



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo de Fin de Grado

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Trabajo de Fin de Grado   |            |       |              |
| Código              | V06G270V01991   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Comercio   |            |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 4     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Filología inglesa, francesa y alemana<br>Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Riveiro Pérez, María del Mar<br>Barsanti Vigo, María Jesús  |            |       |              |
| Profesorado         | Barsanti Vigo, María Jesús<br>Riveiro Pérez, María del Mar  |            |       |              |
| Correo-e            | mriveiro@uvigo.es<br>barsanti@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |            |       |              |
| Descripción general | El trabajo fin de grado es un trabajo personal que cada estudiante realizará de manera autónoma bajo tutorización docente y que debe permitirle mostrar de forma integrada la adquisición de conocimientos y las competencias asociadas a la titulación |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B1     | CG1. Adquirir conocimientos de gestión, de las técnicas instrumentales, así como de los elementos más avanzados e innovadores en el estudio de la actividad comercial para su utilización en el comercio.  |
| B3     | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.   |
| B4     | CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridad, concisión y precisión, tanto dentro de la organización como con interlocutores externos en ámbitos nacionales e internacionales.  |
| B6     | CG6. Conocer y comprender distintas realidades económicas, jurídicas, sociales y culturales y adquirir una visión global y multicultural con el fin de orientar las estrategias y operaciones hacia mercados tanto nacionales como internacionales |
| D1     | CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).   |
| D2     | CT2. Habilidades de comunicación a través de internet y manejo de las herramientas multimedia.   |
| D4     | CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.  |
| D5     | CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.  |
| D6     | CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.   |
| D7     | CT7. Capacidad de escucha activa, comunicación no verbal, persuasión, negociación y presentación.  |
| D12    | CT12. Creatividad.   |
| D16    | CT16. Iniciativa.  |
| D18    | CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.   |

## Resultados de aprendizaje

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|  |    |     |     |     |
|--|----|-----|-----|-----|
| Será capaz de buscar y estructurar un trabajo sobre cualquier tema . Tendrá capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico. | A1 | B1  | C27 | D1  |
|  |    | B1  | C31 | D1  |
|  |    | B3  |     | D2  |
|  |    | B6  |     | D2  |
|  |    | B9  |     | D4  |
|  |    | B12 |     | D5  |
|  |    |     |     | D6  |
|  |    |     |     | D6  |
|  |    |     |     | D7  |
|  |    |     |     | D7  |
|  |    |     |     | D8  |
|  |    |     |     | D9  |
|  |    |     |     | D12 |
|  |    |     |     | D12 |
|  |    |     |     | D16 |
|  |    |     |     | D18 |
|  |    |     |     | D18 |
|  |    |     | D20 |     |
|  |    |     | D21 |     |

|   |    |    |     |     |
|---|----|----|-----|-----|
| Será capaz de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares. | A1 | B1 | C1  | D1  |
|   | A2 | B3 | C2  | D2  |
|   | A4 | B4 | C5  | D3  |
|   |    | B6 | C9  | D8  |
|   |    | B7 | C13 | D15 |
|   |    |    | C19 | D18 |
|   |    |    | C22 | D22 |
|   |    |    | C24 |     |
|   |    |    | C31 |     |
|   |    |    | C32 |     |

## Contenidos

Tema

## Planificación

|                                 | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | 0              | 120                  | 120           |
| Trabajo tutelado                | 5              | 10                   | 15            |
| Actividades introductorias      | 5              | 10                   | 15            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                 | Descripción   |
|---------------------------------|---|
| Aprendizaje basado en proyectos | Trabajo autónomo en el que cada estudiante realizará un proyecto con una finalidad específica y en el que se deberá planificar, diseñar y ejecutar una serie de actividades basadas en la recopilación, análisis y tratamiento de la información así como la investigación. |
| Trabajo tutelado                | La evolución del trabajo fin de grado será tutorizada de manera personal.   |
| Actividades introductorias      | Se diseñará el trabajo y se darán las pautas para la recopilación y el análisis de las fuentes y la bibliografía.   |

## Atención personalizada

| Metodologías                    | Descripción  |
|---------------------------------|--|
| Actividades introductorias      | El tutor dedicará el tiempo que considere necesario a atender a cada estudiante a su cargo explicando en que consiste el trabajo fin de grado y orientándolo en los inicios del mismo                              |
| Aprendizaje basado en proyectos | El tutor asesorará al estudiante en la preparación y realización de su proyecto  |
| Trabajo tutelado                | El tutor dedicará el tiempo que considere necesario a atender a cada estudiante a su cargo y orientar su trabajo y guiar el proceso de aprendizaje , así como corregir y revisar la memoria y la presentación oral |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                                 |   |     |                |   |
|---------------------------------|---|-----|----------------|---|
| Aprendizaje basado en proyectos | Realización y presentación del trabajo autónomo del estudiante. | 100 | B1<br>B3<br>B4 | D2<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D12<br>D16<br>D18 |
|---------------------------------|---|-----|----------------|---|

---

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

El tutor emitirá un informe sobre cada trabajo a su cargo, en los términos de favorable o desfavorable, y emitirá una calificación numérica del mismo que el tribunal encargado de evaluar el TFG tendrá en cuenta

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendaciones**

---

---

#### **Otros comentarios**

Se recomienda que el alumnado lea previamente la normativa de la Universidad de Vigo sobre el TFG , así como la normativa propia del grado en Comercio de la Escuela de Empresariales.

El alumnado deberá tener en cuenta las recomendaciones establecidas para elaborar el TFG y para su presentación.

Es importante que el alumnado tenga en cuenta los plazos y formularios a cumplimentar en cada momento

---