



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados

Asignatura	Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados			
Código	P04M125V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descripción general	A través de esta asignatura haremos un recorrido por las fuentes y recursos de información necesarios para abordar y defender un trabajo de investigación, conoceremos los pasos para realizar una búsqueda bibliográfica exitosa, así como un conjunto de aplicaciones que os ayudarán a gestionar la información recuperada y manteneros al día en vuestros temas de interés.			

En un ambiente universitario como el nuestro, el mayor aprendizaje proviene de la experimentación y de las buenas prácticas que seamos capaces de compartir con otros colegas, lo cual en este tipo de cursos toma una importancia decisiva.

En este sentido, y dado que la asignatura pretende ser eminentemente práctica, os pedimos vuestra participación activa. Esa participación se concreta en la lectura de las unidades que conforman la asignatura, en vuestra intervención en los foros y en el chat planteando vuestras dudas y consultas y en la realización de las actividades prácticas que se plantean.

El objetivo final es que los contenidos de esta asignatura os sean de utilidad tanto para la elaboración del trabajo Fin de Master como para el desarrollo de vuestra carrera profesional. Desde ahora, gracias por vuestra colaboración.

Esperamos y deseamos que esta experiencia sea de lo más satisfactoria para todos.

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.

D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber emitir juicios y reflexiones de forma crítica a partir de la información recopilada ante todo tipo de audiencia.	A3 D1 D2 D4
Saber gestionar información y recopilarla en un documento científico.	A2 B4 C2 D1 D4

Contenidos

Tema	
Tema 1. Fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales	1.1. Clasificación de las fuentes de información 1.2. Las bases de datos documentales 1.3. Otros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociales 1.4. Fuentes y recursos de información por tipo de documento
Tema 2. La búsqueda bibliográfica y la gestión de la información	2.1. Definición de búsqueda bibliográfica 2.2. Etapas del proceso de búsqueda 2.3. La elección de los términos de búsqueda 2.4. El diseño de la estrategia de búsqueda 2.5. Gestión de referencias
Tema 3. Estructura básica de los trabajos de investigación y presentación de resultados	3.1. Estructura básica: planificación, resumen, contenido y formato 3.2. La comunicación oral 3.3. La comunicación escrita 3.4. Guías, esquemas y plantillas 3.5. Errores frecuentes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
---	---

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	A2 A3	B4	C2	D1 D2 D4	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Carrizo Sainero, G., **La información en ciencias sociales**, Trea, 2000

Cordón García, J. A., **Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0.**, Pirámide, 2010

Cordón García, J. A., López Lucas, J., y Vaquero Pulido, J. R., **Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica**, Pirámide, 1999

Cruz Mundet, J. R., y Mikelarena Peña, F., **Información y documentación administrativa (2ª ed.)**, Tecnos, 2006

Maldonado Martínez, Á., y Rodríguez Yunta, L., **La información especializada en Internet directorio de recursos de interés académico y profesional (2ª ed. corr. y aum.)**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006

Torres Ramírez, Isabel de (coord.), **Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos**, Editorial Síntesis, 1999

Recomendaciones