



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía española

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Economía española | | | |
| Código | V03G100V01301 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Otero Giráldez, María Soledad González Gómez, Manuel | | | |
| Profesorado | González Gómez, Manuel Otero Giráldez, María Soledad | | | |
| Correo-e | sotero@uvigo.es mgzlez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C2 | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C4 | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C6 | Adquirir conocimientos de Análisis económico |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C9 | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D1 | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D3 | Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------|
| Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas | C2 | D1 D7 |
| Conocer el marco institucional de la economía | C3 | D1 |
| Conocer el marco institucional de la economía | C4 | D1 D7 |
| Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos | C5 | D7 |

| | | |
|---|------------------------|----------------------|
| Adquirir conocimientos de Análisis económico | C6 C9 C10 C12 | D5 |
| Adquirir conocimientos de Análisis económico | C8 C12 | D2 D5 |
| Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas | C4 C5 C8 C9 | D2 D3 D5 D7 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS | 1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial |
| II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS | 4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios |
| III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS | 8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas en aulas de informática | 9 | 18 | 27 |
| Trabajo tutelado | 9 | 18 | 27 |
| Lección magistral | 30 | 60 | 90 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 4 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-----------------------------------|---|
| Prácticas en aulas de informática | En las aulas de informática, se realizarán fundamentalmente tareas bien definidas de análisis e interpretación de datos sobre aspectos relacionados con el temario. El objetivo es aprender el tratamiento de información y elaboración de informes. Para cada sesión se establecen tres tipos de actividades bien diferenciadas: 1) En la primera parte el alumnado utiliza herramientas informáticas para bajar información de bases de datos y hacer calculos, representaciones gráficas etc. h 2) En la segunda parte de cada sesión el estudiantado responderá cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia utilizando las los datos; 3) En la tercera parte elaborará un informe en base a preguntas establecidas. |
| Trabajo tutelado | El trabajo se realiará en aulas de informática una vez el alumnado se familiarizó en las primeras sesiones con bases de datos, interpretación de información y elaboración de informes. Cada estudiante elaborará un informe sobre un aspecto del contenido del temario. El informe estará basado en estadísticas procedente de bases de datos e interpretación de la información utilizando herramientas informáticas. |
| Lección magistral | Se expondrán de manera resumida los contenidos más fundamentales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando de manera autónoma, usando la bibliografía y el material recomendado. |

Atención personalizada

| Pruebas | Descripción |
|-----------------------------------|--|
| Examen de preguntas de desarrollo | El estudiantado delaborará un informe sobre un tema propuesto del temario. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|----------------------------|
| Prácticas en aulas de informática | aprendizaje de elaboración de informes en base a información estadística y herramientas de tratamiento de datos sobre aspectos del programa de la materia. | 25 | C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12 | D1 D2 D3 D5 D7 |
| Trabajo tutelado | pruebas teórico-prácticas, consistentes en ejercicios y/o comentarios relativos a los contenidos del programa de la materia que previamente se hayan aprendido en las sesiones de aulas de informática. Serán presentados y defendidos en sesiones de seminario, a realizar en las últimas semanas del curso. | 25 | C2 C3 C5 C8 C10 C12 | D3 D5 D7 |
| Lección magistral | pruebas teórico-prácticas, consistentes en preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos a los contenidos del programa. Se desarrollarán en diferentes momentos al largo del curso y el final del mismo. | 50 | C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 | D1 D5 D7 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso.

En relación con las fechas de las pruebas finales, debe consultarse la página <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R:(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017
 CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, 2018
 GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017
 HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004
 SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014
 BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2018
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018
 ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018
 PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018
 PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012
 FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018
 EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018
 COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018
 FMI, **Informes**, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018
 BANCO MUNDIAL, **Informes**, www.bancomundial.org, 2018
 FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, www.fao.org, 2018
 FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, www.funcas.es, 2018
 FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, www.funcas.es, 2018
 MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, www.meh.es, 2018
 TURESPAÑA, **Informes periódicos**, turspain.es, 2018
 MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, www.minetad.es, 2018
 SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, www.coemrcio.gob.es, 2018
 CAIXABANK, **Informe Mensual**, www.caixabankresearch.com, 2018
 FEDEA, **Documentos (colección)**, www.fedea.es, 2018
 ALDE, **Blog Aldea Global**, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018
 FORO ECONÓMICO DE GALICIA, **Documentos e Informes**, www.foroeconomicodegalicia.es, 2018
 SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103
