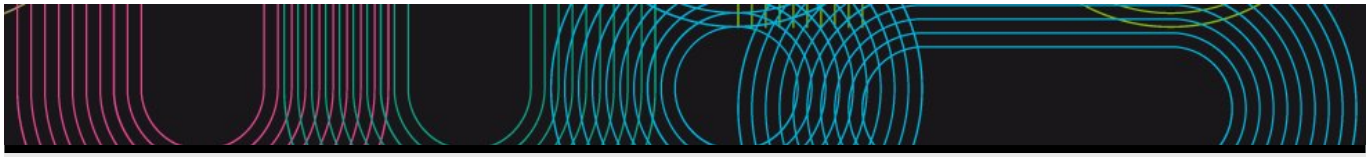

DATOS IDENTIFICATIVOS				
El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero				
Asignatura	El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero			
Código	V03M168V01101			
Titulacion	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Crespo Cibrán, Miguel Ángel			
Profesorado	Cibrán Ferraz, María Pilar Saez Ocejo, José Luis			
Correo-e	macrespo@yahoo.com			
Web				
Descripción general	(*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B3	Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.
B4	Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales
C1	Habilidad para realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnostico económico-financiero y obtención de los resultados del aprendizaje de la información contable y financiera.
C10	Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Resolución de problemas y toma de decisiones
D4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
D6	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
D9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D10	Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la informacion de manera clara y efectiva	A2 B4 C10 D4
Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 C1 C10 D1 D2 D4 D6 D9 D10
Gestionar y analizar datos e información financiera contable	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 C1 C10 D1 D2 D4 D6 D9 D10
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones	C1 C10
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	C1 C10
Realizar e interpretar diagnostico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial.	C1 C10

Contenidos	
Tema	
Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa.	- Inter-relación de los estados financieros - Análisis financiero del cash-flow.
Estados contables	Balance cuanta de perdidas y ganancias otros
Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones	Introducción a los planes financieros de la empresa. Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos.
Diagnóstico financiero	Análisis de diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	35	45
Resolución de problemas	20	70	90
Resolución de problemas de forma autónoma	1	3	4
Trabajo tutelado	1.5	4.5	6
Estudio de casos	2.5	2.5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas. Exposición de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.
Resolución de problemas	Resolución de casos reales que aplican el conocimiento teórico adquirido
Resolución de problemas de forma autónoma	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura
Trabajo tutelado	Ejercicios para afianzar los conceptos fundamentales de la asignatura. Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes
Trabajo tutelado	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje, estudio y preparación de exámenes

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Evaluación continua por asistencia y participación activa en las clases	30	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4	C1 C10	D1 D2 D4 D6 D9 D10
Estudio de casos	Los casos resueltos de la materia serán la base de la evaluación. El planteamiento se realizará en clase, y los alumnos realizarán propuestas de solución.	70	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4	C1 C10	D1 D2 D4 D6 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa examen final según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, Pilar y otros, **Planificación financiera**, 1ª, ESIC, 2013

Bibliografía Complementaria

pilar cibran ferraz, **gestion financiera**, Tórculo,

pilar cibran ferraz, **planificacion financiera teoria y casos practicos**, Tórculo,

j. massons rabassa, **Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo.**, Esade,

Recomendaciones

Otros comentarios

Es conveniente tener nociones de contabilidad, o comunicarlo a la dirección, en otro caso