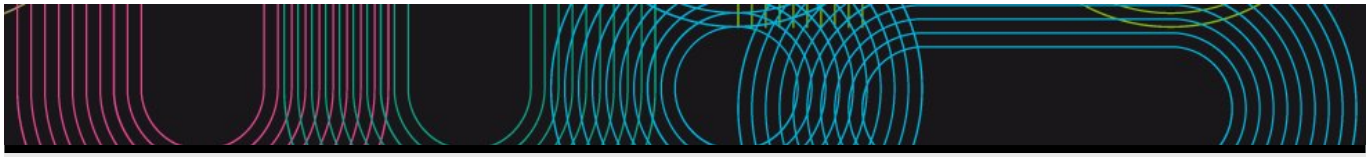

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sociología: Sociología general				
Asignatura	Sociología: Sociología general			
Código	P04G095V01108			
Titulacion	Grado en Dirección y Gestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Torres Outón, Sara María			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Con esta materia se persigue no solo formar sino sensibilizar al alumnado en cuestiones básicas del saber sociológico. Cualquier profesional que preste servicios a través de la administración pública o entidades privadas, debe comprender y poder analizar cómo las estructuras y relaciones interfieren en la vida cotidiana grupos y personas, y organizaciones. La realidad social ha de entenderse sabiendo que el comportamiento humano y los procesos sociales responden a normas de comportamiento socialmente compartidas y valores culturales predominantes. Se aplicarán los conocimientos (conceptos, teorías, etc.) a situaciones o problemas reales actuales, por lo que en esta materia tendrán cabida noticias, debates y cuestiones sobre temas de actualidad.			

Competencias	
Código	
A1	Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican
A2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo
B2	Organizar y planificar la actividad profesional de manera óptima
B3	Trabajar en equipo y en ambientes multidisciplinares
B5	Razonar críticamente
B6	Aplicar el conocimiento relacionado con la dirección y gestión pública en la práctica
C4	Analizar el comportamiento de los actores y procesos políticos y sociales y aplicar las técnicas de comunicación política
C5	Describir la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas multinivel, analizando su relación con la ciudadanía
C15	Identificar las consecuencias que la toma de decisiones y los actos de los servidores públicos tienen sobre las personas y la sociedad. Particularmente, en la solución de problemas éticos y morales, dentro del área de la gestión y administración pública
D1	Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

D2	Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera
D5	Integrar el aprendizaje autónomo
D6	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Identificar la influencia de la sociedad en la vida cotidiana	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
2. Identificar las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se afronta el análisis social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D5 D6
3. Reconocer los principales conceptos relacionados con la desigualdad social y las principales instituciones que dan lugar a los sistemas de estratificación social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
4. Analizar las características fundamentales de las desigualdades sociales.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
5. Aplicar los distintos procedimientos e indicadores empleados en la comparación de los sistemas de estratificación social.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
6. Evaluar las consecuencias de las desigualdades sociales.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
7. Comparar los distintos tipos de organizaciones.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
8. Ilustrar las distintas formas de toma de decisiones, distribución de poder y participación en las organizaciones.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
9. Evaluar el impacto de la globalización y las tecnologías de la comunicación en las organizaciones.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Sociología:	1.1. Individuo y sociedad. 1.2. Socialización y cultura. 1.3. El debate de las perspectivas teóricas.
2. Estructura social, desigualdades y estratificación social:	2.1. Las consecuencias de las desigualdades sociales en las sociedades contemporáneas.
3. Sociología de las organizaciones:	1.1. Individuo y sociedad. 1.2. Socialización y cultura. 1.3. El debate de las perspectivas teóricas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	0	22	22
Instrucción programada	0	30	30
Trabajo tutelado	0	85	85
Foros de discusión	0	13	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases, conferencias y técnicas expositivas por parte del profesor relativos a los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Foros de discusión	Actividades desarrolladas en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Durante el horario de tutoría estipulado el alumnado tendrá acceso al profesorado a través del chat sincrono y conexión al despacho remoto. Se dispone de un foro para consultas permanentemente. A través del email se pueden realizar tutorías o solicitar atención sincrona en la sala virtual.
Lección magistral	De forma sincrónica a través de aula remota y a través de grabaciones de presentaciones/clases, el alumnado tendrá acceso a todos los materiales del curso
Instrucción programada	Indicaciones al alumnado sobre como planificar el estudio en unidades mas pequeñas, primero a través de la indagación sobre los conocimientos propios, revisión de literatura académica y programación de pruebas de autoevaluación
Foros de discusión	La atención personalizada se prestará de forma asincrónica y medios telemáticos. El alumnado recibirá indicaciones para participar el foro y el calendario esperado de intervenciones. Habrá un foro para dudas que estará abierto durante todo el periodo de impartición del curso.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Preguntas sobre conocimientos teóricos	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B5	C15	D1 D2
Instrucción programada	Preguntas sobre aplicación de los conocimientos adquiridos	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B6	C4	D5 D6
Trabajo tutelado	Calidad de la respuesta, claridad en la exposición,validez de la argumentación y corrección de la redacción. Cumplimiento de las condiciones del trabajo.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B3	C4 C5 C15	D1 D2 D5 D6
Foros de discusión	Participación en el foro. Ideonidade de la intervención (claridad en la exposición, argumentación, redacción)	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5		D1 D2 D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Durante el mismo curso académico, se mantendrán las notas de las pruebas superadas en la primera convocatoria para la segunda convocatoria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Macionis, J. & Plumer, K.,, **Sociología**, 978-84-8322-742-8, 4º ed., Pearson, 2011

Bibliografía Complementaria

Giddens, A. y Sutton, P.W., **Conceptos esenciales de sociología,**, 978-84-206-9758-1, 1º ed., Alianza Editorial, 2015

Requena, M.; Salazar, L. y Radl J., **Estratificación social**, 978-84-481-8309-7, 1º ed., McGraw-Hill, 2013

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Esta asignatura se imparte bajo la modalidad "online". Por lo tanto, no es necesaria la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación ante una posible alerta sanitaria provocada por COVID- 19