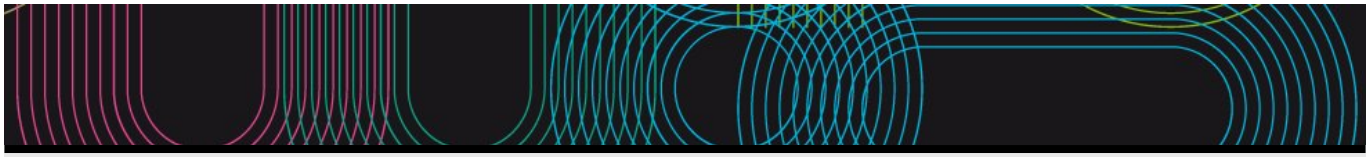

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Economía mundial				
Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simon Fernandez, Xavier			
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos			
Descripción general	Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado. El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial. Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.			

Competencias	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7

Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes. Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.
PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- Las economías desarrolladas. Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origene del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.
PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo. Descripción: Comportamiento demográfico: su incidente nos niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar. Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico. Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental. Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.
PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros; Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo. Tema 10.- Los procesos de integración económica. Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriais

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas en aulas de informática	4	10	14
Foros de discusión	3	8	11
Aprendizaje colaborativo.	3	10	13
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados

Prácticas en aulas de informática	Sesiones en Aula de Informática para lo manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente dieras servidores y recibirá las claves para la te conseguí elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder la una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso
Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"
Aprendizaje colaborativo.	Durante una sesión de Seminario, el alumnado se dividirán en grupos y deberán realizar un Informe colectivo alrededor de una pregunta común. Posteriormente deberán presentarlo oralmente y responder a las cuestiones que formulen otros estudiantes o el profesor
Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas en aulas de informática	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo lo eres para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.
Aprendizaje colaborativo.	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica	25	C4 C5 C8 C13	D5 D7
Prácticas en aulas de informática	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	10	C3 C4 C5 C8 C13	D5
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas fara debilitar la posición contraria, de otro grupo.	10		D5 D7
Aprendizaje colaborativo.	Trabajo colectivo para generar una posición común respecto a tema propuesto. Intercambio de ideas.	10		D5
Lección magistral	La participación en las sesiones magistral será parte de la evaluación final. Esa participación instrumentalizará mediante: -Preguntas y comentarios orales durante la sesión -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	5	C3 C4 C5	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Consistirá en: - Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos	40	C3 C4 C5	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las partes que configuran la evaluación. En cualquiera caso, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo" para superar la materia. En segunda convocatoria el alumnado mantendrá la nota de la evaluación continua. Asimismo, tendrán la posibilidad de mejorar los resultados obtenidos en algunos de los ejercicios realizados en los Seminarios o en el aula de Informática. Se realizará una prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo". Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Así mismo, para la convocatoria de fin de carrera el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad (http://fccee.uvigo.es)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Bibliografía Complementaria

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, **http://laborsta.ilo.org/**, 2015,

Banco Mundial, **http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators**, 2015,

Fondo Monetario Internacional, **http://unstats.un.org/unsd/syb/**, 2015,

Eurostat, **http://ec.europa.eu/eurostat/**, 2015,

Organización Mundial do Comercio, **http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E**, 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.