



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía internacional

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica	C4

El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.		C3 C4 C5	
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D4
El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			D5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

Contenidos

Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME.
	Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Seminario	5	8	13
Lección magistral	22	45	67
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
-------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas a través de seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	B2 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la asignatura. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	B4	C3 C4 C5 C9	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aquellos/as alumnos/as que opten por el sistema de evaluación continua, para superar la asignatura deben tener una calificación superior a cuatro puntos sobre diez tanto en las clases prácticas como en el examen correspondiente a la docencia teórica. Además, la nota media entre clases prácticas y el examen teórico ha de ser igual o superior a cinco puntos sobre diez. A aquellos/as alumnos/as que así lo soliciten, se les conservará la calificación de las clases prácticas en las distintas convocatorias del curso.

Los/las estudiantes que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo al profesor/a de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

Los/las alumnos/as que renuncien a la evaluación continua deberán obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez en el examen final, que incluirá la materia impartida en la docencia teórica (60% de la calificación total) y en la docencia práctica (40% de la calificación total). En este examen final será posible obtener la máxima calificación (10) en la asignatura.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales establecidas por el órgano responsable. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,
Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. yJ. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,
Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson,
Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER
Westport, Connecticut,

Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,
Maddison, Agnus, **The World Economy: a millenial perspectiva**, OECD,
Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,
Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne**, Presse de L'Université
Toulouse 1 Capitole,
Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,
Banco Central Europeo, www.ecb.int,
Banco Mundial, www.worldbank.org,
Fondo Monetario Internacional, www.imf.org,
Organización Mundial del Comercio, www.wto.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103
Macroeconomía I/V03G100V01503
Macroeconomía II/V03G100V01604
Política económica/V03G100V01504
Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas.
