción y masterización.
TEMA 10. DISTRIBUCIÓN DEL PRODUCTO 10.1. mercados y distribución
AUDIOVISUAL 10.2. itinerarios y fases de comercialización
10.2.1. cine
10.2.2. televisión
10.2.3. internet10.
10.2.4. otros soportes
10.3. festivales, muestras y concursos
TEMA 11. MARCO EMPRESARIAL Y JURÍDICO DE La 11.1. sociedades empresariales PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL 11.2. organismos y entidades
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL 11.2. organismos y entidades 11.3. legislación básica
11.3. legislación basica 11.4. propiedad intelectual
11.5. los modelos contractuales
TEMA 12. INTRODUCCIÓN AI SOFTWARE DE 12.1. Aplicaciones para la producción audiovisual
GESTIÓN EN La PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
20.5	0	20.5
12.5	62.5	75
15	0	15
0	25	25
2	12.5	14.5
	20.5	20.5 0 12.5 62.5 15 0 0 25

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

	Descripción
Trabajo tutelado	Prácticas que se desarrollarán en el aula con la asistencia del docente Guión.
	- Desglose y documentos de producción.
	- Story line y story board de la agencia para una de las piezas publicitarias audiovisuales que
	elaborarán en grupo en las prácticas de laboratorio.
Prácticas de laboratorio	Prácticas en laboratorios audiovisuales. Plató, sala de edición y postproducción.
	- Rodaje.
	- Edición.
	- Postproducción.
Lección magistral	Explicación teórica de los epígrafes del programa de la materia.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Trabajo tutelado	Elaboración de partes de las piezas que tienen que hacer para la práctica. Por ejemplo el guión, el story line y story board.			
Prácticas de laboratorio	Sesiones en plató, seminario y edición de vídeo digital.			
Pruebas	Descripción			

Práctica de laboratorio Supervisión de dos piezas publicitarias audiovisuales entregadas en fecha fijada al inicio del curso.

Evaluación				
	Descripción	CalificaciónR	Resultados de Formación y	
			Aprendi	zaje
Trabajo tutelado	En el propio aula y de manera individual o grupal se elaborarán: story line, guión técnico, desglose y presupuesto.	10	C6	D3
			C13	D4
			C15	D5
				D6

Práctica de laboratorio Elaboración de dos piezas publicitarias realizadas en grupos de 3/5 perosnas. Prueba-simulación de preproducción, rodaje y postproducción en vídeo publicitario con software de edición y pospo definido por los docentes. 50 Ambas piezas deberán de relaizarse ajustándose a la calendarización planteada al inicio de la materia y deberán de responder al siguiente ENTREGA 1 -SPOT 20´´/30´´ - TEMÁTICA: Promoción estudios/grados de la facultad ENTREGA 2 ENIREGA 2 -- PUBLIREPORTAJE 1´/1´30´´ - TEMÁTICA: Promoción del campus Universidad Pontevedra o de la Uvigo. Fases del PROYECTO 1/SPOT 20'' /30'' y elaboración de material: ☐ Constitución de los equipos de trabajo: - Realizador/a - Cámara/a e iluminación Sonidista/a - Productor/a ☐ Escritura de guión: Creación de guión literario - Sinopsis - Elaboración de guión técnico (planificación del guión literario) - Story Board □Casting/ localizaciones o Fichas de localizaciones o Casting (si lo hubiera) o informe de selección de personajes PRODUCCIÓN □ Preproducción: - Elaboración de presupuesto (Modelo Oficial Spot). Justificación partidas y cantidades (Referencias de costes en Faitic[])
- Cronograma de trabajo
oRelación de equipo Técnico- Artístico oDefinición y reserva de material técnico para rodaje o Desglose de guión: [Listado de materiales por departamentos [Desglose de guión por secuencias oPlan de rodaje oOrdenes del día o Configuración parámetros cámara y equipos grabación de sonido o Definición de flujo de trabajo: (Repicados/ protocolo de copiado) Set de grabación

Obligatoria recogida de sonido en dispositivo externo/ grabadora.

Rodaje: o Imprescindible utilización de claqueta | Explicación previa en clase teórica de uso y utilidades | Suficiente claqueta manual a cámara | Obligatorio cantar número de clips de audio para facilitar edición o Parte de cámara/ partes de sonido o Copias y repicados. Ordenador en set EDICIÓN Y POSPO: o Montaje obligatorio en sesiones y sala de pospo o Posibilidad de utilizar equipos propios pero necesaria presencia en sesiones de aula para evaluar adecuación a cronograma o Limitar corrección de color a las opciones del programa de edición o Generación de másters: ☐ Video: ☐ Resolución mínima 1080p (1080 x 1920)☐ códec h264 encapsulado en .mov Audio: 24 bits/ 48 Khz Fases del PROYECTO 2/ PUBLIREPORTAJE 1' /1'30'' y elaboración de material: DESARROLLO ∏Constitución de los equipos de trabajo: oRealizador/a oCámara/a e iluminación oSonidista/a oProductor/a Escritura de guión: oCreación de guión literario oElaboración de guión técnico (planificación del guión literario) o Story Board

Casting/ localizaciones o Fichas de localizaciones o Casting (si lo hubiera) o informe de selección de personajes PRODUCCIÓN □Preproducción: o Elaboración de presupuesto (Modelo Oficial Spot): ☐ Usstificación partidas y cantidades (Referencias de costes en Faitic☐) o Cronograma de trabajo o Relación de equipo Técnico- Artístico o Definición y reserva de material técnico para rodaje o Desglose de guión: □ Listado de materiales por departamentos Desglose de guión por secuencias o Plan de rodaje o Órdenes del día o Configuración parámetros cámara y equipos grabación de sonido o Definición de flujo de trabajo: Repicados/ protocolo de copiado ☐ Set de grabación EDICIÓN Y POSPO:
o Montaje obligatorio en sesiones y sala de pospo
o Posibilidad de utilizar equipos propios pero necesaria presencia en sesiones de aula para evaluar adecuación a cronograma o Limitar corrección de color a las opciones del programa de edición o Generación de másters: Resolución mínima 1080p (1080 x 1920)

☐ códec h264 encapsulado en .mov ☐ Audio: 24 bits/ 48 Khz C6 C11 C13

D3 D4 D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Valderrama Santomé, Mónica, A publicidade televisiva en Galicia: Análisis de emisores, soportes e tendencias creativas (1960-2000), CGAI, 2008

Comparato, Doc, **De la creación al guión.**, IORTV, 1993

Sainz, Miguel, Iniciación a la producción en televisión., IORTV, 1994

Sainz, Miguel, Manual básico de producción en televisión, IORTV, 1994

Pardo, Alejandro, **Producción ejecutiva de proyectos cinematográficos**, 9788431330842, S.A. EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2015

Bibliografía Complementaria

Pardo, Alejandro, **FUNDAMENTOS DE PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES**, 9788431329693, S.A. EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Producción publicitaria en la web y multimedia/P04G190V01801

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Evaluación de la eficacia publicitaria/P04G190V01601

Planificación y gestión de medios publicitarios/P04G190V01602

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comunicación: Teoría y técnica de la imagen/P04G190V01106

Teoría y práctica de la comunicación publicitaria/P04G190V01105

Teoría y práctica de la comunicación televisiva/P04G190V01405

Teoría y práctica de la fotografía publicitaria/P04G190V01305

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las quías docentes.

ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS Y LA EVALUACIÓN

- Las sesiones magistrales y las clases prácticas pasarán a impartirse a través del campus virtual.
- El horario de tutorías se mantiene a través del despacho virtual
- Los contenidos y la bibliografía no se modifican
- Adaptación de la evaluación:

En caso de una situación de confinamiento e incapacidad de desarrollar trabajo presencial en los términos definidos, se podrá modificar el trabajo para que la filmación, edición y postproducción de las piezas prácticas puedan realizarse con dispositivos móviles y equipos personales, adaptando toda la preproducción a ello (y modificando la dimensión por el excesivo consumo de tiempo de estos sistemas), siguiendo el ejemplo de multitud de productos colaborativos gestionados durante el confinamiento.

Para evitar problemas con transferencias de archivos, software, hardware o ancho de banda en función de la ubicación geográfica del alumnado, plantearemos la posibilidad de reducir resoluciones y tamaños de fichero para que funcionen con cualquier ancho de banda, e incluso la posibilidad de editar con el teléfono móvil las piezas solicitadas.

Asimismo, la naturaleza de las prácticas obligatoria de entrega de la materia podrán cambiar su naturaleza de grupales a individuales y su temática. Los alumnos serán informados con el tiempo suficiente para poder adaptarse a estas circunstancias

El examen para la valoración de la parte teórica de la materia, que implica un 40% de la nota final, podrá ser sustituido por

desarrollo de un caso práctico que exija la aplicación de los conocimientos adquiridos en la parte teórica de la materia.						