



DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social

Asignatura	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social			
Código	O51G140V01417			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Vale Iglesias, Maria Florentina			
Profesorado	Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es			
Web				
Descripción general	Materia que desde una perspectiva interdisciplinar aspira a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención a campos y situaciones en los que interviene la enfermera.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D8	Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de aplicar conocimiento en las distintas necesidades sociales vinculadas a problemas de salud	A1	C11	D4
	A2	C23	D5
	A3	C43	D8
	A4		
	A5		

Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo social, en especial discapacidades, dependencia, adicciones	A1	C11	D4
	A2	C23	
	A3	C43	
	A4		
	A5		
Ser capaz de aplicar de las estrategias de atención y apoyo en relación con el contexto actual.	A2		D4
	A4		D5 D8
Ser capaz de identificar la relación entre salud, sistema de género, la cultura y el ciclo vital	A3	C11	D5
	A4	C23	D8
		C43	

Contenidos

Tema

Concepto y determinantes de la salud. Generalidades. Alteraciones de la salud y sus repercusiones familiares. Relación entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura, estatus social y el ciclo vital. Necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas. Estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación. Características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	20	20	40
Trabajo tutelado	0	18	18
Lección magistral	28	40	68
Examen de preguntas objetivas	2	22	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia.
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Asistencia obligatoria al 90% de las horas. Se realizará una prueba tipo test o pregunta corta	30	A1 C11 D4
			A2 C23 D5
			A3 C43 D8
			A4
			A5
Trabajo tutelado	El alumno elaborará un trabajo de manera individual o en grupo	10	C11 C23 C43

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidad NO PRESENCIAL:

A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os, que con causa debidamente justificada, no les sea posible asistir con regularidad (a más del 90%) de los seminarios, por lo que deberán al inicio del cuatrimestre, comunicar por escrito al docente responsable de la materia, que no van a asistir a dichos seminarios, indicando la causa que se lo impide.

En el caso de alumnas/los, que por diferentes motivos, siempre justificados y aun asistiendo a algún seminario, no lleguen a alcanzar el 90% de la asistencia a los mismos, pasarán a esta modalidad de no presencial. La evaluación de la modalidad no presencial es la siguiente: la realización de una prueba tipo test/ respuesta corta/ desarrollo. Dicha prueba se realizará en la fecha 22/01/2020, 17:00, Aula Magna. La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10, la cual supone el 30% de la calificación total de la materia. Presentación de un trabajo relacionado con la temática de la materia, el cual supone el 10%

Evaluación 2ª edición: mismas condiciones que en la 1ª edición. El alumnado deberá presentarse a esta convocatoria con la/s parte/s que no tenga superadas en la 1ª edición ordinaria.

Evaluación Fin de Carrera: realización de una prueba tipo test/ respuesta corta/ desarrollo del total de los contenidos de la materia. 100%

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Ministerio de Trabajo y Estudios Sociales., **Ley39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y atención a las personas con dependencia**, 2011

Alemán Bracho, C. Alonso Seco J, M. Fernández . Santiago, P., **Dependencia y Servicios Sociales**, 2ª, Aranzadi., 2013

Bibliografía Complementaria

Gálvez R, Sierra A, Sáenz MC, Gómez LI, Fernández-Crehuet J, Salleras L et al., **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 10ª, Masson, 2001

Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad., **Prevención de la dependencia en personas mayores**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales., 2005

SEGG, semFYC, SEMEG, SEMI, SEE/SESPAS, MSC, **Prevención de la dependencia en personas mayores**, Primera Conferencia Nacional de Prevención y Promoción de la Salud. Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007

Tortosa J.M., **Pobreza y perspectiva de género**, Icaria, 2001

benestar.xunta.es/web/portal/dependencia,

<http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/>,

<http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/desigualdadSalud/EquidadS>,

<http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/estrategiaPromocionyPrev>,

<http://www.papps.es/>,

http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Consejo_integral_Estilos,

<http://www.urv.cat/dinfern/media/upload/arxiu/guia%20cuidados%20infermeria.pdf>,

www.dependencia.imserso.es,

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/abaco-portlet/content/f2243473-a7e7-417a-b9ca-ab7>,

http://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/salud_envejecimiento_activo/es_def/adjuntos,

https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/osteba_publicaciones/es_osteba/adjuntos/4,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/O51G140V01304

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

Se utilizará la misma metodología de enseñanza que en las lecciones magistrales presenciales interactuando con el alumnado de forma virtual a través de las aulas del Campus Remoto de la UVigo

También se utilizará fundamentalmente la Plataforma Faitic/Moodle. Semanalmente se colgará en la plataforma material bibliográfico (guías de actuación, capítulos de libros, artículos de interés) de cada tema para que el alumno pueda continuar con su formación. Así mismo también se colgarán guías didácticas para que ayuden en el estudio y la elaboración del tema, e incluso temas ya elaborados por el profesorado responsable de la materia en formato Word, pdf o power point.

Atención personalizada

La atención personalizada se realizará fundamentalmente por vía mail o despacho virtual de Moodle previa solicitud.

Las tutorías se realizarán a través de los despachos virtuales del Campus Remoto de la Uvigo

Evaluación

El 100% de la materia , tanto para la parte Teórica como para la parte de Seminarios se evaluará a través de una prueba virtual tipo test con respuesta múltiple a través de la plataforma Faitic, con tiempo limitado y cronometrado y en fecha prevista. Ambas partes de la materia se considerará superada con una nota de 5 sobre 10. Es necesario aprobar ambas partes para superar la materia.

Los alumnos que en esa fecha tuvieran algún tipo de problema de conexión, deben comunicarlo al profesorado vía mail, en la hora siguiente a la de comienzo de la prueba. Se realizaría nueva prueba al día siguiente en la misma hora y condiciones.

En la modalidad no presencial la prueba virtual tendrá un peso de un 80% y el alumno deberá presentar un trabajo de investigación sobre temática de la materia que se ponderará con un 20% sobre la totalidad de la nota final.