



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas V

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Prácticas clínicas V | | | |
| Código | V53G140V01406 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 18 | OB | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa) | | | |
| Coordinador/a | Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo | | | |
| Profesorado | Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia | | | |
| Correo-e | emaldonado@cepovisa.com | | | |
| Web | http://http://www.cepovisa.com | | | |
| Descripción general | Materia destinada la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B1 | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| B2 | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| B3 | Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería. |
| B5 | Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. |
| B6 | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. |
| B7 | Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| B8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad. |
| B9 | Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. |
| B10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad. |
| B11 | Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud. |
| B15 | Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| B16 | Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria. |
| B17 | Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| C4 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. |

| | |
|-----|--|
| C8 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| C10 | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. |
| C11 | Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. |
| C12 | Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| C13 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. |
| C17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| C18 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| C29 | Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| C31 | Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. |
| C33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| C50 | Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| D2 | Capacidad de organización y planificación. |
| D3 | Capacidad de gestión de la información. |
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones. |
| D5 | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe. |
| D6 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| D7 | Razonamiento crítico. |
| D8 | Aprendizaje autónomo. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada como en instituciones socio-sanitarias. | A4 | B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17 | C4 C8 C10 C11 C12 C18 C29 C31 C33 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 |
| Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con él paciente y la familia, lo que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad. | A3 A4 | B2 B3 B5 B6 B16 | C4 C8 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C50 | D1 D2 D3 D4 D7 D8 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización e instituciones socio-sanitarias. | Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta - memoria del estudiante en cada periodo asistencial. Elaboración de PAES |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Estudio de casos | 4 | 6 | 10 |

| | | | |
|--------------------|-----|----|-----|
| Prácticas clínicas | 420 | 0 | 420 |
| Portafolio/dossier | 6 | 12 | 18 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|----------------------------|---|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Prácticas clínicas | El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Prácticas clínicas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. |
| Pruebas | |
| | Descripción |
| Portafolio/dossier | El estudiante realizará un portafolios en el cual se incluirá su memoria de las prácticas así como la descripción diaria de las actividades y procedimientos de Enfermería observados o realizados por el estudiante. También deberá describir el grado de dificultad que le supuso dicha adquisición de competencias. |

| Evaluación | | | | | | |
|--------------------|---|--------------|----|---|--|--|
| | Descripción | Calificación | | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Prácticas clínicas | Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (25%) y por parte del equipo (70%), valorando la adquisición de competencias asignadas, según el modelo establecido, que se estructura en: 1. Conocimientos teórico - prácticos 2. Actitudes 3. Habilidades 4. Cumplimiento de las normas | 95 | A4 | B1 B2 B3 B6 B7 B10 B11 B15 B16 B17 | C4 C8 C10 C11 C12 C13 C17 C18 C31 C33 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 |
| Portafolio/dossier | Documento cumplimentado por el/la estudiante que describa su percepción sobre el grado de dificultad de las diferentes actividades y técnicas realizadas u observadas por el/la estudiante. Informe del/a estudiante en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación y grado de comunicación con el equipo profesional, paciente y familia, y la valoración global de su rotación en el servicio asignado. | 5 | A4 | | | D1 D2 D3 D4 D7 D8 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos. Incluyendo todos los apartados citados en la evaluación.

En caso de que el estudiante no entregue, en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, repercutirá negativamente en la nota, restando un 5% de la *calificación final.

En unidades de hospitalización y centros sociosanitarios, se realizarán Planes de Atención de Enfermería, que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor (10% PAES)

El estudiante cuenta a su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, la que podrá

acceder a través de la página web de la escuela. En dicha normativa se incluyen aspectos relativos a las penalizaciones en la evaluación final por faltas de asistencia sin justificar las prácticas, así como a las normas generales y disciplinarias del centro. También, en la normativa se incluyen los criterios de selección para la elección del servicio donde el estudiante desarrollará sus prácticas clínicas.

La falta de asistencia no justificada según la normativa, supondrá el suspenso y la interrupción inmediata del periodo.

Se permitirá un máximo de 8 faltas justificadas en todo el período, que serán de recuperación obligatoria en el periodo establecido para tal fin por el responsable de la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES**, 10ª Edición, ELSEVIER, 2012

MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª Edición, ELSEVIER MASSON, 2013

Bibliografía Complementaria

MARILYNN DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, 7ª Edición, Mc GRAW HILL, 2008

ANNE PERRY y PATRICIA POTTER, **Técnicas Y Procedimientos en Enfermería**, 7ª Edición, ELSEVIER MOSBY, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405