



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas: Prácticas en empresas

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Prácticas externas: Prácticas en empresas | | | |
| Código | V11G200V01981 | | | |
| Titulación | Grado en Química | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Química inorgánica | | | |
| Coordinador/a | García Bugarín, Mercedes Pérez Juste, Ignacio | | | |
| Profesorado | García Bugarín, Mercedes | | | |
| Correo-e | mgarcia@uvigo.es uviqipj@uvigo.es | | | |
| Web | http://quimica.uvigo.es/index.php/practic-as-en-em-presas.html | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es que los estudiantes lleven a cabo una estancia en una empresa con el fin de realizar tareas relacionadas con el ámbito profesional de la Química. Mediante la realización de prácticas en empresa los estudiantes podrán aplicar los conocimientos y competencias adquiridas durante sus estudios, lo que permitirá complementar y reforzar su formación y facilitar su incorporación al mercado laboral. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| C20 | Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química |
| C24 | Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos |
| C25 | Manejar con seguridad sustancias químicas, considerando sus propiedades físicas y químicas, incluyendo la valoración de cualquier riesgo específico asociado con su uso |
| D1 | Comunicarse de forma oral y escrita en al menos una de las lenguas oficiales de la Universidad |
| D2 | Comunicarse a nivel básico en inglés en el ámbito de la Química |
| D3 | Aprender de forma autónoma |
| D4 | Buscar y gestionar información procedente de distintas fuentes |
| D5 | Utilizar las tecnologías de la información y de las comunicaciones y manejar herramientas informáticas básicas |
| D6 | Manejar las matemáticas, incluyendo aspectos tales como análisis de errores, estimaciones de órdenes de magnitud, uso correcto de unidades y modos de presentación de datos |
| D7 | Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica |
| D8 | Trabajar en equipo |
| D9 | Trabajar de forma autónoma |
| D10 | Trabajar en un contexto tanto nacional como internacional |
| D11 | Adaptarse a nuevas situaciones |
| D12 | Planificar y gestionar adecuadamente el tiempo |

| | |
|-----|---|
| D13 | Tomar decisiones |
| D14 | Analizar y sintetizar información y obtener conclusiones |
| D15 | Evaluar de modo crítico y constructivo su entorno y a sí mismo |
| D16 | Desarrollar un compromiso ético |
| D17 | Desarrollar preocupación por los aspectos medioambientales y de gestión de la calidad |
| D18 | Generar nuevas ideas y demostrar iniciativa |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|
| El estudiante debe ser capaz de realizar mediciones de temperatura, salinidad, corrientes, atenuación de luz, olas y mareas con las metodologías disponibles actualmente en oceanografía física | | | |
| Contrastar las actitudes y competencias teórico-prácticas adquiridas. | A1 | C20 | D1 |
| | A2 | C24 | D2 |
| | A3 | C25 | D3 |
| | A4 | | D4 |
| | | | D5 |
| | | | D6 |
| | | | D7 |
| | | | D8 |
| | | | D9 |
| | | | D10 |
| | | | D11 |
| | | | D12 |
| | | | D13 |
| | | | D14 |
| | | | D15 |
| | | | D16 |
| | | | D17 |
| | | | D18 |
| Realizar trabajos que pongan a prueba la capacidad crítica y reflexiva. | A1 | C20 | D1 |
| | A2 | C24 | D2 |
| | A3 | C25 | D3 |
| | A4 | | D4 |
| | | | D5 |
| | | | D6 |
| | | | D7 |
| | | | D8 |
| | | | D9 |
| | | | D10 |
| | | | D11 |
| | | | D12 |
| | | | D13 |
| | | | D14 |
| | | | D15 |
| | | | D16 |
| | | | D17 |
| | | | D18 |
| Tomar decisiones y poner en práctica la capacidad de análisis y síntesis en la resolución de problemas prácticos. | A1 | C20 | D1 |
| | A2 | C24 | D2 |
| | A3 | C25 | D3 |
| | A4 | | D4 |
| | | | D5 |
| | | | D6 |
| | | | D7 |
| | | | D8 |
| | | | D9 |
| | | | D10 |
| | | | D11 |
| | | | D12 |
| | | | D13 |
| | | | D14 |
| | | | D15 |
| | | | D16 |
| | | | D17 |
| | | | D18 |

Contenidos

Tema

Los estudiantes se integrarán en la organización de la empresa y se coordinarán con los miembros del grupo de trabajo al que sean asignados.

Los estudiantes realizarán actividades ligadas al desempeño de la profesión y relacionadas con los conocimientos y las competencias de sus estudios.

Las actividades que realicen los estudiantes serán supervisadas y evaluadas por los tutores académico y de la empresa designados a tal efecto.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas externas | 0 | 120 | 120 |
| Informe de prácticas externas. | 0 | 30 | 30 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Prácticas externas | Los estudiantes desarrollan actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado, realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------|-------------|
| Prácticas externas | |
| Pruebas | Descripción |
| Informe de prácticas externas. | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| Prácticas externas | En la evaluación se tendrá en cuenta la valoración del desempeño del alumno realizada por el tutor en la empresa y el seguimiento realizado por el tutor académico. | 80 | |
| Informe de prácticas externas. | Al concluir las prácticas, los alumnos deberán entregar a su tutor académico una memoria final para ser evaluada. | 20 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

* Esta materia se regirá por lo establecido en la Normativa de Prácticas Externas del Grado en Química.

* Los tutores académicos realizarán la evaluación global de las prácticas externas considerando:

(70%) El informe realizado por el tutor de la empresa (impreso D5 de la Universidad de Vigo) en el que valorará aspectos relacionados con las prácticas realizadas por el alumno: puntualidad, asistencia, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo e integración en la empresa, calidad del trabajo realizado, etc.

(20%) La memoria explicativa que deben realizar los estudiantes a la conclusión de las prácticas en la que deberán figurar, entre otros, una descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado, una relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución, el nivel de integración dentro de la empresa y las relaciones con el personal y una reflexión sobre la adecuación de las enseñanzas recibidas durante los estudios de Grado para el desempeño de la práctica (ver apartado 3 del artículo 8 de la Normativa de Prácticas Externas).

La memoria deberá tener una extensión mínima de 10 y máxima de 20 páginas de tamaño A4, incluyendo portada, índice y anexos. Se recomienda márgenes mínimas de 2 cm, tamaño de letra de 12 puntos, interlineado sencillo y justificado de párrafo. Las tablas y figuras se numerarán de forma consecutiva a medida que aparezcan en el texto e incluirán un breve

encabezado describiendo su contenido.

La calificación de esta memoria se hará constar en el apartado *Observaciones/Sugerencias* del impreso D7 de valoración del tutor académico.

(10%) La valoración del tutor académico (impreso D7 de la Universidad de Vigo) de la aptitud y actitud del estudiante durante el desarrollo de las actividades realizadas.

* El tutor académico reflejará el resultado de la evaluación global en el impreso D8 de la Universidad de Vigo.

Fuentes de información**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Recomendaciones
