



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación

Asignatura	Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación			
Código	P04M125V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	Les damos la bienvenida a la asignatura □Políticas Públicas. Del Análisis de los Problemas Públicos a la Implementación□.			

Como comprobarán, se trata de una asignatura especialmente interesante en las circunstancias actuales, en las que se ha intensificado el debate sobre qué curso debe seguir la acción pública para dar respuesta a los retos planteados por la crisis.

La asignatura nos permitirá poner de relieve la importancia de distintos aspectos que afectan a la elaboración de las políticas: la selección de los problemas que formarán parte de la agenda de las autoridades públicas y la manera en que esos problemas son definidos; la formulación de alternativas para resolverlos, la toma de decisiones públicas; y la implementación de las políticas.

A lo largo de la asignatura introduciremos un buen número de conceptos teóricos, por lo que necesitamos su complicidad en el estudio puntual de las lecturas que proponemos. Sin embargo, no es menos importante el que ustedes tengan también la oportunidad de aplicar los conceptos al análisis de la realidad que les rodea. Por ello, además de algunos trabajos empíricos que tendrán que leer y analizar, también proponemos la realización de algunos sencillos ejercicios que nos ayudarán en esta tarea de aprendizaje y animarán nuestras discusiones.

## Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6 C10
Generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados.	A3 A4 D2 D3

**Contenidos**

Tema	
Tema 1. Establecimiento de la agenda pública y definición de los problemas públicos	1.1 El proceso de formación de la agenda y sus determinantes macro y micro.  1.2 La definición de los problemas públicos y su impacto en las políticas.
Tema 2. Decisiones públicas e implementación de políticas	2.1 Modelos decisionales y naturaleza de los problemas públicos  2.2 Implementación de decisiones y fallos en las políticas

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades (por cada tema) de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100 A3 A4	B1 B6 B7 C10 D2 D3

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
  - El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
  - Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
  - Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.
- 

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Aguilar Villanueva, L. F., **Problemas públicos y agenda del gobierno**, Porrúa Grupo Editorial, 1996

Baumgartner, Frank R., **Political Agendas**. In Niel J. Smelser and Paul B. Baltes, eds. **International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences: Political Science**, Elsevier Science and Oxford: Pergamon, 2001

Carrillo, E., L. Nuño y M. Tamayo, **La formación de la agenda pública**, CEPC, 2013

Hoogwood, B., Gunn, L., **Policy Analysis for de Real World**, Oxford University Press, 1984

Howlett, M., M., M. Ramesh y A. Perl., **Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems**, Oxford University Press, 2009

Meny, Y., Thoenig, J.C., **Las políticas públicas**, Ariel, 1992

### Bibliografía Complementaria

---

---

## Recomendaciones

---