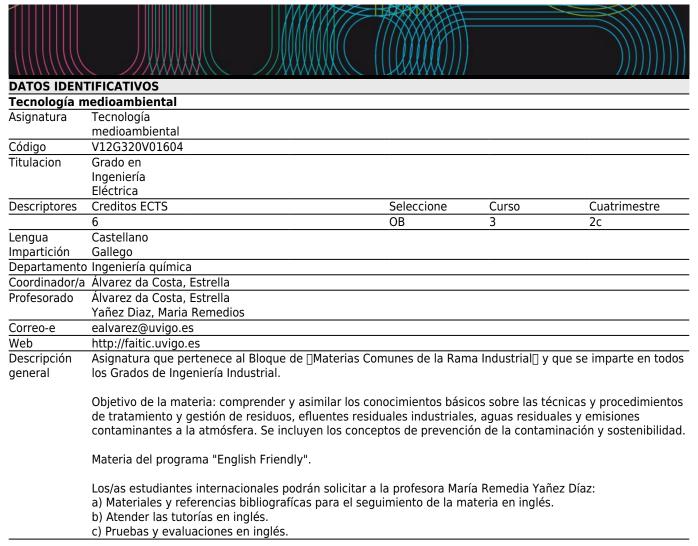
Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2019 / 2020



| Competencias | | | |
|--------------|--|--|--|
| Código | | | |
| B7 | CG7 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. | | |
| C16 | CE16 Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. | | |
| D1 | CT1 Análisis y síntesis. | | |
| D2 | CT2 Resolución de problemas. | | |
| D3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos. | | |
| D9 | CT9 Aplicar conocimientos. | | |
| D10 | CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos. | | |
| D12 | CT12 Habilidades de investigación. | | |
| D17 | CT17 Trabajo en equipo. | | |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|-----------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados d y Aprei | |
| Conocer la tecnología existente para el control y tratamiento de emisiones gaseosas contaminantes | C16 | D2 D3 D10 |
| Conocer los procesos básicos para el acondicionamiento de aguas y para el tratamiento de aguas residuales | C16 | D2 D3 D10 |
| Conocer el funcionamiento de las estaciones depuradoras de aguas residuales | C16 | D2 D3 D10 |

| Conocer el proceso integrado de tratamiento de residuos industriales | | | D2 | |
|--|----|-----|-----|--|
| | | | D3 | |
| | | | D10 | |
| Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de prevención de la contaminación industrial | | C16 | D1 | |
| | | | D2 | |
| | | | D3 | |
| | | | D9 | |
| | | | D10 | |
| | | | D12 | |
| | | | D17 | |
| Saber analizar y evaluar el impacto medioambiental de las soluciones técnicas | B7 | | D1 | |
| | | | D3 | |
| | | | D9 | |
| | | | D10 | |
| | | | D17 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | |
| TEMA 1: Introducción a la tecnología | 1. Economía del ciclo de materiales. |
| medioambiental. | Introducción a las mejores técnicas disponibles (MTD, BAT). |
| TEMA 2: Gestión de residuos y efluentes. | 1. Generación de residuos. Tipos y clasificación. |
| | 2. Codificación de residuos. |
| | 3. Gestión de residuos urbanos. |
| | 4. Gestión de residuos industriales. Centro de tratamiento de residuos |
| | industriales (CTRI). |
| | 5. Legislación y normativa. |
| TEMA 3: Tratamiento de residuos. | 1. Valorización. |
| | 2. Tratamientos físico-químicos. |
| | 3. Tratamientos biológicos. |
| | 4. Tratamientos térmicos. |
| | 5. Gestión de vertederos. |
| | 6. Técnicas de tratamiento de suelos contaminados. |
| TEMA 4: Tratamiento de aguas industriales y | 1. Características de las aguas residuales urbanas e industriales. |
| urbanas. | 2. Estaciones depuradoras de aguas urbanas e industriales (EDAR). |
| | 3. Tratamiento de lodos. |
| | 4. Depuración y reutilización de aguas. |
| | 5. Legislación y normativa |
| TEMA 5: Contaminación atmosférica. | 1. Tipos y origen de los contaminantes atmosféricos. |
| | 2. Dispersión de contaminantes en la atmósfera. |
| | 3. Efectos de la contaminación atmosférica. |
| | 4. Tratamiento de emisiones contaminantes. |
| | 5. Legislación y normativa. |
| TEMA 6: Sostenibilidad e impacto ambiental | 1. Desarrollo sostenible. |
| | 2. Economía y análisis del ciclo de vida. |
| | 3. Huella ecológica y huella de carbono. |
| | 4. Introducción a las técnicas de evaluación del impacto ambiental. |
| Práctica 1: Codificación de residuos | |
| Práctica 2: Preparación de carbón activo | |
| inmovilizado para su uso como adsorbente. | |
| Práctica 3: Eliminación de contaminantes | |
| mediante adsorción con carbón activo | |
| inmovilizado. | |
| Práctica 4: Eliminación de contaminantes | |
| mediante extracción con disolventes | |
| Práctica 5: Coagulación-floculación: | |
| Establecimiento de las condiciones óptimas de | |
| trabajo | |
| Práctica 6: Simulación de determinadas etapas o | de |
| una EDAR | |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 26 | 52 | 78 |
| Resolución de problemas | 11 | 22 | 33 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 12 | 24 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 0 | 2 |

| Informe de prácticas | 0 | 6 | 6 | |
|----------------------|---|---|---|--|
| Estudio de casos | 0 | 6 | 6 | |

Estudio de casos 0 6 6
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| | Descripción |
| Lección magistral | Exposición en el aula de los conceptos y procedimientos clave para el aprendizaje de los contenidos del temario. |
| Resolución de problemas | Resolución de casos y ejercicios con la ayuda del profesor y de forma autónoma. |
| Prácticas de laboratorio | Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de tecnología ambiental, empleando los equipos y medios disponibles en el laboratorio/aula informática. |

| Atención personalizada | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Prácticas de laboratorio | En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda sobre las prácticas hechas o sobre el informe de prácticas a realizar. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado. | | |
| Lección magistral | En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda surgida en el desarrollo de las clases y relacionada con los contenidos vistos en las mísmas. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado. | | |
| Resolución de problemas | En las horas de tutoría el alumnado puede consultar con su profesor/a cualquier duda surgida en la resolución de los problemas planteados en el Aula. El horario de tutorías del profesorado será público y accesible al alumnado | | |

| Evaluación | | | | | |
|--|---|--------------|----|-----|-------------------|
| | Descripción | Calificación | Fo | | ión y |
| Examen de preguntas objetivas | "EXAMEN FINAL" formado por cuestiones teóricas relacionadas con el temario de la materia. | 30 | В7 | C16 | D1 D3 D10 |
| | Las competencias CG7 y CE16 se evalúan en base a las respuestas del alumnado a las cuestiones planteadas. | | | | |
| | También se evalúan las competencias CT1, CT3 y CT10 ya que el examen es escrito y exige capacidad de análisis y síntesis por parte del alumnado. | | _ | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | "EXAMEN FINAL" formado por problemas relacionados con el temario de la materia. | 30 | _ | | D1 D2 D3 |
| · | Las competencias CT2 y CT9 se evalúan en este examen en base a la resolución, por parte del alumnado, de varios problemas de Tecnología Medioambiental, para lo cual precisará aplicar los conocimientos adquiridos er la materia. | l | | | D9 D10 |
| | También se evalúan las competencias CT1, CT3 y CT10 ya que el examen es escrito y exige capacidad de análisis y síntesis por parte del alumnado. | | _ | | |
| Informe de prácticas | Informe detallado sobre cada una de las prácticas realizadas en el que se incluyan los resultados obtenidos y su análisis. | 10 | В7 | C16 | D1 D3 D9 |
| | Las competencias CG7, CE16, CT1, CT3, CT9 y CT10 se evalúan en base a la calidad del informe escrito realizado de forma autónoma por el alumno, valorándose la redacción, estructura y presentación del mismo, el análisis y tratamiento de resultados realizado, así como las conclusiones extraídas. | | | | D10 D12 D17 |
| | Las competencias CT12 y CT17 se evalúan en base al trabajo realizado en el laboratorio, dónde las prácticas se realizan en grupos de 2 alumnos, y en el transcurso del cual el alumno desarrolla habilidades de investigación en el campo de la Tecnología Medioambiental. Además, el informe de prácticas se debe elaborar y presentar en grupo. | | _ | | |

Estudio de casos Todos aquellos ejercicios, seminarios, casos prácticos y pruebas teórico/prácticas que se hagan y entreguen al profesor a lo largo del curso, relacionadas con los conceptos y contenidos del temario de la asignatura.

B7 C16 D2 D3 D10

D12

30

A lo largo del cuatrimestre se realizarán varias pruebas.

Las competencias CG7 y CE16 se evalúan en base a las respuestas del alumno a las preguntas de teoría planteadas.

Las competencias CT2, CT10 y CT12 se evalúan en base a la resolución, por parte del alumno, de problemas de Tecnología Medioambiental, bien sea de manera autónoma o presencial, para lo cual precisa buscar información adicional a la aportada en clase.

La competencia CT3 se evalúa en ambas partes, pues los exámenes son escritos, en base a la claridad y concreción de las respuestas.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación:

Un/a alumno/a que "no renuncie oficialmente a la evaluación contínua□, estará suspenso/a si no alcanza una **NOTA MÍNIMA** de **4,0 ptos** (sobre 10) **en cada una de las partes del "EXAMEN FINAL"**, es decir, tanto en teoría (Examen de preguntas objetivas) como en problemas (Resolución de problemas y/o ejercicios). De superar la nota mínima en ambas partes del "EXAMEN FINAL", dicho/a alumno/a aprobará la asignatura si la **CALIFICACIÓN FINAL** es **≥ 5,0**, es decir, si la suma de las calificaciones obtenidas en el "Informe de prácticas", en el "Estudio de casos" y en el "EXAMEN FINAL" (Examen de preguntas objetivas + Resolución de problemas y/o ejercicios) es **≥ 5,0**.

Un/a alumno/a que "renuncie oficialmente a la evaluación contínua", hará un "EXAMEN FINAL" (Examen de preguntas objetivas + Resolución de problemas y/o ejercicios) que valdrá el 90% de la nota final, y un "EXAMEN DE PRÁCTICAS" que valdrá el 10% de la nota final. En todo caso, para aprobar la asignatura, el alumno debe alcanzar el 50% de la nota máxima en cada una de las partes que constituyen la asignatura, es decir, teoría, problemas y prácticas.

Segunda convocatoria:

En la segunda convocatoria se aplicarán los mismos criterios.

Con respecto al examen de Julio se mantendrá la calificación del "Estudio de casos" y del "Informe de prácticas", por lo que los alumnos sólo deberán realizar el "EXAMEN FINAL", es decir, "Examen de preguntas objetivas + Resolución de problemas y/o ejercicios".

Si, en la 1^a convocatoria, un alumno suspende una de las partes del "EXAMEN FINAL" (teoría o problemas) y aprueba la otra parte con una nota ≥ 6 , en el examen de Julio solamente tendrá que repetir la parte suspensa.

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global, en el presente curso académico, será de SUSPENSO (0,0 puntos).

No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 puntos).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mihelcic, J.R. and Zimmerman, J. B., Environmental Engineering: Fundamentals, sustainability, design, Wiley,

Davis, M.L. and Masten S.J., Principles of Environmental Engineering and Science, McGraw-Hill,

Metcalf & Eddy, Ingeniería de aguas residuales: tratamiento, vertido y reutilización, McGraw-Hill,

Acosta, J.A. et al., Introducción a la contaminación de suelos, Mundi-prensa,

Bibliografía Complementaria

Tchobanoglous, G., Gestión integral de residuos sólidos, McGraw-Hill,

Nemerow, N. L., Tratamiento de vertidos industriales y peligrosos, Diaz de Santos,

Baird, C y Cann M., Química Ambiental, Reverté,

Kiely, G., Ingeniería Ambiental: fundamentos, entornos, tecnología y sistemas de gestión, McGraw-Hill,

Castells et al., Reciclaje de residuos industriales: residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora, Diaz de

Albergaria, J.M. and Nouws H.P.A., **Soil remediation**, Taylor and Francis,

Sharma, H. D. and Reddy, K. R., **Geoenvironmental engineering: site remediation, waste containment, and emerging waste management technologies**, John Wiley & Sons,

Wark and Warner, Contaminación del aire: origen y control, Limusa,

Jonker, G. y Harmsen, J., Ingeniería para la sostenibilidad, Reverté,

Azapagic, A. and Perdan S., Sustainable development in practice: Case studies for engineers and scientists, Wiley, Reddy, K.R., Cameselle, C. and Adams, J.A., Sustainable Engineering: Drivers, Metrics, Tools, and Applications, Wiley,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V12G360V01102 Física: Física II/V12G360V01202 Química: Química/V12G380V01205

Otros comentarios

Recomendaciones:

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien estar matricualdo de todas las materias de los cursos inferiores al curso en que está ubicada esta materia.