



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

## Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.		B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.		B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

## Contenidos

### Tema

1. Fisiopatología, clasificación y cuidados de Enfermería en pacientes con heridas y lesiones básicas de la piel y aparato locomotor.	1.1. Fisiopatología de la lesión tisular. 1.2. Clasificación de las heridas: 1.2.1. Por la forma y mecanismos de producción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusiones, quemaduras, scalp, heridas perforantes, etc. 1.3. Lesiones básicas del aparato locomotor: contusión, esguince, fracturas, luxación, contractura, etc. 1.4. Lesiones de la piel 1.5. Cuidados de enfermería en las heridas: 1.5.1 Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas, traumáticas y por autólisis. 1.5.2. Cuidados de enfermería en las lesiones de la piel 1.6. Fisiopatología y Mecanismos de cicatrización de las heridas.
2. Procedimientos de enfermería y protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:	2.1. Sondaje vesical y nasogástrico: material, técnicas, procedimientos, patologías relacionadas y cuidados de Enfermería. 2.3. Drenajes: clasificación y cuidados. 2.4. Curas: procedimientos, material, cuidados, complicaciones. 2.5. Electrocardiografía básica 2.6. Pruebas diagnósticas y recogida de muestras 2.7. Accesos vasculares 2.8. Vendajes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicaciones. 2.9. Oxigenoterapia, aerosolterapia: cuidados de enfermería, material y patología asociada. 2.10. Administración de enemas 2.11. Instrumental quirúrgico 2.12. Ostomías
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB 3.2. Carro de paro: distribución medicación y material, revisión, normas mantenimiento. 3.3. Shock: tipos y cuidados de enfermería. 3.3.. Primeros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas y luxaciones, asfixia por cuerpos extraños, maniobra de Hemlich , etc.
4. Talleres:	4.1. Primeros auxilios. 4.2. Vendajes 4.3. Soporte Vital Básico. 4.4. Sondajes

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	44	44	88
Talleres	5	3	8
Examen de preguntas objetivas	2	50	52

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes
----------	--

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	100 A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28	D1 D3	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. El examen constará de 60 preguntas tipo test de única respuesta válida. Por cada tres mal contestadas se restará una de las correctas. Las preguntas no contestadas (en blanco) no puntúan negativamente ni positivamente. 2. Se tendrá en cuenta la asistencia a clases en la evaluación final. 3. La asistencia a los seminarios es obligatoria. La no asistencia del estudiante, penalizará en un punto de la nota final. 3. La primera convocatoria de examen se realizará el Lunes 14 de Enero de 2019 a las 10 horas en el aula 21 de la escuela. 4. La segunda convocatoria se realizará el Viernes 28 de Junio de 2019 a las 9:30 horas en el aula 21 de la escuela.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016  
 MARILYNN DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, 1ª Edición, Mc Graw Hill, 2008  
 BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017  
 ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301  
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306  
 Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204  
 Enfermería clínica II/V53G140V01205  
 Farmacología y dietética/V53G140V01203

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
 Fisiología: Fisiología/V53G140V01105  
 Fundamentos de enfermería/V53G140V01107  
 Psicología: Psicología/V53G140V01102