



DATOS IDENTIFICATIVOS

Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento

Asignatura	Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento			
Código	P04M125V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	La presente materia, insertada en el programa formativo del Master Universitario on line de Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidad de Vigo, pretende.			

-Dar a conocer las principales teorías o enfoques del estudio del liderazgo en la literatura académica de gestión directiva.

-Facilitar la comprensión de los elementos o factores fundamentales para el análisis del liderazgo público.

-Proponer una reflexión acerca de los problemas y dificultades para concretar el impacto del liderazgo en el ámbito público y la valoración de su éxito.

Igualmente, a lo largo del curso se pretende abarcar el concepto, principios de desarrollo y principales habilidades vinculados a la gestión de equipos de trabajo. Para ello, el hilo argumental de la segunda parte del curso arranca de la interpretación del concepto de equipo, del conocimiento de sus características y evolución y culmina en la aportación de técnicas básicas para garantizar su funcionamiento y mejorar el rendimiento de los integrantes.

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados.	A1 A4 B1 D2 D3
Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.	C8
Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.	C11

Contenidos

Tema

Tema 1: Liderazgo público directivo: enfoques, factores de éxito y desafíos	<p>1.1. La pluralidad de concepciones del liderazgo. Enfoques sobre el estudio del liderazgo. Liderazgo y gestión directiva.</p> <p>1.2 Elementos para el análisis del liderazgo público. La ecuación personal del liderazgo. Competencia y habilidades de liderazgo. El comportamiento de los líderes: adopción de decisiones, realización de tareas y búsqueda de recursos y apoyos.</p> <p>1.3 Percepción e impacto del liderazgo. Problemas de valoración del impacto y de definición del [éxito] del liderazgo público.</p>
Tema 2: Concepto y dimensiones psicosociales del Equipo de Alto Rendimiento (EAR)	<p>2.1 Características de los equipos de alto rendimiento y evolución</p> <p>2.2 Clima y cultura de equipos</p> <p>2.3 Diseño y gestión de roles de equipo</p> <p>2.4 Resolución de conflictos; evaluación y gestión de calidad en los equipos.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	16	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto da materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través el correo electrónico o del campus virtual).
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Foros de discusión	Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	40	A4	B1	D3	
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	60	A1	C8	D2 C11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NATERA, A., **El liderazgo político en la sociedad democrática**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001
 NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública.**, Ed. del BOE, 2005
 HEIFETZ, R. A., **Liderazgo sin fáciles respuestas**, Paidós, 1997

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones