



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería geriátrica y cuidados paliativos

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	O51G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Vale Iglesias, Maria Florentina			
Profesorado	Menor Rodríguez, María José Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es			
Web				
Descripción general	<p>En esta materia se abordará el conocimiento general y específico de la Geriátrica y de la Gerontología, para proporcionar cuidados de enfermería al anciano.</p> <p>Se estudiarán las teorías del envejecimiento, los aspectos clínicos, sociológicos, etc, del envejecimiento así como los cuidados de enfermería necesarios para el anciano, tanto enfermo como sano.</p>			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso de envejecimiento en su contexto sociosanitario.	A1	B1	C8	D1
	A2	B2	C41	D2
	A3	B3	C42	D3
	A4	B5	C43	D4
	A5	B6	C52	D5
		B7		D6
		B9		D7
		B11		D8
		B14		D9
		B15		D10
		B18		D11
Realizar cuidados teniendo en cuenta las modificaciones morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento.	A1	B1	C8	
	A2	B2	C41	
	A3	B3	C42	
	A4	B5	C43	
	A5	B6	C52	
		B7		
		B9		
		B11		
		B14		
		B15		
		B18		

### Contenidos

Tema	
El envejecimiento: marco conceptual. Aspectos generales del proceso de envejecimiento.	Conceptos generales: gerontología, geriatría. Introducción a la geriatría. Aspectos éticos del cuidado del anciano. ¿Quién es el anciano?. Aspectos demográficos y epidemiológicos del envejecimiento en España. Consideraciones para un envejecimiento con calidad de vida. Vacunaciones en el anciano.

Enfermería gerontológica.	<p>Características generales de la enfermedad en el mayor. Presentaciones atípicas.</p> <p>Arritmias más frecuentes en el anciano.</p> <p>Hipertensión arterial.</p> <p>Insuficiencia cardíaca.</p> <p>Patología tiroidea.</p> <p>Tumores más prevalentes</p> <p>Enfermedad cerebrovascular.</p> <p>Temblores y enfermedad de Parkinson.</p> <p>Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.</p> <p>Infección de orina.</p> <p>Osteoporosis.</p>
El contexto socio-sanitario de la población anciana.	<p>Anciano y fármacos.</p> <p>Factores responsables de la modificación de la respuesta farmacológica en el anciano.</p> <p>Reacciones adversas.</p> <p>Interacciones medicamentosas.</p> <p>El anciano polimedcado.</p> <p>Aspectos éticos en la atención al mayor.</p> <p>Abuso y maltrato en el anciano</p>
Niveles asistenciales.	<p>Manejo general y extrahospitalario del enfermo geriátrico.</p> <p>Los niveles asistenciales geriátricos.</p> <p>La Atención Primaria en la atención al anciano.</p> <p>Aspectos clínicos del seguimiento del paciente geriátrico.</p> <p>Recursos sociosanitarios para los mayores</p>
Teorías del envejecimiento.	<p>Envejecimiento normal y patológico</p> <p>Proceso de envejecimiento. Cambios biológicos y físicos.</p> <p>Teorías del envjecimiento.</p>
Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento.	<p>Evaluación física del anciano.</p> <p>Cambios psíquicos y sociales. La jubilación.</p> <p>Salud bucal. Valoración de pérdidas visuales y auditivas.</p>
El anciano enfermo. Valoración integral.	<p>El paciente geriátrico. Concepto.</p> <p>Valoración geriátrica integral: física, funcional mental (cognitiva y del estado de ánimo),nutricional y sociosanitaria.</p> <p>Escalas más utilizadas.</p> <p>El cuidador principal. Caracterísicas. Claudicación del cuidador.Sobrecarga.</p> <p>Paciente pluripatológico.</p>
Anciano frágil.	<p>Conceptos de: anciano sano, anciano enfermo, anciano de alto riesgo en la comunidad o "anciano frágil".</p> <p>Características del anciano frágil (alteración intelectual, inmovilidad, inestabilidad, incontinencia, yatrogenia).</p> <p>Nutrición y envejecimiento. Valoración nutricional. Desnutrición, malnutrición y obesidad. Recomendaciones nutricionales en el anciano</p>

Grandes síndromes geriátricos.

Síndrome de inmovilidad. UPP

Trastornos del estado de ánimo: depresión, ansiedad, alteraciones del sueño.

Deterioro cognitivo: demencias. Tipos de demencias. Síndrome confusional y agitación en el paciente mayor

Discinesias y movimientos anómalos en los mayores. Trastornos de la movilidad y de la marcha. Caídas, Síncope. Vértigo e inestabilidad

Incontinencia urinaria.

Estreñimiento. Impactación e incontinencia fecal

Cuidados paliativos.

Atención de enfermería al anciano oncológico.

Cuidados paliativos.

Control de síntomas: dolor, síntomas respiratorios, síntomas cutáneo-mucosos, síntomas psicológicos y emocionales.

Síntomas refractarios y de difícil abordaje.

Escalas de calidad de vida en el paciente oncológico

Sedación en la agonía en el anciano terminal.

Aspectos éticos, deontológicos y legales al final de la vida: Voluntad Vital Anticipada. Limitación de Esfuerzo Terapéutico y Rechazo de Tratamiento. Toma de decisiones compartida. Cuestiones difíciles en LET y rechazo de tratamiento: nutrición, hidratación, antibióticos. Aspectos éticos en la sedación paliativa.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	10	20	30
Lección magistral	36	40	76
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	19	21
Examen de preguntas objetivas	2	21	23

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre cada tema específico: presentación y manejo del material correspondiente, práctica de técnicas y procedimientos relacionados en cada caso, etc que permiten profundizar y/o complementar los contenidos de la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre cada tema específico: presentación y manejo del material correspondiente, práctica de técnicas y procedimientos relacionados en cada caso, **etc que permiten profundizar y/o complementar los contenidos de la materia.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Seminario	1º evaluación, continua:	40	A1 B1 C8 D1 A2 B2 C41 D2 A3 B3 C42 D3 A4 B5 C43 D4 A5 B6 C52 D5 B7 D6 B9 D7 B11 D8 B14 D9 B15 D10 B18 D11
	Se hará a lo largo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, mediante la observación de las habilidades y destrezas mostradas por el alumnado, durante la realización de las actividades prácticas en los seminarios, además de su participación en los temas expuestos en el aula.		
	La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.		
	Esta evaluación supondrá el 10% de la puntuación total de la materia.		
	2ª evaluación, examen de preguntas objetivas:		
	En relación a los contenidos impartidos en los seminarios, se hará un examen de preguntas objetivas. Se utilizará la fórmula (A-E), aciertos (A) - errores (B).		
	La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.		
	Esta evaluación supondrá el 30% de la puntuación total de la materia.		
	Esta prueba se hará en la fecha marcada en el calendario académico.		
	Será preciso haber superado estas dos pruebas de evaluación, para poder superar esta parte de seminarios; lo cual será preciso para poder superar la materia.		
	La asistencia a los seminarios es obligatoria, mínimo el 90% del total de horas asignadas; en caso contrario, el alumnado pasará a ser evaluado según los criterios establecidos para la "modalidad no presencial.		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen, preguntas directas sobre un aspecto concreto. El alumnado deberá responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Nota de corte: 5 o más puntos sobre 10. Es preciso aprobar esta parte, para poder hacer media con la prueba tipo test (parte teórica de la materia).	30	B1 C41 B2 C42 B3 C43 B5 C52 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18
	Trabajo individual del alumno sobre temática de la materia impartida		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen, preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, ...). El alumnado deberá seleccionar una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte: 5 o más puntos sobre 10. Es preciso aprobar esta parte para poder hacer media con la prueba de respuesta corta.	30	B1 C41 B2 C42 B3 C43 B5 C52 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Modalidad no presencial (seminarios).** A esta modalidad se podrá acoger el alumnado que con causa debidamente justificada, no le sea posible asistir al 90% del total de horas asignadas para los seminarios, para lo cual deberán al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la materia, comunicar a la profesora responsable de la misma, mediante solicitud por escrito, del paso a la "modalidad no presencial", indicando cuál es la causa que impide su asistencia a los mismos. Aquel alumnado que aún asistiendo a algún seminario, no llegue a conseguir la asistencia establecida del 90%, pasará igualmente a esta "modalidad no presencial".

### Evaluación de la modalidad no presencial.

#### Parte Seminarios:

- 1º: El alumnado deberá hacer una prueba, en relación a los contenidos impartidos en los seminarios de la materia.

para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, ...). El alumnado deberá seleccionar una respuesta entre un número limitado de posibilidades. La prueba se hará en la fecha marcada en el calendario académico, para la 1ª edición común. Se avisará a través de Faitic de las características específicas de la prueba antes de la realización de la misma, para conocimiento del alumnado. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10. Esta prueba supondrá el 70% de la calificación de la materia de seminarios.

- 2º lugar, el alumnado deberá hacer la presentación de un trabajo relacionado con la temática de la materia lo que supone el 30% de la calificación total de la materia de seminarios.
- Es necesario superar ambas partes para obtener la calificación final de esta parte de seminarios de la materia. La calificación global de la parte de Seminarios supone un 40% de la calificación total de la materia.

#### **Evaluación de la modalidad no presencial .Parte teórica:**

- 1º-Realización de una prueba tipo test/respuesta corta/ desarrollo. Dicha prueba estará marcada según el calendario académico. La puntuación para ser apto será de 6 o más puntos sobre 10 , lo que supone el 60% de la calificación total de la materia. Se avisará a través de Faitic de las características específicas de la prueba antes de la realización de la misma.
- 2º- Presentación de un trabajo relacionado con la temática de la materia lo que supone el 40% de la calificación total de la materia. Es necesario superar ambas partes para obtener la calificación final de la parte teórica de la materia. La calificación de la parte Teórica de la materia supondrá un 60 % de la calificación total de la parte teórica.
- **2ª edición común-** Prevalecerán los mismos criterios establecidos para la 1ª edición. Es preciso tener superadas tanto la parte teórica como la de seminarios, para poder superar la materia.
- **Convocatoria de Fin de carrera.** El alumnado podrá presentarse a esta convocatoria (previa matrícula específicamente para la misma), en la que prevalecerán los mismos criterios indicados para la 1ª y 2ª edición común.
- **Otros comentarios:** Se utilizará la plataforma  Faitic  de la Universidad de Vigo, para mantener la comunicación académica-docente con el alumnado (documentación, anuncios, calificaciones, etc) para lo cual será necesario, que al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la materia, el alumnado verifique que está dado de alta en la plataforma. Es preciso entregar la ficha del alumno correspondiente a materia, en la 1ª semana del inicio del cuatrimestre.
- **Fechas de exámenes de esta materia.** Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia en las ediciones correspondientes, se podrán consultar en la página web de la Escuela, así como en el tablon de información para el alumnado del centro.
- **La fecha de revisión de las pruebas** de evaluación en sus diferentes convocatorias, serán comunicadas oportunamente, en el momento de la publicación de la lista de calificaciones provisionales.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, **Enfermería Geriátrica**, 2ª edición, Elsevier, 2006

Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, **Enfermería y envejecimiento**, 1ª edición, Elsevier Masson, 2012

##### **Bibliografía Complementaria**

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, **Manual de Geriatria**, 3ª edición, Masson, 2009

Gammack J.K., Morley, J.E., **Clínicas Médicas de Norteamérica, Volumen 90, nº 5**, 1ª edición, Elsevier, 2007

Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, **Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico**, 2ª edición, Biblioteca Nacional, 2007

Medicine, **Enfermedades Geriátricas. Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321**, 10ª serie, Elsevier Doyma, 2011

Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, **Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados**, 7ª edición, Elsevier Mosby, 2007

Manuel Quintanilla Martínez, **Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II**, 2ª edición, Instituto Monsa de Ediciones, 2006

M Lesende, AG Iturbe, JG Pavón, JJB Cortés, PA Soler, **Anciano frágil. Detección y tratamiento en AP**, Atención Primaria, 2010

Sociedad Española de enfermería Geriátrica y Gerontológica, [http://: www.arrakis.es/~seegg/](http://www.arrakis.es/~seegg/),

Sociedad española de geriatría y gerontología, : [www.segg.org](http://www.segg.org),

- Sociedad Española de enfermería Geriátrica y Gerontológica, [www.seegg.org](http://www.seegg.org),
- Grupo nacional para el estudio y prevención de las úlceras por presión, [www.gneapp.es](http://www.gneapp.es),
- Sociedad Española de enfermería en cuidados paliativos, [www.secpal.com](http://www.secpal.com),
- Sociedad Española de cuidados paliativos, [www.secpal.com](http://www.secpal.com),
- IMSERSO, [www.imsero.es](http://www.imsero.es). [www. imersomayores.csic.es](http://www.imersomayores.csic.es),

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social/O51G140V01417  
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405  
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería en salud mental/O51G140V01305  
Prácticas clínicas III/O51G140V01306

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101  
Enfermería comunitaria I/O51G140V01104  
Fisiología: Fisiología/O51G140V01105  
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107  
Psicología: Psicología/O51G140V01102  
Enfermería clínica I/O51G140V01204  
Enfermería clínica II/O51G140V01205  
Enfermería comunitaria II/O51G140V01206  
Ética y legislación/O51G140V01202  
Farmacología y dietética/O51G140V01203  
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201  
Prácticas clínicas I/O51G140V01208  
Enfermería clínica III/O51G140V01301  
Prácticas clínicas II/O51G140V01303

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se utilizará la misma metodología de enseñanza que en las lecciones magistrales presenciales interactuando con el alumnado de forma virtual a través de las aulas del Campus Remoto de la UVigo. También se utilizará fundamentalmente la Plataforma Faitic/Moodle. Semanalmente se colgará en la plataforma material bibliográfico ( guías de actuación, capítulos de libros, artículos de interés) de cada tema para que el alumno pueda continuar con su formación. Asimismo también se colgarán guías didácticas para que ayuden en el estudio y la elaboración del tema, y mismo temas ya elaborados por el profesorado responsable de la materia en formato Word, pdf o power point.

Atención personalizada:

La atención personalizada se realizará fundamentalmente por vía mail o despacho virtual del Campus remoto previa solicitud.

Las tutorías se realizarán a través de los despachos virtuales del Campus Remoto de la Uvigo.

Evaluación:

1º Parte teórica de la Materia: Se realizará una prueba virtual tipo test con respuesta múltiple a través de la plataforma Faitic/Moodle, con tiempo limitado y cronometrado y en fecha prevista. La calificación de la la parte teórica supondrá un 60% de la calificación total de la materia.

2º Parte de Seminarios: Se realizará una prueba virtual tipo test con respuesta múltiple a través de la plataforma Faitic/Moodle, con tiempo limitado y cronometrado y en fecha prevista. La calificación de la parte de seminarios supondrá un

40% de la calificación total de la materia.

Ambas partes de la materia se considerará superada con una nota de 5 sobre 10. Es necesario aprobar ambas partes para superar la materia.

Los alumnos que en esa fecha tuvieran algún tipo de problema de conexión, deben comunicarlo al profesorado vía imail, en la hora siguiente a la de comienzo de la prueba. Se realizaría nueva prueba al día siguiente en la misma hora y condiciones.

---