



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Identificación y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico

D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender la terminología anatómica esencial	A1	B1	C1	D1
	A2	B2		D2
	A3	B3		D3
	A4	B4		D4
	A5	B5		D7 D9 D11
Ser capaz de comprender la anatomía descriptiva y topográfica aplicada a los diversos sistemas que integran al ser humano.		B1	C1	D1
		B2		D2
		B3		D3
		B4		D4
		B5		D7 D9 D11
Ser capaz de utilizar, de forma apropiada, los conceptos básicos adquiridos sobre las estructuras de los diversos órganos y sistemas que componen el cuerpo humano		B1	C1	D1
		B2		D2
		B3		D3
		B4		D4
		B5		D7 D9 D11

Contenidos

Tema

Concepto de Anatomía Humana	¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales
Aparato locomotor	Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular
Sistema cardiocirculatorio	Generalidades Corazón Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : - Nariz - Faringe - Laringe - Tráquea - Bronquios - Pulmones
Aparato digestivo	Generalidades Tubo Digestivo Glándulas
Aparato genito-urinario	Generalidades Sistema urinario Aparato reproductor -Femenino -Masculino

Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	Generalidades Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades Sistema Nervioso Central: - Médula espinal - Encéfalo Sistema Nervioso Periférico
Citología	La célula: Elementos Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido
Embriología	Conceptos generales de embriología
Seminarios	Trabajo en grupo de distintas estructuras corporales

Aproximación a la Anatomía clínica, mediante trabajos grupales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	67	117
Presentación	2	5	7
Actividades introductorias	2	0	2
Eventos científicos	2	0	2
Seminario	10	15	25
Examen de preguntas objetivas	4	68	72

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Eventos científicos	Conferencias, congresos, jornadas, exposiciones, mesas redondas, debates...
Seminario	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas estructuras del cuerpo humano

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividad enfocada al trabajo teórico-práctico sobre un tema específico

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Presentación	Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE	5		D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Seminario	Evaluación continua: Resolución de preguntas concretas sobre estructuras anatómicas a través de láminas mudas: 30% Realización y exposición de pequeñas búsquedas relacionadas con la anatomía clínica: 5% Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. En caso de no superar la evaluación continua, se realizará una prueba final en la fecha publicada en la web. 35% IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE EL ALUMNADO SUBIRÁ A FAITIC EN EL APARTADO "USUARIOS" UNA FOTO, QUE PERMITA A SU IDENTIFICACIÓN.	35	B1 B2 B3 B4 B5	C1 D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas . Se realizarán al finalizar el cuatrimestre según el calendario oficial de exámenes. Será de preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. Donde A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener después de aplicar la fórmula una puntuación de 5 puntos sobre 10. IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE	60		C1 D1 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación para la modalidad "no presencial"

A esta modalidad podrán acogerse aquellas/os alumnas/os que por causas justificadas no les sea posible asistir con regularidad (más del 90%) a los seminarios, para lo que deberán al inicio de la materia comunicarle al profesorado *por escrito*, que no van asistir a los seminarios y la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causas, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no alcancen la asistencia del 90%. En ambos casos al no estar en la evaluación continua, pasarán a la modalidad no presencial.

Criterios de evaluación para la modalidad "no presencial"

1. Examen tipo test: constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según el calendario oficial de exámenes, con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. Donde la A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación tendrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **60%**.

2. Prueba objetiva : reconocimiento de estructuras anatómicas del cuerpo humano, conceptos de anatomía clínica. Para hacer media con el resto de la evaluación tendrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **30%**.

3. Elaboración y presentación de un trabajo sobre la temática propuesta (faitic), en la fecha establecida por el profesorado y que será de conocimiento del alumnado. Para hacer media con el resto de la evaluación tendrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **10 %**.

Tanto en la evaluación continua como en la modalidad no presencial deberán obtenerse en cada uno de los apartados el 50% de la nota para hacer nota media sumatoria. En el caso de no conseguir esa nota, deberán examinarse en la segunda edición ordinaria de aquella/as parte/s en las que no alcanzaran el 50% por no tener adquiridas las competencias establecidas.

SEGUNDA EDICIÓN:El alumnado se examinará de la/s parte/s no superada/s en la 1ª edición, las condiciones serán las mismas, con la excepción de la Presentación que deberá ser entregada y defendida en la fecha establecida en la 1ª edición .

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

1. PRUEBA OBJETIVA tipo test de la TOTALIDAD de la materia con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. Donde la A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para superar la materia habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. **100%**

Otros comentarios

- Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia, en las dos ediciones correspondientes, podrán consultarse en la página web <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao> así como en el tabón de anuncios del centro.
- 1ª edición:
- 2ª edición:
- Convocatoria fin de carrera:

Se utilizará la plataforma Fatic de la Universidade de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc) para lo que será necesario, que al inicio del cuatrimestre, el alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder utilizar este servicio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 3ª, Elsevier, 2015

Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 6ª, Elsevier, 2015

Hansen, **Cuaderno de Anatomía para colorear**, 2ª, Elsevier, 2015

Hansen, J; Netter, F, **Netter. Anatomía clínica**, 4ª, Elsevier, 2020

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 23, Elsevier, 2012

Drake, R.L., **Gray. Anatomía básica**, 2ª, Elsevier, 2013

Bibliografía Complementaria

Suárez Quintanilla, J.A., **Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la salud**, 1ª, Elsevier, 2017

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica**, 1ª, Masson. Elsevier, 2006

Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª, Panamericana, 2013

Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., **Gray. Anatomía básica**, 2ª, Elsevier, 2013

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.catfishanimationstudio.MuscularSystemLite&hl=e>,

<https://human.biodigital.com/explore/anatomy-by-system>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

En el caso de no ser posible impartir la docencia (teórica y/o seminarios) de modo presencial, se utilizará el aula virtual en los horarios que se establezcan y previo aviso en tiempo y forma al alumnado matriculado en la materia.

Lección magistral: A través del CampusRemoto de la UVigo o telemática a través de Faitic.

Seminario: a través del CampusRemoto o telemáticamente a través de Faitic. El profesorado podrá enviar ejercicios y tareas sobre los temas, que trabajará el alumnado, a través de la plataforma Faitic.

Actividades introductorias: Actividades encaminadas a tomar contacto y a la presentación de la materia.

Presentación: La/el estudiante, de forma individual/grupal elabora un documento sobre la temática propuesta.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención será por vía email. Se harán tutorías personalizadas de forma virtual a través del aula virtual y con solicitud previa.

Contenidos: No varían

Bibliografía: No varían

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantiene el mismo diseño de las pruebas utilizando las herramientas no presenciales puestas a disposición de las modalidades de examen final oral (aula virtual) o escrito no presencial (ya sea mediante cuestionarios, ejercicios en Faitic y/o herramientas de evaluación soportados por Moodle, previo conocimiento del alumnado).

* Prueba tipo test (60%): Se hará de forma virtual a través de la herramienta de gestión del aprendizaje Moodle. Preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta y solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E donde A es el número de aciertos es E el número de errores, las preguntas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener al menos 5 puntos sobre 10.

*Seminario (30%):

-Evaluación continua:

1. Resolución individual de preguntas concretas sobre estructuras anatómicas a través de láminas mudas que se propondrán periódicamente a través de la plataforma MOODLE /FAITIC. 20%
2. Realización y exposición de pequeñas búsquedas relacionadas con la anatomía clínica. 5%
3. Resolución de ejercicios propuestos que se subirán a la plataforma Faitic. 5%

Para hacer media con los otros apartados de la evaluación será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las tres partes que se valoran en el seminario.

En caso de no superar la evaluación continua, se realizará una prueba final escrita no presencial de reconocimiento de estructuras anatómicas y conceptos trabajados en los seminarios.

*Presentación (10%): se valorará la calidad del contenido y la exposición virtual del trabajo. Dicho ejercicio se entregará en tiempo y forma en la plataforma Tema en el apartado de ejercicios en formato PDF. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación tendrá que obtener al menos 5 puntos sobre 10.

IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA

2ª EDICIÓN ORDINARIA

Las pruebas finales de la segunda edición ordinaria serán no presenciales en el caso de que persistan las medidas excepcionales. Se mantiene el mismo diseño de las pruebas de la primera edición ordinaria adaptadas por la situación excepcional utilizando las herramientas no presenciales puestas a disposición y las modalidades de examen tipo test no presencial, ejercicios en Faitic y herramientas de evaluación soportados por Moodle, previo conocimiento del alumnado, recogidas en el Manual de urgencia para la docencia y la evaluación debido al Covid-19.

La evaluación se hará de la siguiente manera:

La/el alumna/o que no tenga superada en la 1ª edición ordinaria la parte de la teoría, deberá hacer un examen de preguntas tipo test del mismo diseño de la 1ª edición. La puntuación mínima para ser apto en este apartado será de 5.0 sobre 10, la fórmula será A-E. Esta puntuación supondrá el 60% del total de la materia.

La/el alumna/o que no superase la evaluación de los seminarios, deberá hacer una prueba objetiva (lámina muda/verdadero-falso/test) sobre el contenido de los seminarios. La puntuación mínima para ser apto en este apartado será de 5.0 sobre 10. Esta puntuación supondrá el 30% del total de la materia.

Presentación: Deberá tener presentado en tiempo y forma el trabajo en la fecha señalada en el cuatrimestre en la plataforma faitic en el apartado de ejercicios.

IMPRESINDIBLE SUPERAR CADA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA
