



DATOS IDENTIFICATIVOS

Contabilidad Social

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Contabilidad Social | | | |
| Código | V03M134V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Organización de empresas y marketing | | | |
| Coordinador/a | Comesaña Benavides, Fernando | | | |
| Profesorado | Comesaña Benavides, Fernando | | | |
| Correo-e | fercoben@uvigo.es | | | |
| Web | http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php?cid=V03M134V01204 | | | |
| Descripción general | Materia que relaciona a existencia do sistema de información contable coa adecuada relación da empresa coa sociedade | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | Recuperar y analizar información pertinente y oportuna proveniente de fuentes diversas en condiciones óptimas de coste y tiempo |
| B2 | Interpretar y dominar destrezas asociados con ese campo |
| B3 | Demostrar un entendimiento sistemático del campo de estudio derivado del entendimiento e integración de distintos enfoques teóricos |
| B4 | Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustancial con la suficiente integridad intelectual |
| B5 | Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B6 | Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B7 | Demostrar la capacidad de análisis crítico, reflexión, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas |
| B8 | Organizar, planificar y desarrollar estrategias para llevar a cabo un trabajo |
| B9 | Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B10 | Trabajar en equipo. |

| | |
|-----|---|
| B11 | Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas concretos. |
| B12 | Adaptarse a nuevas situaciones |
| B13 | Estudiar de un modo auto-dirigido o autónomo |
| C12 | Comprender los conocimientos pertinentes relacionados con gestión financiera socialmente responsable |
| C13 | Comprender y aplicar todos los aspectos relacionados con la auditoría social. |
| D1 | Difusión de resultados y conclusiones de los estudios, a través de presentaciones orales y escritas que aborden ideas relacionadas con la RSC en la gestión integral de la empresa. |
| D2 | Manejo de técnicas y herramientas informáticas y de gestión para obtención de información, tratamiento y procesamiento de datos, y posterior utilización. |
| D3 | Difusión y divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados |
| D4 | Reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprender la necesidad de la existencia del sistema de información contable | A1 | | C12 | |
| Saber realizar procesos en el sistema de información contable para garantizar el adecuado reflejo de la información de la empresa relevante para los agentes internos y externos de la misma | A2 | B1 | C12 | D1 |
| | A3 | B2 | C13 | D2 |
| | A4 | B3 | | D3 |
| | A5 | B4 | | D4 |
| | | B5 | | |
| | | B6 | | |
| | | B7 | | |
| | | B8 | | |
| | | B9 | | |
| | | B10 | | |
| | | B11 | | |
| | | B12 | | |
| | | B13 | | |
| Conocer y compartir la visión de la importancia de la contabilidad como medio para fortalecer la responsabilidad social de la empresa | | | C13 | D2 |
| | | | | D3 |
| | | | | D4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| 1-Necesidad de la Contabilidad. | Rudimentos Contabilidad de partida simple Contabilidad de partida doble Contabilidad con soporte de sistemas |
| 2-Finalidad de la Contabilidad. Aspecto Social | Aspecto formal Aspecto social |
| 3-Evolución de la Contabilidad Social | Evolución pasada Aspectos futuros |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 9 | 21 | 30 |
| Estudio de casos | 4.5 | 15.5 | 20 |
| Resolución de problemas | 4.5 | 15.5 | 20 |
| Foros de discusión | 0 | 5 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | Exposición de los contenidos planteados en la estructura del temario, presentado teorías y corrientes de actuación actualmente vigentes. Se plantearán ejemplos y cuestiones de aplicación práctica al tejido empresarial sobre los contenidos presentados. |
| Estudio de casos | Planteamiento de casos relevantes de estudio, sobre los cuales los alumnos deberán analizar los niveles en que se utiliza la contabilidad social. |
| Resolución de problemas | Planteamiento de problemas a los que el alumnado debe buscar una solución de acuerdo con las teorías y métodos expuestos en las clases teóricas. |
| Foros de discusión | Espacio de discusión sobre noticias introducidas por los docentes como objeto de debate y participación en el mismo con aportaciones abiertas. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Se realizará un seguimiento efectivo para la realización de estas tareas |
| Lección magistral | Se realizará al finalizar las sesiones |
| Resolución de problemas | Se realizará presencialmente o de manera remota a través de la plataforma de teledocencia |
| Foros de discusión | Se realizará interactivamente en el propio foro |

| Evaluación | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------------------|--|------------|----------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Estudio de casos | Valoración efectuada en las sesiones dedicadas a la exposición y análisis de casos de manera personal. | 50 | A1 A2 A3 A4 A5 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | C12 C13 | D1 D2 D3 D4 |
| Resolución de problemas | Valoración efectuada en las sesiones dedicadas a la resolución de ejercicios de casos. | 50 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | C12 C13 | D1 D2 D3 D4 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El MAiE sigue un sistema de evaluación continua y exige una presencialidad mínima del 80%. Para aquellos alumnos que no cumplan la presencialidad o que no alcancen el 50% de la calificación en la evaluación continua, tendrán que acudir a segunda convocatoria. En esta convocatoria se podrá exigir un examen que evaluará tanto los conocimientos teóricos como prácticos de la asignatura, así como la presentación de todas las evidencias de los trabajos de aula realizados por los alumnos de evaluación continua.

Observación: Cualquier evidencia de trabajos y pruebas plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Mathews, M. R., **Socially responsible accounting**,

Mathews, M. R. y Perera, M.H., **Accounting Theory and Development**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

La Responsabilidad Social en la Empresa/V03M134V01101

Otros comentarios

Es de utilidad, pero no imprescindible tener conocimientos previos de Contabilidad Empresarial