



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica III

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Enfermería clínica III | | | |
| Código | O51G140V01301 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) | | | |
| Coordinador/a | Fernández Conde, Ana | | | |
| Profesorado | Fernández Conde, Ana Vale Iglesias, Maria Florentina | | | |
| Correo-e | malofe@yahoo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os, en el manejo del Proceso Enfermero | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B7 | Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional |
| B8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad |
| C28 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. |
| C29 | Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| C30 | Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. |
| C31 | Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. |
| C32 | Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. |
| C33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D2 | Capacidad de organización y planificación |
| D3 | Capacidad de gestión de la información |
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D5 | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe |
| D6 | Habilidades en las relaciones interpersonales |
| D7 | Razonamiento crítico |
| D8 | Aprendizaje autónomo |

D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D10 Motivación por la calidad

D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|------------|
| Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas. | A2 | B8 | C28 | D1 |
| | A3 | | C29 | D2 |
| | A4 | | C30 | D3 |
| | | | C31 | D4 |
| | | | C32 | D5 |
| | | | | D7 D10 |
| Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas. | A2 | B7 | C28 | D2 |
| | A4 | B8 | C31 | D5 |
| | | | C32 | D6 |
| | | | | D8 |
| | | | | D9 |
| | | | | D10 D11 |
| Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico. | A1 | B7 | C28 | D1 |
| | A2 | | C29 | D4 |
| | A3 | | C31 | D5 |
| | | | C32 | D7 |
| | | | C33 | |
| Saber aplicar los procesos de Enfermería de urgencias y emergencias. | A2 | B7 | C28 | D2 |
| | A3 | B8 | C31 | D5 |
| | A5 | | C32 | D9 |
| | | | C33 | |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| El/la paciente con alteraciones en la eliminación urinaria. | Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Insuficiencia renal aguda y crónica Diálisis Transplante renal |
| El/la paciente con alteraciones en la regulación endocrina | Alteraciones de la hipófisis y del hipotálamo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico |
| Enfermería de urgencias y emergencias. | Concepto y diferencias de Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Urgencias extrahospitalarias. La cadena asistencial. Estructura y dinámica básica de un Servicio de Urgencias. Valoración y clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias. Soporte Vital Básico y Avanzado. Cadena de supervivencia. Algoritmos de actuación. |
| Atención al paciente crítico. | Unidad de vigilancia intensiva. Estructura y dinámica básicas. Monitorización y cuidados hemodinámicos. Monitorización y cuidados respiratorios. Monitorización y cuidados neurológicos. Fármacos de uso frecuente en el área de críticos. |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 35 | 0 | 35 |
| Estudio de casos | 1 | 23 | 24 |
| Seminario | 10 | 40 | 50 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 4 | 37 | 41 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---------------------|--|
| | Descripción |
| Lección magistral | Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se expondrán contenidos de la materia utilizando programas de presentaciones. Se realizará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Seminario | Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------|---|
| Seminario | Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|------------------|---|--------------|---------------------------------------|------------------------|--|--|
| Estudio de casos | Se valorará la resolución de casos prácticos y análisis de situaciones planteados en los seminarios. | 10 | A3 A5 | C29 C30 | D1 D2 D3 D4 D7 | |
| Seminario | Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios a lo largo del cuatrimestre. Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas. De no tenerla la evaluación se realizará como en la modalidad no presencial En la modalidad presencial la evaluación se realizará con una prueba de respuesta corta o tipo test. En el examen se indicará si las respuestas incorrectas restan y en qué porcentaje. En la modalidad no presencial la calificación se calculará haciendo promedio entre la nota de la prueba de pregunta corta/test (realizada a los alumnos de modalidad presencial) y una prueba de pregunta larga sobre los contenidos vistos en los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha del examen en primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios. | 30 | A1 A2 A3 A4 | B7 B8 C32 C33 | C30 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-------------------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Examen con preguntas de respuesta corta/test. Puede haber varias opciones de examen (con distintas preguntas pero con el mismo grado de dificultad). Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha del examen en la primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios. | 60 | A1 | C28 C29 C30 | D7 |
|--|--|----|----|-------------------|----|

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia será imprescindible aprobar cada parte por separado.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en 2ª edición, con un examen escrito de las mismas características que en la 1ª edición. La fecha del examen en la 2ª edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

Nota de corte 5 sobre 10

EVALUACION DE LA MODALIDAD NO PRESENCIAL DE LOS SEMINARIOS: Se podrán acoger la esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos, y lo soliciten por escrito antes del 05/10/2020, y debidamente justificado.

Deberán realizar:

- Prueba de respuesta corta/test igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10.
- Prueba de respuesta larga, de desarrollo. Nota de corte 5 sobre 10, (hará promedio con la nota de la prueba de respuesta corta).
- Trabajo sobre un tema relacionado con la lana materia impartida en los seminarios a concretar con la profesora encargada de la asignatura. Nota de corte 5 sobre 10.
- La nota de seminarios será la media de la prueba tipo test, la prueba de respuesta larga y el trabajo. Supondrá, igual que en la modalidad presencial un 30% de la nota total.

Para aprobar, será necesario superar el tres partes: prueba de respuesta corta, prueba de respuesta larga y memoria. Nota de corte 5 sobre 10.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: Prueba de respuesta corta sobre toda la materia impartida, tanto en las sesiones magistrales como nos seminarios. Nota de corte 5 sobre 1.

La fecha del examen de fin de carrera se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA International, **NANDA Internacional, Inc. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020**, 11ª, ELSEVIER, 2019

Sue Moorhead, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN, Meridean L. Maas, **Clasificación completa de resultados de enfermería NOC 2018**, 6ª, ELSEVIER, 2018

Gloria M. Bulechek, PhD, RN, FAAN, Howard K. Butcher, PhD, RN, PMHCNS-BC, Joanne M. Dochterman and C, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2018

CUIDEN,

PUBMED,

Nanda Internacional, **NNNconsult**,

INDEX DE ENFERMERÍA,

REVISTA ENFERMERÍA CLÍNICA,

ENFERMERÍA GLOBAL,

CIBER REVISTA,

ENFERMERÍA INTENSIVA,

CULTURA DE CUIDADOS,

<http://www.enfermeriadeurgencias.com/>,

<http://www.semicyuc.org/>,

Bibliografía Complementaria

Swearinger, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª, ELSEVIER, 2008

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 18ª, McGraw Hill, 2012

Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 17, ELSEVIER, 2012

Brunner & Suddarth, **Enfermería médico-quirúrgica**, 12ª, Lippincott Williams & Wilkins, 2016

Esperanza Rayón, **Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica: Patrones funcionales: cognitivo-percept, 1ª**, SÍNTESIS, 2002

SHEEHY, **Manual de Urgencia de Enfermería**, 6ª, ELSEVIER, 2006

Jiménez Murillo, L. / Montero Pérez, F.J., **Medicina de urgencias y emergencias**, 4ª, ELSEVIER, 2009

Terry, **Enfermería de cuidados intensivos**, 1ª, MANUAL MODERNO, 2012

Gómez Ferrero, O [et al.], **Manual de enfermería en cuidados intensivos : enfermería de cuidados médico-quirúrgicos.**, 2ª, MONSA PRAYMA, 2011

DIALNET,

METAS DE ENFERMERÍA,

NURE INVESTIGACIÓN,

ROL DE ENFERMERÍA,

<http://seeiuc.org/>,

<http://www.cuidados-intensivos-sedar.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se mantendrán las mismas metodologías docentes en función de la situación de presencialidad que se permita, usando como soporte las videoconferencias en los casos en los que no puedan estar presentes en el aula todo el alumnado.

Mecanismo no presencias de atención al alumnado (tutorías): se realizarán a través de Fatic, correo electrónico o sala de profesores virtual del campus remoto según convenga.

Aunque los contenidos no se modificarán, se podrán ver reducidos los temas a tratar en las clases magistrales, y utilizar otro tipo de metodologías (clases virtuales, videos, guías...) si la situación obliga a que los seminarios presenciales sean realizados con un número muy pequeño de alumnos.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si la situación de excepcionalidad impide hacer los exámenes de forma presencial éstos se harán a través de la plataforma FAITIC. La evaluación se realizará con una prueba tipo test. En esta prueba se incluirán preguntas sobre los contenidos de la parte teórica (en un 60%) y sobre la parte de seminarios (en un 30%). En el examen se indicará si restan las respuestas incorrectas y en qué porcentaje. El 10% restante de la nota recaerá en la realización de estudios de casos.