



DATOS IDENTIFICATIVOS

Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico

Asignatura	Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico			
Código	P04M125V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	Las Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TIC) se han convertido, en los últimos años, en el principal vector en torno al cual se han ido diseñando la mayoría de las estrategias sobre reforma administrativa.			
	Tal como revelan las experiencias más exitosas, la incorporación de las TIC en este ámbito excede el componente meramente tecnológico aproximándose a aspectos que son clave para el funcionamiento de las organizaciones públicas y cuya existencia debe tenerse en cuenta si se pretende introducir, con cierta garantía de éxito, cambios organizativos de calado.			

Competencias

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C13	Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de diseñar políticas de gobierno electrónico innovadoras y defenderlas ante todo tipo de público	A4 B1 B6 C13
Ser creativo en el ámbito de la gestión pública a partir del estudio continuo.	B7 D5

Contenidos

Tema

Tema 1. El gobierno electrónico en su contexto	1.1. La Sociedad de la Información y del Conocimiento. 1.2. Principales indicadores de la Sociedad de Información y del Conocimiento. 1.3. Aproximación al gobierno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Diseño e implementación del gobierno electrónico	2.1. Políticas de fomento del gobierno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Gobierno abierto: principales iniciativas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	25	0	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	100 A4	B1 C13 D5 B6 B7

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Criado, I.; Gil-García, J.R., [Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas. Estado actual y tendencias futuras en América Latina]. Gestión y Política Pública, Volumen temático Gobierno electrónico, 2013

- Burch, S., **□Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento□**, 2006
-
- Capgemini; Ministerio de Política Territorial y Administración Pública, **eGovernment. Estudio sobre planes y políticas en Gobierno Electrónico en Europa**, 2010
-
- Fundación Orange, **eEspaña 2014. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España**, 2014
-
- González-Zabala, M. P.; Sánchez-Torres, J. M., **□Análisis de variables e indicadores empleados para medir la sociedad de la información□**, **Ingeniare. Revista chilena de ingeniería**, vol. 20 N° 3., 2012
-
- Hofmann, A.; Ramírez Alujas, A.; Bojórquez Pereznieto, J.A. (coordinadores), **La promesa del Gobierno Abierto, Santiago de Chile**, 2013
-
- Krüger, K., **□El concepto de Sociedad del conocimiento□**, **Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W (Serie documental de Geo Crítica)**., 2006
-
- Naser, A.; Concha, G., **El gobierno electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile**, 2011
-
- Naser, A.; Concha, G. (editores), **El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad**, 2012
-
- Oscar Oszlak, O.; Kaufman, E., **Teoría y práctica del gobierno abierto: Lecciones de la experiencia internacional**, 2014
-
- Rivera Urrutia, E., **□Concepto y problemas de la construcción del gobierno electrónico. Una revisión de la literatura□**, **Gestión y Política Pública, Vol. XV, n° 2, II Semestre**, 2006
-

Recomendaciones
