



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de la salud

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Los objetivos de esta materia son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	B6	C2 C6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios. Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		C3 C8 C12	D7
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	B6	C2 C12	D7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	B2 B4 B6	C8	D2 D4 D5 D7

Contenidos

Tema	
Bloque 1 Economía de la salud y mercados sanitarios	A. Mercados sanitarios e intervención pública B. Los sistemas sanitarios - Características y tipología de los sistemas sanitarios: Cobertura, Financiación, Sistemas de pago. - Valoración de los resultados: Eficiencia y equidad C. Demanda sanitaria y producción de salud - Demanda sanitaria - Producción de salud
Bloque 2 Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	A. Modalidades de la evaluación económica B. Medidas y valoración de los costes C. Medidas y valoración de los resultados D. Valoración de la incertidumbre E. Criterios de decisión

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final. El alumnado podrá optar a liberar parte de la materia en un examen parcial.	50	B6	C3 C6 C12	
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas.	30	B2 B4 B6	C8 C12	D5 D7
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	B2 B4	C8	D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aunque la nota final será la media ponderada del examen oficial y de la valoración de las clases prácticas, si el alumnado no consigue un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos.

La calificación obtenida en las clases prácticas se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria de dicho curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Folland S, Goodman A C, Stano M, **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al, **Economía de la salud**, 1, Piramide, 2018

Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
