



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía I

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				

**Descripción general** El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.

## Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C2 C5	D4 D5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	C6 C9 C11	
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a los modelos económicos.	Elementos que conforman un modelo económico, significado y utilidad.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de acoplamiento. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financieros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de acoplamiento. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La curva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y curva de Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	El Banco Central Europeo y la política monetaria. El desempleo La deuda Pública La inflación

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	65	107
Resolución de problemas	25.5	50	75.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	25	30
Examen de preguntas de desarrollo	2.5	10	12.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción
-------------

Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito. Para llevar a cabo a evaluación continua se realizarán al largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la materia.	50	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito. Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	50	C6 C10	D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACION

##### Convocatoria Ordinaria:

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, tendrá la posibilidad de superar la asignatura, siempre que en cada prueba que se realice a lo largo del curso obtenga una calificación mayor o igual a 4 puntos sobre 10 y el promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos.

Si el alumno/a no supera la asignatura por evaluación continua o quiere mejorar la calificación obtenida a través de la evaluación continua, podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad ([fccee.uvigo.es](http://fccee.uvigo.es)). En ese caso, la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El alumnado que no ha realizado la evaluación continua podrá presentarse al examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad ([fccee.uvigo.es](http://fccee.uvigo.es)), que se calificará en una escala de 0 a 10 puntos. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

**Convocatoria Extraordinaria:** En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el mismo criterio:

Si se realizó la evaluación continua: la nota final de la asignatura resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en la evaluación continua, que supondrá un 50% de la nota final, y la nota obtenida en el examen escrito, que valdrá el 50% restante de la nota final. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si no se realizó la evaluación continua: Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad ([fccee.uvigo.es](http://fccee.uvigo.es)).

##### Convocatoria Fin de Carrera:

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

## **FECHAS OFICIALES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACION EXAMEN ESCRITO**

Consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

#### **Bibliografía Complementaria**

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---