



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería comunitaria II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | V53G140V01206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Impartición         | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giráldez Miranda, Esperanza María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Profesorado         | Giráldez Miranda, Esperanza María<br>Muños Álvarez, Alicia<br>Rey Grandal, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | mgiraldez@povisa.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción general | Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodológicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, habida cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud, de las personas, las familias y las comunidades. |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                       |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                      |
| B2     | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| B6     | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.                                                                                                                                                                                                           |
| C20    | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.                                                                                                             |
| C23    | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.                                                                                                                           |
| C24    | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.                                                                                                                                                                                             |
| C25    | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.                                                                                                                                                                         |
| C26    | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D2     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D3     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5     | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D6     | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D7     | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D8     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D9     | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.                                                                                                                                                                                                                              |

## Resultados de aprendizaje

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |          |          |                                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública.                                                         | A3       | B6       | C20<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9 |
| Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud | A3<br>A4 |          | C23<br>C24<br>C25               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D7<br>D8             |
| Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos                                                   | A4       | B2<br>B6 | C23<br>C24<br>C25<br>C26        | D2<br>D3<br>D6<br>D9                         |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epidemiología de las enfermedades transmisibles.                                                                                               | Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes.<br>Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, brotes epidemiológicos.<br>Brotes epidémicos.<br>Inmunización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.                                                                                       | Programa de actividades preventivas y promoción de la salud (PAAPS) - Estrategias de prevención:<br>Recomendaciones sobre estilos de vida<br>A diabetes<br>Recomendación y prevención del cáncer<br>Recomendaciones preventivas cardiológicas<br>Prevención enfermedades infecciosas<br>Prevención trastornos de salud mental<br>Actividades preventivas en mayores<br>Actividades preventivas en la mujer<br>Resumen infancia / adolescencia<br>Epidemiología y prevención de accidentes                                                                                                                                                                                     |
| Principios generales de Atención Primaria, Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. Promoción de la Salud | Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud Pública. Generalidades<br>Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español.<br>Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Cartera de servicios.<br>Coordinación inter niveles. Sistemas de información. Centro de salud.<br>Organización.<br>Atención domiciliaria / enfermera gestora de casos.<br>Promoción de la salud: niño sano, adolescente Edad adulta (violencia de género, atención a la familia) y anciano, salud bucodental.<br>Paciente crónico<br>Atención a la dependencia<br>Atención sociosanitaria<br>Nutrición comunitaria<br>Cooperación no gubernamental<br>Enfermería militar y penitenciaria |
| Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS)..                                                                | Enfoques y modelos de EPS<br>Planificación de programas y/o actividades de EPS. Métodos y medios de EPS.<br>EPS en grupos, dinámica de grupos.<br>EPS en personas / pacientes<br>Enfermería escolar.<br>Salud laboral.<br>Salud bucodental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Planificación

|                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 46             | 69                   | 115           |

|                                       |     |      |    |
|---------------------------------------|-----|------|----|
| Estudio de casos                      | 4   | 6    | 10 |
| Trabajo tutelado                      | 8   | 32   | 40 |
| Tutoría en grupo                      | 4   | 12   | 16 |
| Seminario                             | 3   | 9    | 12 |
| Metodologías basadas en investigación | 0   | 0    | 0  |
| Actividades introductorias            | 3   | 9    | 12 |
| Examen de preguntas objetivas         | 1.5 | 18.5 | 20 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lección magistral                     | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                  |
| Estudio de casos                      | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución     |
| Trabajo tutelado                      | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente. |
| Tutoría en grupo                      | Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado para asesoramiento/desarrollo de las actividades.<br>Control de asistencia.                                                                                                                        |
| Seminario                             | Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la materia.                                                                                                                                 |
| Metodologías basadas en investigación | (*)Mellora o procesamiento de información en dominios específicos recorriendo a actividades de investigación científica.                                                                                                                                     |
| Actividades introductorias            | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia                                                                                                                                             |

### Atención personalizada

| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos  | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, planteados en las clases magistrales. |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                     |
| Trabajo tutelado  | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente.                                    |
| Tutoría en grupo  | Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado para asesoramiento/desarrollo de las actividades. Control de asistencia.                                                                                                                                                              |

### Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                                 |                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| Trabajo tutelado              | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente.        | 30           | A3<br>A4                              | B2       | C23<br>C24<br>C25               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D9 |
| Examen de preguntas objetivas | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 70           |                                       | B2<br>B6 | C20<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D7<br>D8                         |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La participación activa en clase durante las sesiones magistrales, la resolución de problemas y la participación en las tutorías, se utilizará como factor moderador en la calificación final.

## EXAMEN (7 Puntos):

- 20 puntos = 20 preguntas tipo test, María Giráldez
- 20 puntos = 15 preguntas tipo test, 3 casos prácticos, 2 de la sesión clínica presentada, María Rey
- 30 puntos= 30 preguntas tipo test, Alicia Muinos

\* Según el desarrollo del curso, se podrá modificar esta distribución, informando puntualmente a los estudiantes. En la carátula del examen, se especifica el valor de las respuestas incorrectas.

## EVALUACIÓN DEL TRABAJO EDUCACIÓN PARA LA SALUD (3 puntos):

TEMA (0.5 puntos) : Pertinencia / Importancia / Innovación

## PROYECTO (1.5 puntos):

- Formato de presentación
- Estructura adecuada al guión establecido
- Definición de objetivos
- Adecuación de la metodología
- Referencias / Bibliografía

## PRESENTACIÓN (1 punto):

- Participación / seguimiento de tutorías
- Material de exposición
- Exposición / Defensa oral

**\*Para poder optar a la calificación del trabajo, se deberá alcanzar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita. EXAMENES:**

**1ª CONVOCATORIA: 28 Mayo 10 h. AULA 11**

**2ª CONVOCATORIA: 5 JULIO 12 h. AULA 11**

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015

<https://www.sergas.es/salud pública>,

### Bibliografía Complementaria

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

<http://www.msssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, <https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf>,

<https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias>,

Lizarraga, S. y Ayarra, M., [http://www.aepap.org/apapcy/entrevista\\_motivacional.pdf](http://www.aepap.org/apapcy/entrevista_motivacional.pdf),

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102>,

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5),

<https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>,

Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015

[www.seoeme.es/](http://www.seoeme.es/),

[www.sennutricion.org](http://www.sennutricion.org),

María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Psicología: Psicología/V53G140V01102

---