



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Microeconomía II

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo

D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5		C10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

### Contenidos

Tema	
PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL	<p>TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. Caja de Edgeworth. Curva de contrato. Ley de Walras. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION. Economía de Robinson Crusoe. Frontera de posibilidades de producción. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 3: ECONOMÍA DEL BIENESTAR. Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidad de Arrow. Funciones de bienestar social.</p>
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	<p>TEMA 4: EXTERNALIDADES. Externalidades positivas y negativas. Teorema de Coase. Tragedia de los bienes comunales.</p> <p>TEMA 5: BIENES PÚBLICOS Provisión privada de un bien público. Provisión eficiente de un bien público. El problema del polizón.</p> <p>TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Riesgo moral. Señalización.</p> <p>TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Pérdida irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de precios.</p>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Seminario	7.5	11.25	18.75
Examen de preguntas objetivas	1	7	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	7	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	7	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Descripción

Lección magistral	Consistirá en el desarrollo de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo). En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. En las clases prácticas se resolverán ejercicios y se incentivará el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Seminario	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.
Resolución de problemas de forma autónoma	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua, siempre que el alumno asista al menos al 80% de las clases prácticas.	5	A1 B3 C10 D5 A2 B4 A3 B6 A5
Examen de preguntas objetivas	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	35	A1 C2 D5 A2 C5 A3 C6 C7 C10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del 12 de marzo.

#### Evaluación continua

- Un 5% de la calificación se obtendrá con la entrega de resoluciones de ejercicios o cuestiones, algunas de ellas realizadas en las clases prácticas.
- Un 35% se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El 60% restante se corresponderá con un examen global con dos partes: parte 1 (temas 1 a 3); parte 2 (temas 4 a 7). Cada parte valdrá 5 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 2 de los 5 puntos de cada parte. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Durante el curso se realizará un examen parcial de los primeros 3 temas de la asignatura. Si se supera el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo será necesario examinarse en el examen global de enero de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. En otro caso habrá que examinarse de toda la materia. La nota del parcial no se guarda para la convocatoria de julio; en esa convocatoria habrá que examinarse de todos los temas del programa.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida por las restantes pruebas de evaluación continua.

#### Examen global

El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales se valorará sobre 5. Para poder aprobar la asignatura habrá que obtener 5 o más de los 10 puntos totales y, además, obtener como mínimo 2 de los 5 puntos en cada una de las partes. Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

#### Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

#### Bibliografía Complementaria

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304